

STÖDÅTGÄRDER FÖR ELEV MED KONCENTRATIONS- OCH UPPMÄRKSAMHETSSVÅRIGHETER

Bilaga till EP-plan

Läsåret _____

Elev	Namn		Klass
	Klasslärare/klassföreståndare		
STÖDÅTGÄRD	JA	NEJ	Observation av resultat, orsaker till att jag inte prövat
Förändringar i klassrummet			
Sittplats i närheten av läraren			
Sittplats nära elev med god koncentrationsförmåga			
Sittplats långt från störande element (fönster, dörr, elever)			
Rensa bort irriterande detaljer			
Byte av undervisningsgrupp			
Organisering av uppgifter			
Användning av läxhäfte varje dag			
Lärare, assistent eller klasskamrat hjälper till att märka i läxor			
Någon kontrollerar att eleven har böcker/material med i väskan i slutet av dagen			
Repetera läxorna innan eleven far hem			
Använda klargörande schema i klassen			
Tydligt klargöra målsättningen med uppgiften för eleven			
Dela uppgiften i delmoment			
Informera eleven noga om vad som kommer att hända			
Ökat samarbete mellan hem och skola			
Kontakthäfte om elevens skoldag används varje dag			
Tätare telefonkontakt med vårdnadshavarna om bekymmer och glädjeämnen			
Oftare möten med vårdnadshavarna än vanligt			

STÖDÅTGÄRD	JA	NEJ	Observation av resultat, orsaker till att jag inte prövat
Undervisningsmetoder och tillämpningssätt			
Tydliga regler och logiska följder om man bryter reglerna			
Mera tid i provsituation			
Ökad modellering och handledning i undervisningen			
Möjlighet att röra sig i klassrummet med lov			
Flera pauser i arbetet			
Ökad positiv feedback på önskat beteende			
Regelbunden feedback och kontroll av framsteg			
Individuellt förkortade uppgifter			
Användning av belöningssystem för utförda uppgifter			
Användning av belöningssystem för stillasittande			
Konsekvenssystem för störande beteende			
Ökad individuell handledning			
Tydligare handlingsdirektiv. Modeller för önskvärt beteende.			
Samarbete med närmiljön			
Diskussion med barnet för att nå gemensamma mål			
Informera assistenten om gemensamma tillämpningssätt och målsättning			
Diskussion med vårdnadshavarna för att nå gemensamma mål			
Samarbete med skolans övriga lärare			
Samarbete med skolans speciallärare			
Samarbete med elevvårdsgruppen			