

Skolväsendet i Nykarleby stad

Läsåret 2021 - 2022



Den grundläggande utbildningen

Suomenkielinen koulutoimi

Metsäkulman koulu

Pärbild: Svävande snökottsfigurer gjorda av elever i Metsäkulman koulu.

Innehåll:

Allmän översikt och elevstatistik
Hälsning från bildningsdirektören
Hirvlax skola
Jeppo skola
Munsala skola
Socklot skola
Zachariasskolan
Topeliusgymnasiet
Suomenkielinen koulutoimi
Metsäkulman koulu

Allmän översikt: Läsåret inleddes den 17 augusti 2021 och avslutades den 4 juni 2022. Höstterminen omfattade 88 arbetsdagar och vårterminen 100 arbetsdagar. Ledigheterna inföll enligt följande: Höstlov 18-20.10.2021, jullov 23.12.2021 – 6.1.2022 och sportlov 28.2 -4.3.2022.

Elevstatistik

Skolor	Förskola	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Totalt åk 1-6	Totalt åk 1-9
Hirvlax skola	5	5	2	6	6	7	8				34	34
Munsala	10	12	10	14	12	4	19				71	71
Munsala specialklass		1		1	3	1	1	1	3	2	7	13
Socklot skola	14	6	5	13	8	13	8				53	53
Jeppo skola	23	18	8	16	16	16	11				85	85
Zachariasskolan	39	51	44	60	41	42	46	117	103	94	284	598
Totalt	91	93	69	110	86	83	93	118	106	96	534	854

	Förskola	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Totalt åk 1-6
Metsäkulman koulu	5	5	5	8	4	8	6	36

	KI I	KI II	KI III	
Topeliusgymnasiet	33	37	39	109



Hälsning från bildningsdirektören

Läsåret 2021-2022 närmar sig sitt slut. Lördagen den 4 juni avslutar 1120 barn och unga sitt läsår i Nykarleby på olika årskurser i sin lärtig. Samtidigt avslutar även lärare, rektorer, elevvårdspersonal och skolgångsbiträden ett läsår med flaggan i topp.

Det svenskspråkiga skolväsendet i Nykarleby omfattas under verksamhetsåret 2021-2022 av följande enheter: Hirvlax skola, Munsala skola, Jeppo skola, Socklot skola och Zachariasskolan F-9 samt Topeliusgymnasiet.

Nämnden för utbildning och småbarnspedagogik ansvarar för utbildningstjänster samt småbarnspedagogik. Till nämndens resultatområden hör utbildning, småbarnspedagogik, elevvård och externa utbildningstjänster. Inom resultatområdena strävar vi efter att beakta allas initiativ- och ansvarstagande för att uppnå gemensamma ambitioner. Vi arbetar för att säkerställa individuell utveckling och arbetslagens gemensamma utveckling. Vi strävar efter att skapa en positiv image, som kännetecknas av förtroende och professionalitet i det arbete vi gör. Vi verkar för samarbete och dialog mellan vårdnadshavare, barn, elever, studerande och personal. Vi strävar efter att skapa en lärande organisation som arbetar med målformulering och uppföljning för att utveckla verksamheten.

Coronapandemin har även detta läsår satt sin prägel på verksamheten på olika sätt. Utbildningsanordnaren och skolorna har upprätthållit beredskapen att övergå till distansundervisning och särskilda undervisningsarrangemang. Utgångspunkten har varit att undervisningen ordnas som närundervisning och att säkerställa en trygg vardag. Samtidigt har det varit viktigt att kartlägga och åtgärda de konsekvenser som pandemin har haft för lärandet och välbefinnandet. Skolornas läsårsplaner har förutom tillägget av en beredskapsplan också uppdaterats med en återhämtningsplan från coronapandemin. Även om coronasituationen har fortsatt under det gångna läsåret har begränsningarna nu kunnat hävas. Verksamheter mellan årskurser och traditionella fester har småningom återvänt till skolans verksamhet. Man har kunnat ordna julfester, penkis och klassutflykter. Och framför allt tillbringa tid med vänner både i och utanför skolan.

Utvecklingsarbetet har fortsatt för en enhetligare lärostig från småbarnspedagogiken till andra stadiets gymnasieutbildning i samarbete med välfärdssektorn. Under hösten anställdes bl a en bibliotekspedagog till åk 7-9 (med extern finansiering) som främjar ytterligare samarbetet mellan skolan och biblioteksverksamheten. Stadens ungdomsledare har fortsatt vara närvarande under skoldagen i åk 7-9. Inom projektet Feel good i skolan har en skolcoach anställts som samarbetar med elevvården och ungdomsledaren.

Övriga ärenden som lyfts under året och som direkt anknyter till enhetsskolans arbetsfält är gemensamma förhållningssätt gällande undervisning och verksamhetskultur, bedömningsfrågor, verksamhetsmodeller för skolornas rastaktiviteter och samarbete med vårdnadshavarna. Lärarfortbildningen "Lärare lär lärare" inom enhetsskolan främjar lärarsamarbete och möjlighet att lyfta interna kompetenser och specialkunskaper. Speciallärarna och förskollärarna inom enhetsskolan möts också regelbundet för att diskutera specifika ärenden.

Skrivande skola har fortsatt vara ett tyngdpunktsområde inom enhetsskolan. Skrivande skola är ett finlandssvenskt projekt i skrivpedagogik med fokus på verksamhetsnära kompetensutveckling och kollegialt lärande för lärare i åk 7-9 men också övriga stadier (F-6 och andra stadiet) och i alla ämnen. Svenska modersmålslärarföreningen i Finland rf är huvudman för projektet, som sker i samarbete med Sydkustens landskapsförbund rf. Projektledare är FD och lektor i modersmål och litteratur Annette Kronholm. Finansiärer är Svenska kulturfonden och Svenska folkskolans vänner. Samtliga lärare i enhetsskolan tar del av projektledarens kontinuerliga och fortsatta föreläsningar. Alla lärare har tillgång till undervisningsmaterial, webbmateriel och annat som kan stärka och kompetensutveckla skrivlärare i alla ämnen.

Nätverket av skrivande skolor över hela Svenskfinland är ett försök att överbrygga det omdiskuterade skrivglapp som tenderar att växa mellan skrivstarka och skrivsvaga elever, i övergången mellan grundläggande utbildning och andra stadiets utbildningar.

Kielistigen är inne på sitt fjärde arbetsår och har detta verksamhetsår tillämpats i en grupp i daghemmet Skogsstjärnan, Zachariasskolans förskola, åk 1 och åk 2. Lärarna som arbetar med Kielistigen har förankrat sina arbetssätt, rutiner och situationer där finskan används naturligt under skoldagen. Projektet Meningsfull interaktion på finska (MIF) (2021–2024) är en fortsättning på samarbetsprojektet MultiPed@IKI (2018–2021) som dokumenterade och följde upp tidigarelagd kommunikativ undervisning på finska i Kielistigen. Projektet förverkligas som ett samarbetsprojekt mellan forskargruppen vid Åbo Akademi (ÅA) vid Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier (FPV) och bildningsväsendet i Nykarleby. Samarbetsprojektet bidrar till att etablera och vidareutveckla Kielistigen som en kontinuerlig lärtig för finska språket. Projektet finansieras av Svenska Kulturfonden.

Staden har på basen av ansökningar erhållit extern finansiering för olika projekt. Genom projekten har man bl.a. anställt fler skolgångsbiträden, resurslärare och annan personal. En del av projekten är regionala och en regional projektkoordinator har anställts för dessa projekt. Extern finansiering har erhållits för bl.a. följande ändamål: Erasmus (EU program), coronastöd, främjande av jämställdhet, klubbverksamhet, Finlandsmodellen, förebyggande av oroväckande skolfrånvaro, språktutorverksamhet, utveckling av studie- och elevhandledning samt trestegsstödet.

Elevvården i Nykarleby arbetar såväl främjande som förebyggande med ett brett arbetsfält. Teamet har under flera år utvecklat en lokal elev- och studerandevårdsmodell som staden Nykarleby är stolt över. Modellen eftersträvar en elev- och studerandevård som på ett dynamiskt och målmedvetet sätt inkluderar utvecklingen av skolans verksamhetskultur och som hänger nära samman med familjens och skolans fostrings- och undervisningsuppdrag. Teamets kompetens, framförhållning och tolkningsföretär återspeglas på ett tryggt och positivt sätt i verksamheternas dagliga arbete. Från och med 1.8.2022 överförs våra skolkuratorer och vår skolpsykolog till välfärdsområdet. Jag vill passa på att rikta ett stort tack för det värdefulla arbete ni gör och utgår ifrån att det viktiga samarbetet fortsätter även framöver.

Vi avslutar det gångna läsåret i en situation som ingen av oss skulle ha kunnat förutse. Förutom coronasituationen har vi varit bekymrade över Rysslands anfall mot Ukraina. Samtidigt kan vi dock vara stolta över att barnens, de ungas och de studerandes liv under dessa exceptionella förhållanden har stötts av en betydelsefull vardag inom fostran och utbildning. I april kunde vi starta upp förberedande undervisning för en grupp barn och unga som flytt från Ukraina till Nykarleby.

Att utvärdera läsårsplanens mål och åtgärder är viktigt och det framkommer i skolornas årsberättelser vad som hänt under läsåret. Man blir påmind om vilket enormt brett arbete som utförs i våra skolor. Oavsett om det är stora övergripande helheter eller vardagsrutiner handlar det om ett hantverk. Människor möter människor i miljöer där lärandet är i fokus.

Jag vill rikta ett varmt tack till er alla, elever, studerande och personal, var för sig och tillsammans. Tack för era värdefulla arbetsinsatser. Utveckling och lärande är resultatet av ett lagspel. Tack även till alla vårdnadshavare för ett gott samarbete med skolan.

Jag riktar även ett stort tack till Nämnden för utbildning och småbarnspedagogik för ett gott samarbete och ett genuint engagemang i skolfrågor.

Jag önskar alla en välförtjänt återhämtning och en skön sommar.

Teresia Tötterman- Engström
Bildningsdirektör

Hirvlax skola

Lärare och personal

Rector, timlärare	Niklas Nybäck
Klasslärare	Heidi Andersson
	Charlotta Friman
	Sofie Södergård
Timlärare	Kenneth Broo
	Betina Lindström
Speciallärare	Kirsi Saari
Skolgångsbiträde	Karin Skrifvars
Köksa/städerska	Marlen Sundvik
Skolhälsovårdare	Ann-Louise Sundsten
Kurator	Carina Ventin

Praktikanter och praon vid skolan under läsåret: Noomi Knuts, Anders Andersson och Robin Häger.

Hirvlax år i korthet.

Vi har haft ett aktivt och glatt år i Hirvlax skola. Vi har jobbat flitigt med våra skolarbeten och till allas glädje fick börja göra saker tillsammans i slutet av läsåret.

Vi har haft extra fokus på multiplikationstabellerna under läsåret så att alla skulle

kunna dem utantill.

Läsning har vi velat lyfta med egna projekt och läsutmaningar vid skolan samtidigt som vi har uppdaterat skolans eget bibliotek med många nya böcker.



Duktiga läsare slukar de nya böckerna.

Tidigt på hösten hade vi en cykeldag med Folkhälsan, då vi både besiktade varandras cyklar och cyklade på en klurig bana som testade vår skicklighet. Även vid Norrvalla utmanade vi oss själva på hinderbanan som finns där innan vi simmade. Det är bra att ibland utmana sig själv både motoriskt och i skolarbetet. Vi hade en fin vandring på Öjskata vandringsled vid höstens slut och såg på ruskans alla vackra färger. I slutet av februari blev det sedan naturligtvis dags för Hirvlax vinter-OS. Barnen kämpade fint i sin 5-kamp och alla tog en OS-medalj efter välförrättat värv. Att röra på sig mycket gör att man behöver nyttiga mellanmål så vi har varit med i Gimme5 och smakat oss igenom hela alfabetet. Det blev att smaka på gamla godingar och en hel del nytt. Förskolan hade tur i lotteriet för Gimme5 och vann en rolig dag med Folkhälsan.



Starka elever på hinderbanan.

Vi har tänkt mycket på gemenskap. En mycket viktig sak med tanke på att pandemin nu släpper sitt grepp om oss och då behöver vi ännu mera gemenskap igen. I det har det också ingått hela vårt uppträdande mot alla runt omkring oss när vi samlat goda gärningar och annat liknande. Vi var riktigt glada att vi kunde ordna en Luciafest vid skolan för elevernas familjer i december och en vårfest för hela byn i juni.

Den gemenskapen behöver vi alla. I slutet av läsåret gjorde också eleverna en leksaksinsamling för flyktingarna som kommit från Ukraina till Nykarleby.



Soliga leenden och backar i Lappo.

Hem och skola stöder oss starkt både med rörelse och gemenskap. De bjöd hela skolan på en solig slalomdag i Lappo och ordförande Sofia har haft Uteskoj för största delen av skolans elever. Hem och skolas bidrag har lyst upp flera dagar under året och deras hjälp vid festerna är stor.

Skolan tackar alla som stött vårt arbete under läsåret. Tack för alla stipendier som kom eleverna till godo.

Niklas Nybäck, rektor



Blivande medlemmar i älgjaktlaget ?

Jeppo skola

- ti arbeit ilag!

Rektor:	Sandin Susanne
Klasslärare:	Achrén Nancy, Grönroos Majvor Semska John-Erik Stenfors-Kronqvist Anne-Marie Nyblom Alexander Löv - Wärnä Ulrika
Timlärare:	Fors Anders
Extra resurs 1 dag/ v:	Lindström Betina
Förskollärare:	Häggbloom Jonina Häger Jenny (vik)
Skolgångsbiträden:	Gudenko Liudmyla Enström Josefina Lund Anette
Spec.lärare:	Saari Kirsii
Städare:	Norrgård Elisa, Aspnäs-Koivuniemi Lisen /Helinä Käldman
Köksa:	Nyman Maj-Len
Köksbiträde:	Dahlstén Karin
Skolkurator:	Haglund Johanna
Skolpsykolog:	Hedman Sofia
Hälsovårdare:	Sundsten Ann-Louise

Timresurs/Specialundervisning

Vår skola har för läsåret 2021-22 tilldelats en timresurs om 156 veckotimmar. Vi har under detta läsår haft tillgång till speciallärare under 16 h/vecka.

Läsåret 2021 - 2022

Ett annorlunda skolår är till ända. Vi såg fram emot ett läsår som skulle bli någotsånär normalt. Coronan ställde igen till det och vi fick anpassa oss efter rådande restriktioner. För vår del har det inneburit att alla utom de minsta eleverna jobbat med ansiktsmask större delen av året. En hel del aktiviteter har fått anpassas och göras annorlunda. Vi har ändå haft turen att inte ha behöva ha nån hel klass på distansundervisning. Höstens föräldramöte hölls klassvis men vårens föräldramöte unde hållas gemensamt i skolan och det uppskattades av både lärare och föräldrar.

Vi har jobbat på med skolarbetet i klasserna men på vårterminen kändes det att vi så småningom kan ha mera samarbete, utflykter och aktiviteter utan att fundera på om det kan göras coronasäkert.

Läsårets teman har bl a varit Skrivande skola som engagerat lärare och elever att skriva. Åk 4 gjorde egna deckarhistorier.

På höstterminen hade vi föräldramötena klassvis. Vi kunde åka till simhallen vilket vi inte gjort på länge. Vi deltog i Folkhälsans Gimme´five-kampanj för att träna på att äta mera frukt och grönt. Vi var hela skolan och gick olika långt på Trådi vid Måtars.

Julfesten ordnades som utejulfest där föräldrarna kunde närvara.



Lucia firades inomhus för skoleleverna.

På vårterminen blev det många utedagar, vi hade en fin skiddag vid Måtarsberget i härligt vinterväder.

Vi skidade på isen vid Andra sjön en riktigt underbar vinterdag.

En dag med utomhusaktiviteter hade vi innan sportlovet.

Enligt elevernas önskemål hade vi läspicnic i jumppasalen i april



Församlingen bjöd på en trevlig Påskvandring strax före påsk.

I Maj fick åk F – 3 vara på livekonsert med musik av Jean Sibelius. Trevligt att igen kunna njuta av kulturella upplevelser på riktigt.



I maj gjordes också utflykter i närmiljön, F-åk 2 besökte Muminutställningen och Kuddnäs. Åk 3-4 var till Norrvalla på aktivitetsdag och åk 5-6 gjorde en kommunrunda.

Vi har haft goda möjligheter till klubbverksamhet.

Ann-Sofie Eriksson har hållit Akvarellklubbar i olika omgångar.

Ida Holmström höll Naturklubb på hösten. Idrottsklubb har hållits hela

året av Micke Ringberg.

Jenny Häger har hållit Ponnyklubb på våren och en Mellanmålsklubb har hållits av Camilla Byggmästar.

Med facit på hand har vi haft ett år med restriktioner men vi har ändå lyckats ha en hel del av de aktiviteter vi saknat de senaste åren.

Föräldraföreningen

Hem- och Skolaföreningen har aktivt verkat för elevernas bästa och det goda samarbetet mellan hemmen och skolan. De har förstås också begränsats i sin verksamhet av restriktioner. Hem-och Skolaföreningen har ordnat populära filmkvällar för eleverna. Hem –och skolaföreningen bekostar också prenumeration av HBL –junior tidningen till skolan. I maj ordnades information – och diskussionstillfälle som en av workshoparna på vårens föräldramöte. En talkodag på skolgården med bl a tillverkning av käpphästbanor och diverse fixande på skolgården genomfördes också i maj. Till vår grillplats vid Biblioteket har de tillsammans med Lions fixat bänkar. De har också finansierat en del av de evenemang vi kunnat genomföra. Tack för ert engagemang!

Styrelsemedlemmar:

Pauliina Peltorinne- Cederström, ordförande, Sonja Rönn, Lina Sandvik, Charlotta Elenius, Yuliia Kruhliak, Josefin Norrback, Andreas Häggblom, Sonja Rönn, Rael L Östman, personal repr., Karin Dahlsten lär. repr. Susanne Sandin och Ulrika Löw-Wärnå.

Stipendier

Vi tackar stipendiegivare och alla ortens företag och föreningar som bidragit med stipendier eller annat stöd för elevernas bästa.

Susanne Sandin, rektor



Munsala skola

Lärare och personal

Klasslärare:	Niklas Nybäck, rektor Christel Höglund-Bergström, vice-rektor Hanna Hellman Katarina Portin Nina Antila Christian Holmgård Johanna Lönnqvist
Speciallärare:	Alexandra Dahlin Towa Forsbacka Ulf Bonns
Timlärare:	Betina Lindström
Skolgångsbiträde:	Linda Granberg Annette Jansson Gunilla Nylund Beatrice Häggblom ht-21, Anna Kronqvist vt-22 Johanna Hardebrink
Skolhälsovårdare:	Ann-Louise Sundsten
Skolkurator:	Carina Ventin

Praktikanter och praon vid skolan under läsåret: Petra Värnman, Julia Ena och Sofia Ingman.

Munsalas år i korthet.

Läsåret vid Munsala skola har varit vanligt och gott så. Under hösten kunde vi vara lite friare trots pandemin men runt nyår var det mera isolerat igen. På våren gladdes vi med lättade restriktionerna och hade flera samlingar hela skolan tillsammans.

Eleverna har gett järnet även detta år och det är en glädje att se hur de går framåt hela tiden. Inom projektet Skrivande skola har vi lärt oss att göra bättre presentationer och det är något som alla har nytta av.

Empati är en av de saker vi pratat mera om detta läsår och eleverna visar verkligen att det finns samtidigt som det går att utveckla och tänka mera på. Alla elever var med och pysslade armband till förmån för Project Liv och vi fick ta del av information om deras arbete på hösten. Senare på våren deltog gjorde vi en insamling för Ukraina-hjälpen i skolan och eleverna bidrog rikligt. Läsningen har haft sin naturliga plats och detta läsår har vi haft möjlighet att delta i flera virtuella författarbesök. Situationen med pandemin har gjort dessa virtuella men vi känner att vi istället kunnat ta del av ett större antal och de har alltid inspirerat till mera läsning.

Morgonpromenaden en gång i veckan uppskattas av alla, barn som vuxna. Den känns som en humörhöjare och ger ett lugn för hela den arbetsdagen.

Vi har även varit på en heldagsvandring till Storsand på hösten. Åk 3-4 har dessutom deltagit i Villas Elbas naturskola, där de fått ha utedagar alla årstider och bland annat pilka och dissekera fiskar.

Läsåret för evenemang utanför skolan öppnade sig i slutet av april. Det gjorde att vi kunnat delta i Stafettkarnevalen, vara på exkursion till Kuddnäs och besöka bibliotekets Mumin-utställning, vara till simhallen och lite andra små utflykter.

Hem och skola-föreningen har understött vårutfärder till Tammerfors, Duudson park och Socklot, resorna var mycket uppskattade.

Vi tackar extra mycket för succékvällen med Bäst i test som föreningen ordnade i slutet av april, what a blast det var !

Skolan har också tagit del av en vacker påskvandring i kyrkan.



Nöjda vandrare på Storsands vandringsled.

Specialklassens år har liknat förra året väldigt mycket när de arbetat flitigt men inte haft möjlighet till integreringar under lektionstid. De har deltagit i de gemensamma aktiviteterna och är en viktig del av skolans gemenskap.



Vi är glada att vi kunde ordna julfestkväll med en fin vandring genom byn och fina sångnummer av eleverna på vägen för alla som ville vandra med oss. Samt att vi kunde hålla en traditionell skolavslutning på skolbacken med sång, tal och uppträdanden.

Glada vinnare av diplommet, Företagsbyn.

Skolan tackar alla som stött vårt arbete under läsåret. Tack för alla stipendier som kom eleverna till godo.

Niklas Nybäck, rektor



Åk 6 skålar för Finlands självständighet (och vi önskar dem lycka till i livet).

Socklot skola

Personal

Klasslärare	Camilla Berglund, förskolan Annika Roslund åk 1-2 Lenita Järn åk 3 Maria Boström, åk 4 Gun-May Liljedahl, åk 5, rektor Carolina Finskas, åk 6
Speciallärare	Jenna Häger
Resurslärare	Betina Lindström
Skolgångsbiträde	Anette Bagarnäs Maria Jansson
Kök-/städ	Gun-Lis Gleisner
Städ	Minna Ahlnäs
Skolhälsovårdare	Charlotte Häggblom
Kurator	Nina Lahti

Timresurs och specialundervisning

Skolan har under läsåret 2021-2022 haft en timresurs på 101 undervisningstimmar och 10 veckotimmar specialundervisning. Resurserna har fördelats på 5 basgrupper. Förskolebarnen har under året varit en egen grupp.

Föräldrakontakter

Vi har på grund av corona pandemin inte haft möjlighet till föräldramöten under hösten men under vårterminen samlades vi till ett möte. I samtliga grupper har det hållits utvecklingssamtal. Julfesten delgavs åt föräldrarna via filmade program som sändes hem digitalt och en vårfest för elever och vårdnadshavare har ordnats.

Plock ur skolans dagbok

Höstterminen 2021

17.8	Skolstart
25.8	Skolfreden utlystes.
14.9	Besök av representanter för Para school day. En skoldag där ingen blir utanför! Finlands Paralympiska kommittés turné, där eleverna får prova olika paralympiska idrottsgrenar. Eleverna får verktyg för bemötande av annorlunda, jämlikhet och uppskattning av andra elever.
16-17.9	Lägerskola vid Merilä för åk 6
21.9	Folkhälsans GIMME 5-kampanj med grönt och frukt.
24.9	Skolfotograf
vecka 41	Roliga rastveckan. Ledda övningar varje dag.
5.11	Besök till Nykarleby Gravgård och allhelgona samling för alla grupper

v. 47-49	Utvecklingssamtal för samtliga elever erbjuds.
26.11	Adventssamling vid Socklot bönehus för alla grupper
29.11	Brandövning
30.11	Julpysseldag
4.12	åk 6, Självständighetsfest i skolan med festklädsel, virtuellt festprogram och traktering
9.12	Simhallsbesök
13.12	Luciamorgon, åk 3-4 stod för programmet
16.12	Julfest för eleverna
20.12	Julmys ute med julmusik, glögg och pepparkaka

Vårterminen 2022

7.1	Vårterminsstart
21.2	Inrymningsövning
25.2	Utedag med pulkaåkning och fastlagsbullar
8.3	Slalomutfärd till Simpsiö
12.4	Besök till Nykarleby kyrka, påskvandring för alla elever
29.4	Första maj maskerad
9.5	Besök av volontärer från Tyskland och Slovenien.
Workshops för åk 3-6	
10-12.5	Besök till Nykarleby bibliotek och utställningen "Från A-Ö med mumin"
13.5	Utestäddag för alla grupper
19.5	Ordkonst F-åk 2
21.5	Cykeldag F-åk 2, cykelutfärd
åk 3-6	
24.5	Skolutfärd för alla elever till Ähtäri zoo, valbart Flow Park för åk 4-6.
2.6	Vårfest
3.6	6:ornas kamp
4.6	Läsårsavslutning med glass och betyg.



Förskolans årsberättelse i korthet.

Under läsåret har förskolan jobbat med sagan som tema. En del av detta tema blev sagans uppbyggnad och arbete med fyrfältare. Ett annat omfattande tema under året har varit rymden och även programmering. Till förskoleåret hör också att bekanta sig med de fyra årstiderna. Vi har forskat, experimenterat, sjungit och läst sagor kring detta.

Allmänt om läsåret 2021-2022

Skrivande skola, läsning och läsförståelse har lyfts fram genom olika små projekt och genom samarbete med stadsbiblioteket, en kvart om dagen, läskompisar och projektet Jippi jag läser.

Vi har under året kunnat välkomna skolmorfar och skolmormor till skolan, vilket vi alla upplevt som en stor tillgång. Vi är oerhört tacksamma för deras insats.

Under året har natur-, idrotts-, skridsko-, mellanmåls- och läxklubb ordnats efter skoldagens slut.

Socklot Hem & Skola förening r.f.

Socklot skola har en aktiv föräldraförening som stöder skolans verksamhet på många sätt och vill ge barnen en guldkant på vardagen i skolan. Föreningens verksamhet har på grund av corona pandemin inte gett möjlighet till den aktivitet som föreningen önskat, men under läsåret har pizzakväll, discon och försäljning kunnat ske.

Hem och Skola föreningen har stött skolan ekonomiskt med bidrag till simhallsresa, lägerskola för åk 6, Ähtäri besök, Stafettkarnevalen, stipendier samt en ny fin rink till skolan. Skolan tackar för samarbetet och stödet under läsåret.

Stipendier

Lions Nykarleby, Vasa

Andelsbank, Fredrik Wikbloms stipendiefond samt Nykarleby församling har bidragit med stipendier. Skolan tackar alla stipendiegivare!

Vi vill också tacka *Hem och skola föreningen* för deras kamratstipendium, där eleverna röstar fram den bästa flick- och pojkamraten under läsåret.

Gun-May Liljedahl, rektor





Zachariasskolan är en sammanhållen grundskola från förskola till åk 9 med ca 650 elever. Skolan är indelad i olika avdelningar och i olika lärararbetslag. Undervisningen ordnas i morgon- och eftermiddagsverksamhet, förskola, förberedande undervisning, undervisning i specialklass, flexibel undervisning, specialundervisning, kielistigengrupper och allmän undervisning i klasser åk f-9.

I skolans undervisning och fostran arbetar klasslärare, ämneslärare, speciallärare, biträden, resurslärare, skolcoachar, bibliotekspedagog, kökspersonal, städpersonal och fastighetsskötare. Skolan leds av rektor Mikael Fröjdö och biträdande rektor Ingela Wikman. Förvaltningen handhas av rektorerna och skolsekreterare Annika Lillqvist.

Genom varierande arbetssätt och en positiv lärmiljö vill vi skapa förutsättningar så att alla har möjlighet lyckas.

Vi utvecklar det som utmärker en bra skola:

- samsyn på lärande, fostran, goda relationer och struktur
- delaktighet i planering av verksamheten och god kommunikation med vårdnadshavarna
- kollegialt arbete i olika former av lärarlag där kollegialt stöd, diskussion och kreativitet uppmuntras.
- fokus på elevhälsan, kollegialt välmående och en trygg skola. Nolltolerans mot alla former av kränkande behandling
- utveckla kvaliteten genom analys, målsättning och uppföljning. Vi förmedlar glädje i vårt uppdrag.

Vi jobbar för en skola med arbetsro, respekt, glädje och kreativitet

- för bra inläring!

Hemsida: <https://www.nykarleby.fi/smabarnspedagogik-och-utbildning/skolor/zachariasskolan/>

Bilder: <https://www.instagram.com/zachariasskolan/>

Inledning

Verksamheten under året har präglats av flexibilitet. Flexibilitet att möta allt från enskilda elevers behov till att snabbt ändra undervisningsarrangemang och samarbete. Tack vare det har vi kunnat möta det som pandemin genom restriktioner och sjukfrånvaro orsakat. Vårterminen 2022 har dock, med glädje, också visat att vi kan öppna upp mot gemensamma samlingar kring olika evenemang.

Evenemang, samlingar kring högtider och traditioner kom sakteliga igång, vilket var mycket uppskattat och viktigt för att skapa vi-anda, medvetenhet och tillhörighet.

Denna vår avslutar 94 ungdomar i Zachariasskolan den grundläggande utbildningen. Nya dörrar öppnas och andra stadiets utbildningar väntar. Att växa som människa innebär inte enbart kunskaper och färdigheter i olika ämnen utan också förmåga att samverka och respektera de människor man möter.

Pedagogiken

Undervisningen utgår från en syn på lärande där eleven har en aktiv roll. Lärandet sker genom kommunikation i olika grupper och i olika sammanhang. Lärandet innebär både individuellt och gemensamt arbete.

Stadens tre tyngdpunktsområden ingår naturligt i verksamheten:

1. Skolspråk
2. Undervisning i finska
3. IKT i undervisningen

Skolspråk och lärande integrerar alla ämnen under skolåret på olika sätt.

Åk F-6: Pedagogiska tyngdpunktsområden är positiv pedagogik, rastgårdsaktivitet och mångvetenskapligt lärområde Olympiska spelen.

Åk 7-9: Utformning av bedömningsmatriser, läsveckor och mångvetenskapligt lärområde Olympiska spelen.

Skolans lärare håller utvecklings- och responsamtal med föräldrar och elever minst en gång per läsår. Hemspråksundervisning har erbjudits i ryska och arabiska.

Specifika tyngdpunktsområden

- a) Kielistigens arbetssätt genomfördes i en grupper i förskolan, en grupper i åk 1 och två grupper i åk 2.
- b) Skrivande skola. Zachariasskolan är pilotskola för projektet och lärarna har arbetat i lärarlag.
- c) Värmående. Skapa samsyn kring värmåendearbetet i undervisningen, på rasterna och i det kollegiala arbetet
- d) Trygga relationer. Skapa samsyn kring strukturer som stärker ett positivt relationsskapande i skolan.
- e) Varierande arbetssätt både för att möta olika behov och för att lära sig olika studietekniker.



Ledning och förvaltning

Mikael Fröjdö är ledande rektor, Ingela Wikman biträdande rektor, Anna-Leena Eklund vicerektor för åk F-6, Nina Holm vicerektor för åk 7-9 och Carina Holm teamledare för förskolan.

Ledningsgruppen har bestått av Nina Holm, Annika Nystedt, Maria Eklund, Anna-Leena Eklund, Mia Stenmark-Hannus, Ingela Wikman och Mikael Fröjdö.

Lärlag åk f-6

- **Årskurslag:** Vi har haft ett lärlag per årskurs i F-6. Årskurslaget planerar, organiserar och utvärderar undervisningen.-
- **Team F-3, 4-6:** För att kunna planera över årskursgränserna har vi ett F-2 team, 3-4 team och ett 5-6 team.
- **Ansvarsgrupper:** Alla i personalen ingår en ansvarsgrupp som planerar olika evenemang/aktiviteter.

Lärlag åk 7-9:

- **Årskurslag:** Består av klassföreståndare och de lärare som undervisar i årskursen
- **Ämneslag:** Planerar, organiserar och utvärderar undervisningen.
- **Ansvarsgrupper:** Alla i personalen ingår en ansvarsgrupp som planerar olika evenemang/aktiviteter.

Lärarmötena delades upp i F-6 och 7-9. Lärarmötena i f-6 har hållits en gång per vecka och för 7-9 har de hållits två gånger i månaden.

Zachariasskolans personal

Ledning och förvaltning

Fröjdö Mikael, rektor

Wikman Ingela, biträdande rektor

Lillqvist Annika, skolsekreterare

Förskolelärare

Holm Carina

Ahlström Lotta

Neuman Gisela

Björkman Carina

Klasslärare

Åk 1

Kangas Carina

Eklund Anna-Leena

Ingerström-Knutar Linda

Åk 2

Ehrs Tina

Eklund Maria

Nikonen Joakim

Åk 3

Hertén Maria

Nilsström Karin

Klemets Jennie

Åk 4

Sjöberg Ulrika

Vikström Ronja

Åk 5

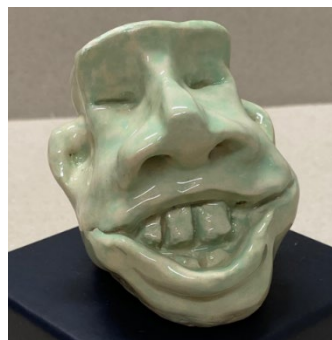
Kullas Åsa

Nybäck Harriet

Åk 6

Nilsson Markus

Ek Jenny



Timlärare

Kai Kangas

Kevin Holm

Levlin Janina, Svenska som andra språk

Holm Marika

Förberedande undervisning/

Undervisning för invandrare

Forsbacka Åsa

Irene Slätbacka (19.4-4.6)

Speciallärare F-6

Nystedt Annika, ledande speciallärare F-9

Smeds Mikaela

Nyman Kati

Kåll Lotta

Elevvård

Hedman Sofia, psykolog

Lahti Nina, kurator

Haglund Johanna, kurator

Wentin Carina, kurator

Hägglom Johanna, skolhälsovårdare

Sundsten Ann-Louise, skolhälsovårdare

Edfelt-Lax Ann, specialbarträdgårdslärare

Sommarlov Sanna-Kajsa,
specialbarträdgårdslärare

Skolgångsbiträden

Lundqvist-Eklund Therese

Salonen Susanne

Nygård Petra

Korsman Corinne
Saari Matilda
Marjamäki Tina
Ahlberg Ellen
Lasén Terése

Liljedahl Marie-Louise
Broända Ann-Christine
Mårtens Victoria
Holm Louise
Bjarnardottir Unnur

Undervisningspersonal åk 7-9

Björklund Emma, Religion och historia
Ekstrand Simon, Historia och samhällslära, företagskunskap
Anttila Juha, Religion, historia
Nygård Mikaela, Religion, livsåskådning, Modersmål och litteratur, S2
Backlund Markus, Teknisk slöjd
Broberg-Nyström Josefina, Textilslöjd, hälsokunskap (Vårdledig)
Nygård Mikaela, Textilslöjd, hälsokunskap (vikarie för Broberg-Nyström Josefina)
Hautanen Patrik, flexklass åk 8, metallslöjd, jakt och fiske-tillval
von Essen Charlotte, Bildkonst
Ceder Tove, Huslig ekonomi, hälsokunskap
Lillqvist-Back Marika, Huslig ekonomi
Isomäki Jori, Gymnastik
Storbacka Mikaela/vik. Pekkarinen Hannah/vik. Felicia Willman, Gymnastik, hälsokunskap
Fors Anette, Musik, Biologi och geografi
Levlin Janina, Svenska som andra språk
Björkman Ida, Finska, engelska
Nylund Margita, Finska, engelska
Mattsson Joakim, Engelska
Skog Carina, Tyska
Vestersund-Räikkönen Catharina, engelska
Nylund Petra, B-finska, B-engelska, Hälsokunskap
Stenmark-Hannus Mia, Engelska, modersmål och litteratur
Nygård Camilla, Modersmål och litteratur
Svanberg-Nylund Susanne, Modersmål och litteratur
Brännbacka Birgitta, Elevhandledning
Nyman Samuel, Elevhandledning
Dahlstén Linda, Specialundervisning



Back Sebastian, Specialundervisning

Riska-Snellman Sofia, Specialundervisning

Caldén Sofia (vårdl.), Matematik, fysik, kemi,

- vikarie Snellman Adrian, Matematik, fysik och kemi

Holm Nina, Matematik, fysik, kemi, flexklass, vicerektor

Forsgård Fanny, Matematik, fysik, kemi

Österlund Cecilia, Matematik, fysik, kemi

Siekkinen Britt-Marie, Matematik, fysik och kemi

Sandström Jonatan, Matematik, fysik och kemi, it-stöd

Kinnari Andé, Gymnastik, hälsokunskap och biologi och geografi

Holm Kevin, Datatillval

Karlais Jakob, Biologi och geografi

Sandvik Anna-Sara, Modersmålet, religion, historia



Elevantal och timresurs

Förskola: 80 veckotimmar. Förskolan har under året haft 48 barn indelade i fyra grupper.

Åk 1-6: 395h+8 S2

Åk 7-9: 574h+6h S2

Förberedande undervisning: 24h

Specialklass: 24h

Specialundervisning: 92h

Tack vare ett statligt Corona-stöd som bildningen ansökte om kunde vi stärka undervisningen och välmåendet i skolan. Följande personer anställdes:

Elevantal

Elevantal F-6: 330 elever

Elevantal 7-9: 320 elever

Förberedande undervisning i enskild grupp, lärare Åsa Forsbacka: 4 elever

Förberedande undervisning från 25.4, lärare Irene Slätbacka: 11 elever

Förberedande undervisning i samarbete med Kredu, lärare Ulla Linder: 4 elever

Sammanlagt i Zachariasskolan: 669 elever

Samarbetspartners

Föreningarna Hem och skola F-6 och Hem och Skola 7-9, småbarnspedagogiken, brandväsendet, stadens olika sektorer, församlingen, elevvården, Röda korset, Finlands svenska skolidrottsförbund, Dunk (de ungas musikförbund), Wava-institutet, Arbis, Topeliusgymnasiet, Metsäkulman koulu, Munsala skola, Hirvix skola, Socklot skola, Jeppo skola, olika yrkesutbildningar, Åbo Akademi och Kredu m.fl.

Specialundervisningen

Ledande speciallärare är Annika Nystedt. Raketen har, för elever i åk 1-2, erbjudit flexibel smågruppsundervisning med fokus på modersmål och matematik. För elever i åk 3-9 har motsvarande undervisning erbjudits i flera olika flexibla specialundervisningsgrupper. Undervisningen har då främst riktat sig till elever med intensifierat och särskilt stöd, men även till elever i behov av annan tillrättalagd och individanpassad undervisning. Speciallärarna har, förutom i specialundervisningsgrupperna, arbetat med klinikundervisning. Där har fokus varit på läsning, stavning, tal- och språkträning samt matematik. Speciallärarna har även arbetat som kompanjonlärare i klass.

Inom specialundervisningen har eleverna kunnat erbjudas musikterapi enligt FMT-metoden och talträning för elever med selektiv mutism. Speciallärarna har bistått med handledning och konsultation för de elever som har en särbegåvning och som bör få möjlighet att stärka och utveckla denna begåvning. I samråd med klasslärare och ämneslärare har speciallärarna aktivt arbetat med och engagerat sig i elevvårdsfrågor både inom och utanför skolan.

Förskolan

Förskolan har i år haft 45 barn indelade i tre grupper varav en har varit kielistigengrupp. Under läsåret har barnen på ett lekfullt sätt i olika lärmiljöer utvecklat sina språkliga, matematiska och motoriska färdigheter.

Kielistigen

Avsikten med Kielistigen är att i tidig ålder skapa en positiv attityd till finska språket samt ge rikligt med möjligheter för eleven att naturligt ta till sig finskan. Kielistigen startar från småbarns- pedagogiken med femåringar, fortsätter i förskolan och åk 1-2 samt sedan genom hela den grundläggande utbildningen. Målet är att mångsidigt stimulera kommunikativ finska. Eleven får varje dag ta del av aktiviteter på finska under ca 20 minuter

Årskurs 2 är den årskurs i skolan som har kommit längst i Kielistigenprogrammet. Av 45 elever går 28 elever i Kielistigengrupp. Eleverna har dagligen fått ta del av 20 minuter finska genom bl.a. lek och spel. Vi har gått igenom dagens program och gett instruktioner på finska samt tränat på olika finska fraser som eleverna har nytta av i vardagen. Finskan har blivit en naturlig del för oss lärare i klassen och vi har pratat finska alltid när tillfälle har getts. Kielistigen har ofta utgått från stoffet i omgivningslära. Vi har strävat till att stärka elevernas finska ordförråd genom att använda de teman som tagits upp i detta ämne. Dessa teman har intresserat eleverna och finskan har blivit en rolig och naturlig del av skolvardagen.

I förskolan har barnen sjungit, ramsat och lekt på finska. Våra dagliga rutiner har innehållit ofta förekommande fraser på finska.

I årskurs 1 har vi haft en Kielistigengrupp med 19 elever av skolans 52 ettor. Eleverna i gruppen har fått ta del av finska genom bl.a. sånger, lekar, sagor och spel. Vi har dagligen gått igenom datum, väder och dagens program på finska. Eleverna använder också finska hälsningsfraser. Temat för Kielistigen har ofta anknutit till

det vi jobbat med i andra ämnen. Målet är att eleverna ska få en positiv attityd till finskan. Eftersom finskan för oss blivit en naturlig del av skolvardagen är eleverna positiva och reflekterar sällan ens över att läraren pratar finska.

Elevhandledning åk 7-9

Elevhandledningens uppgift är att stödja eleverna i skolarbetet och främja deras fostran och utveckling. Elevhandledningen skall även stödja eleverna att fatta beslut och göra val i vardagslivet, studierna och framtiden utgående från sina egna förutsättningar.

Elevhandledning i klass ges i årskurserna 7-9. Under lektionerna i åk 7 lär vi oss mer om oss själva och hur man studerar effektivt. I åk 8 pratar vi om olika yrken och branscher och i åk 9 om olika utbildningsmöjligheter.

Alla elever i åk 9 har också enskilda samtal med elevhandledarna gällande studieframgång, kommande studier och arbete.

Prao (praktisk arbetslivsorientering) ordnas för eleverna i åk. 9 så att en vecka hålls på hösten och en på våren.

Studiebesök görs till olika utbildare under åk 8 och 9. Under det gångna läsåret har åttorna deltagit i OptiCareerDay på Optima. Nior har besökt bl.a Optima, Yrkesakademin och Topeliusgymnasiet. Vi har också haft besök av några utbildare på andra stadiet.

Från och med läsåret 2021-2022 ordnas intensifierad elevhandledning i Zachariasskolan. Detta innebär att fler elever får personlig handledning för att utveckla personliga färdigheter och hitta lämpliga platser för fortsatta studier.

Kiva-teamet

Kiva-teamet har under läsåret arbetat mot mobbning enligt Zachariasskolans plan för motarbetande av mobbning. I åk 7-9 teamet Mikael Fröjdö, Nina Holm och Samuel Nyman. I åk F-6 teamet har ingått Mikael Fröjdö, Kai Kangas och Kevin Holm.

Kamratstödjarna F-6

I vår skola har vi ett kamratstödjarteam som verkar i F-6. Till teamet har elever från åk 3-6 blivit utvalda. Teamet har träffats flera gånger under läsåret. Handledare för kamratstödjarteamet har varit Mikaela Smeds, Tina Ehls och Kati Nyman.

Kamratstödjarnas främsta uppgift är att jobba för alla elevers trivsel. De ska vara goda förebilder och vara ”extra ögon och öron” i skolan.

Vid skolstarten fungerade kamratstödjarna som extra stöd under rasterna för de nya ettorna. Under läsåret har kamratstödjarna varit engagerade i Skolfreden samt ordnat rastaktiviteter. De har också uppmärksammat Vändagen genom att ordna program under Vänliga Veckan. De gjorde då bland annat en egen vänskapsfilm som visades som morgonsamling och tillverkade fina planscher om vänskap. De delade även ut ett Vänskapsbingo till alla elever och små priser utlottades. Under skolans vappfest skötte kamratstödjarna om serveringen av saft och munkar.

Zachariasskolans vänelevsverksamhet 2021-2022

Alla barn och unga har rätt att känna sig trygga i skolan. Skoltrivsel är också en viktig faktor för välmående och inlärning. Skolans uppgift är att systematiskt jobba för elevernas trygghet och skoltrivsel. I detta arbete är vänelevsverksamheten en viktig del. Genom vänelevsverksamheten uppmuntras äldre elever att ta ansvar och visa omtanke om de yngre eleverna genom olika ansvarsuppgifter och aktiviteter.

Vänelevsverksamheten i Zachariasskolan har långa traditioner och har under de senaste åren utvecklats på flera plan. Vänelevsverksamheten leds av ett vänelevsteam bestående av lärare och elevvårdspersonal. Inför varje nytt läsår väljs nya vänelever som genomgår en vänelevsskolning enligt Folkhälsans läroplan för vänelever. Vänelevernas viktigaste uppgift är att göra starten för alla nya sjuor så trygg och bra som möjligt.

Väneleverna har under läsåret 2021-2022 bland annat:

- deltagit i sexornas besökskväll på skolan
- deltagit i nya sjuornas lägerskoldag på Pörkenäs
- presenterat sig själva och vänelevernas verksamhet på vänelevernas Instagramkonto
- ordnat lekar för sin vänelevsklass vid ett par tillfällen
- haft diskussionsmöte tillsammans med elevkårsstyrelsen kring språkbruket i skolan
- julpyntat elevutrymmet och ordnat lillajulglögg för hela skolan
- ordnat vändagsprogram

Väneleverna läsåret 2021-2022:

Julia Ena

Sofia Ingman

Signe Jakobsson

Khang Nguyen

Ella Nygård

Natalie Nyman

Daniela Rönnqvist

Maja Semskar

Elin Sundholm

Theo Söderman

Melker Wikblom

Nova Wingren

Jonas Åbro



Elevrådet f-6

Skolans elevråd har i år bestått av elever från varje parallellklass i årskurserna 3-6, sammanlagt 9 elever. Elevrådet finns till för att öka trivseln i skolan genom att hitta på aktiviteter och fundera på lösningar som gör Zachariasskolan till en trevligare skola för alla. Elevrådet har haft möten cirka 3 gånger per termin.

På höstterminen fick gruppen i uppgift att fundera vilka uteleksaker de önskar till skolan. Det kom in många fina förslag på olika typer av bollar, trampbilar, styltor m.m. Småningom kommer elevrådet att vara med och driva rastbodar där man kan låna lekredskap under rasterna.

Elevrådet var med och drog lekar när vi hade roliga rastveckan både på höst- och vårterminen.

Till lillajul ordnade elevrådet Nissedag .Då fick den som ville vara klädd i tomteluva. På rasten spelades julmusik.

I maj deltog en grupp från elevrådet i ett möte med kosthållschefen och husmor för att diskutera tankar och önskemål angående skolmaten. Det var ett givande möte. Eleverna fick framföra sina och kamraternas åsikter.

Slutligen fick elevrådet i uppgift att hjälpa till med arrangemangen av Hem och Skolas disco den 6.5. De gjorde affischer, pyntade salen och samlade ihop frivilliga som jobbade under discot.

Elevkårsstyrelsen åk 7-9

Elevkårsstyrelsen i Zachariasskolan 7-9 fungerar som elevkårens påverkningskanal i skolan. I elevkårsstyrelsen har varje klass en representant som har möjlighet att föra fram elevernas åsikter i olika frågor. Lärarkollegiet har även möjlighet att höra elevkårsstyrelsen i olika frågor.

Simon Ekstrand har fungerat som elevkårsstyrelsens handledare.

Hem och Skola

Skolan vill tacka hem och skola-föreningarna för ett gott samarbete.

Hem och skola-föreningarna åk f-6 har bidragit med pulkor, åkmadrasser och andra rastsaker för aktiva rastaktiviteter.

Hem och skola åk 7-9 sköter om vår mellanmålsautomat som finns i skolans huvudbyggnad. Automaten har använts flitigt under läsåret. Föreningen understödde också bussresor på friluftsdagen samt en del av övriga utflykter.

Samarbete med fritidskoordinator Katarina Östman

Kultur- och fritidskoordinator Katarina Östman har lett aktiviteter i elevutrymmet under matpausen på torsdagar.

Klubbar

Tack vara statligt understöd och genom Finlandsmodellen har vi ordnat klubbverksamhet enligt följande:

Åk F-6

- Konstklubbar med Ann-Sofie Eriksson
- Hantverk & Design med Linda Andtbacka
- Bollspelsklubbar med Micke Ringberg
- Skridskoklubb med Micke Ringberg
- Naturklubb med Ida Holmström
- Hästskötselklubb i samarbete med ridskolan Caprilli

Åk 7-9

- Basketklubb med Ida Björkman
- Morgonträning på is med Micke Ringberg
- Morgon-/fysträning med Micke Ringberg
- Erasmus med Mia Stenmark-Hannus m.fl.
- Finska med Ida Björkman
- Hygienpasset



Samarbete med Metsäkulman koulu

Samarbetet med Metsäkulman koulu består i att vi delar på lärare samt att vi har haft gemensamma möten kring bedömning. I övrigt samarbetar vi kring logistik och struktur i skolvardagen.

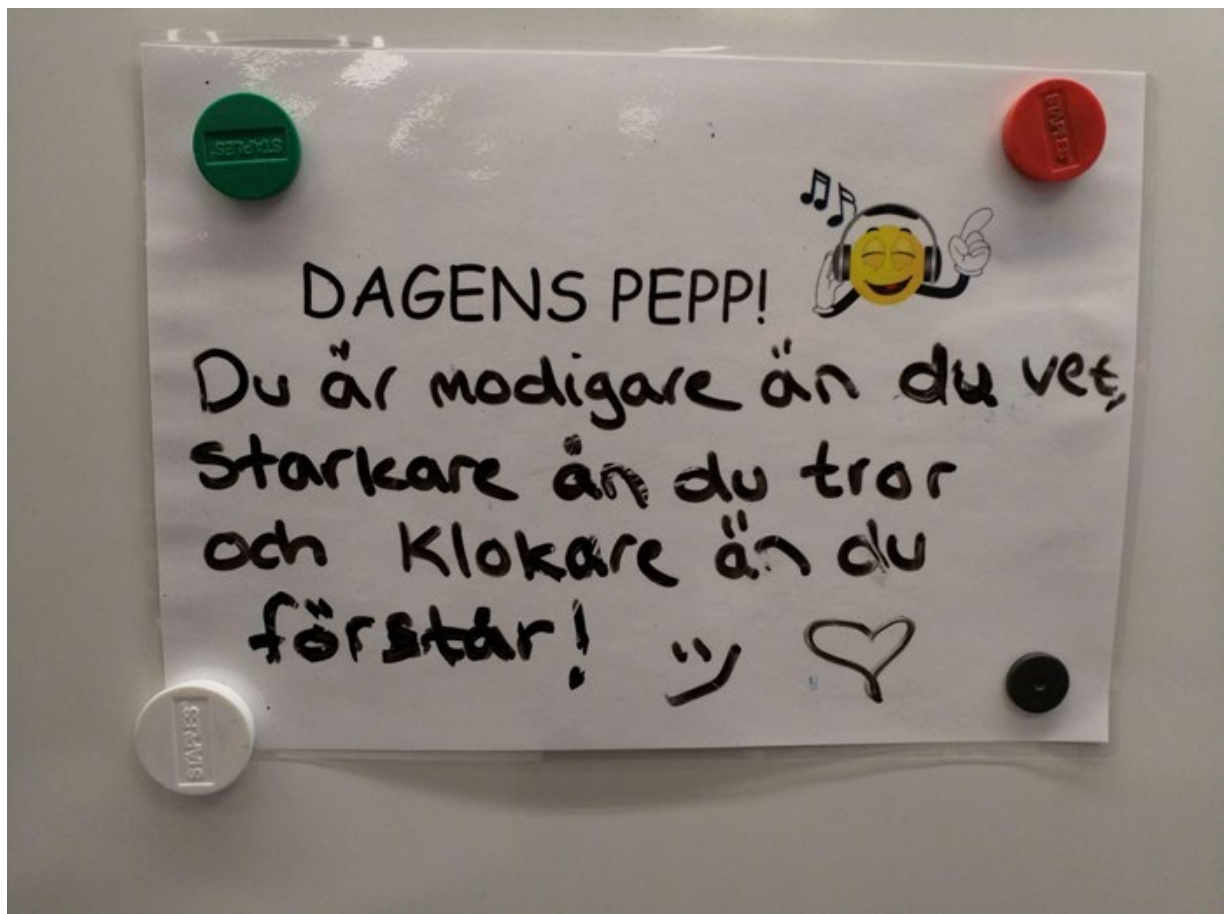
Samarbete med Topelius gymnasiet

Samarbetet med Topelius består i att vi delar på lärare samt att vi har haft gemensamma ämneslagsmöten kring bedömning och utveckling av undervisningen. I övrigt samarbetar vi kring logistik och struktur i skolvardagen.

Stipendier och understöd

Zachariasskolan tackar all bidragsgivare, stiftelser, fonder, föreningar och företag som gett ekonomiskt bidrag till skolans verksamhet:

Svenska kulturfonden, Lisi Wahls stiftelse, Normens och Skogsparkens Hem- och Skola förening r.f., Föreningen Hem och Skola i Nykarleby r.f., CJ Altius Solutions, Erik och Jonas kamratfond, Erik Åhmans stipendiefond, Nykarleby Lokalförsäkring fond, Göran Wikströms stipendiefond, LC Jeppo, Kovjoki samlingshus, Kristdemokraterna i Nykarleby, LC Munsala, Leo Ågrens fond, Jakobstadsnejdens MHF, LC Nykarleby, Nykarleby Marthaförening, Nykarleby stad, Frej Högdahls stipendiefond, Ragnar Dahlstedts stipendiefond, Nykarleby Rotaryklubb, Vasa Andelsbank, Blue Fox, LC Nykarleby Älvor, Prevex, Nykarleby församling, Kovjoki-Markby Hem och skola förening r.f., Kovjoki hembygd- och museiförening r.f., IF Nykarlebynejden, Tyg & Tråd



Utdrag ur skolans dagbok åk f-6

25.08 Utlysning av Skolfreden

24-25.08 Sexornas lägerskola till Mässkär /
Pörkenäs

September

03.09 Åk 2 besöker Bibliotekets bokprojekt
"Nyckelpigan"

06-08.09 Skolfotografering

21.09 Virtuellt författarbesök av Malin
Klingenberg för åk 4.

Oktober

11-15.10 Roliga rastveckan. Olika program för
alla elever i f-6

18-20.10 Höstlov

November

03.11 Bokprat vid biblioteket för åk 4

15-19.11 Läsvecka för f-6

December

03.12 Självständighetsprogram för eleverna i
f-6

13.12 Lucia-firande av åk 6

14-16.12 Julvandring arrangerad av Kredu.

17.12 Tvåornas jultvandring i staden

17.12 Metsäkulman koulu bjuder ettorna på
sitt julfestprogram

23.12-06.01 Jullov

Januari

14.01 Zacharias Topelius-dagen

Februari

04.02 Runebergsdagen firas virtuellt

04-20.02 OS-tema. Mångvetenskapligt projekt över klassgränserna

11.02 Bokprat för åk 1 i Biblioteket

14.02 Vändagen firas i skolan

14-18.04 Kamratstödjarnas vänskaskampanj i skolan

17.02 Penkkis

18.02 Skidutfärd till Punkten för åk 6

28.02-04.03 Sportlov

Mars

15.03 Digitalt massbokprat för åk 3-4

21-25.03 Roliga rastveckan för alla elever i fsk-åk 6

April

04.04 Läskarneval åk 5

05.04 ÅA besöker Kielistigen-lärarna

11.04 Mångkulturell workshop för åk 3

12.04 Fsk, åk 2, åk 4 och åk 6 deltar i påskvandring arrangerad av Nykarleby församling

13-14.04 Gemensam påsksångstund för alla årskurser

15-18.04 Påsklov

21.04 Muminutställning för åk 4

25.04 Mångkulturell workshop för åk 6

25.04 Wava institutets besök åk 3-6

25.04 Mottagande av nya ukrainska elever till skolan

27.04 Informationstillfälle för blivande sjuor

29.04 Vappenfest under temat "Hattparad"

Maj

02.05 Mångkulturell workshop för åk 4

04.04 Sexornas besök till Företagsbyn i Vasa

05.05 Matrådet samling - gemensamt för f-9

05-06.05 Städdag för hela skolan

05.05 Konsert "Skogens melodi" för fsk-åk 3

18.05 Åk 2:s besök till bibliotekets Muminutställning

21.05 Förskolan på utfärd till Bådan

20-21.05 Elever från åk 5-6 deltar i Stafettkarnevalen i Helsingfors

24.05 Mångkulturell workshop för åk 5

24.05 Klassträff för blivande sjuor + föräldrar

25.05 Vårkväll för f-6. Arrangeras av HoS.

Juni

04.06 Sommargudstjänst



Utdrag ur skolans dagbok åk 7-9

Augusti

17.08 Skolan inleds
25.08 Skolfreden uppmärksammas i skolan
30.08 Lägerskola för åk 7 vid Pörkenäs

September

06-08.09 Skolfotografering vid Zachariasskolan

Oktober

18-20.10 Höstlov
27.10 Decibel besöker åk 7, 8 och 9

November

01-05.11 PRAO 9A och 9B
08-12.11 PRAO 9C, 9D och 9E
15-19.11 Läsvecka i åk 7-9
22.11 Niorna är inbjudna till Optima för rundvandring
26.11 Väneleverna bjuder på glögg och pepparkaka för att fira lillajul

December

03.12 Finlands självständighet uppmärksammas
07.12 Minimässa i Campus Allegro, där företag från Zachariasskolan deltar
13.12 Luciafirande för åk 7-9
23.12-06.01 Jullov

Januari

14.01 Zacharias Topelius uppmärksammas med kransnedläggning
17.01 Dagsverke för åk 7-9

Februari

04.02 Runebergsdagen firas virtuellt
04-20.02 Ämnesövergripande tema: OS för alla elever i åk 7-9
14.02 Vändagen uppmärksammas av Väneleverna
14.02 Digital semifinal i "Ung företagsamhet"
16.02 YAM för 8A och 8B
17.02 YAM för 8C
28.02-04.03 Sportlov



Mars

09.03 YAM för 8A, 8B och 8C
25.03 Friluftsdag för årskurs 7-9
25.03 Skolelevernas landskapsstafett i skidåkning. Elever från skolan med i lagen.
28.03 TV-kocken Michael Björklund besöker åk 7-9 och inspirerar till sunda matvanor
30.03 YAM 8F

April

05.04 YAM för 8D, 8E och 8F

08.04 Alternativ skolväske-dag arrangerad av elevkåren

15-18.04 Påsklov

23-29.04 Erasmus resa till Ungern

25-29.04 PRAO 9C, 9D och 9E

28.04 Konsttestarna bjuder åk 8 på kammarmusikkonsert till Vasa

28.04 Dreams besök till åk 9/Robson Lindberg

29.04 Vi sjunger in våren och firar Vappen

Maj

02-06.05 PRAO för 9A och 9B

10.05 Teater Taimine besöker åk 7

08-13.05 Erasmusstuderanden på besök till skolan

13.05 "Botnia paradise" i Vasa för åk 8-9

21.05 Stafettkarnevalen i Helsingfors/Brännbollsturnering i skolan

24.05 Klassträff för blivande sjuor + föräldrar

25.05 Maskerad

27.05 Årskurs 9 till Tammerfors

30.05-01.06 Projekt 9

Juni

01.06 Årskurs 7 besöker Powerpark

02.06 Årskurs 8 besöker Powerpark

03.06 Sommargudstjänst för åk 7-9

04.06 Skolavslutning i Stjärnhallen och traktorparad



Zachariasskolans Instagram

Skolan har ett Instagramkonto som heter Zachariasskolan. Där kan man följa med i skolans aktuella händelser.

Kultur i skolan

Åk 3 konstprojekt med Ann-Sofie Eriksson. Vi målade Runebergs tårtor och OS-ringar i akvarell.

Årskurs 4 målade Hösten i akvarell tillsammans med Ann-Sofie Eriksson. Vi hade 8 lektioner med henne i september. Det blev bland annat solrosor, flugsvampar, och segelbåtar ute på havet med vackra hösträd i bakgrunden.



Kultur i skolan. Tillvalsgruppen i bildkonst, åk 9, jobbade med ett större måleriprojekt under vårvintern. Bildkonstnären och Strömsö-profilen Camilla Forsén-Ström handledde eleverna i måleri på duk.

Projektet resulterade i en utställning i skolans entréhall bestående av 13 akrylmålningar med varierande motiv. Vi tackar Svenska Kulturfonden för möjligheten att bjuda in kulturpersoner som inspirerar såväl elever som pedagoger.



Suomenkielinen koulutoimi Metsäkulman koulun ja esikoulun lukuvuosikertomus 2021-2022



Suomenkielinen koulutoimi

Suomenkielinen koulutoimi vastaa suomenkielisestä perusopetuksesta. Suomenkielinen esiopetus ja peruskoulun vuosiluokat 1-6 toimivat Metsäkulman koulussa Seminaarialueella.

Suomenkielisen koulutoimen tavoitteena on tarjota laadukas ja ajan vaatimusten mukainen esi- ja perusopetus. Valtuuston asettaman tavoitteen mukaan suomenkielinen koulutoimi lisää koko Uudenkaarlepyyn kaupungin hyvinvointia toimiessaan rakentavasti yhdessä muiden sektoreiden kanssa.

Suomenkielinen koulutoimi toimii läheisessä yhteistyössä kaupungin ruotsinkielisen koulutoimen kanssa. Suomenkielisen koulun rehtori/koulutoimenjohtaja osallistuu kaupungin rehtorikokouksiin ja on mukana kaupungin tasoisessa pedagogisessa kehittämistyössä, kuten Framtidsdalen 2.0. Suomenkielinen koulutoimi on myös mukana kaupungin koulutoimen IKT-ryhmässä sekä TVT-tutortoiminnassa. Koronapandemian aikaan on koronatiedotusta tehty kaupungin koulujen tasoisesti yhtä aikaa. Lärare lär lärare -koulutuksia on tarjottu kaupungin yhteisinä vapaaehtoisina sisäisinä koulutusiltapäivinä kaupungin opetushenkilöstölle. Suomenkielisen koulutoimen, Metsäkulman koulun resurssit, kuten esim. oppikirja- ja materiaalibudjetit ovat oppilaskohtaisesti laskettuna samat kuin ruotsinkielisellä koulutoimella.

Metsäkulman koulu on tehnyt läheistä yhteistyötä Zachariasskolanin kanssa koronarajoitusten suomissa rajoissa. Yhteistyössä on kehitetty mm. ohjattua välituntitoimintaa sekä

arviointikulttuuria. Zachariasskolanin kaksikielisiä opettajia on tuntiopettajina Metsäkulman puolella, mikä lisää yhteistyötä ja tukee toimivaa kaksikielistä kouluarkea myös muilla tavoilla. Tarkemmin Metsäkulman koulun ja esikoulun lukuvuoden tapahtumista jäljenpänä.

Suomenkielisen koulutoimen toiminnalle asetettuja tavoitteita on saavutettu hyvin toimintakauden aikana. Metsäkulman koulun toimintakulttuurin kehittämistä positiivisen pedagogiikan ja oppilaiden vahvuuksiin perustuvan ohjauksen viitekehyksessä on edelleen jatkettu. Positiivinen pedagogiikka on lukuvuonna 2021-22 kirjattu Metsäkulman koulun lukuvuosisuunnitelmaan. Opetushenkilöstö on osallistunut aktiivisesti suomenkielisiin koulutuksiin, minkä on mahdollistanut laajentunut etäkoulutusten tarjonta. Tavoitteiden mukaisesti huoltajien kanssa on pidetty aktiivisesti yhteyttä matalalla kynnyksellä. Vanhempainillat voitiin järjestää syksyllä luokittain koronapandemiasta huolimatta, kuten myös joulujuhla ulkona. Toukokuussa vanhemmille tehtiin Wilman käyttökokeuskysely, jonka pohjalta osaltaan kehitetään kodin ja koulun yhteistyötä.

Liikunnallisuuden ja toiminnallisten menetelmien lisääminen koulupäivään on edennyt osin esim. ulkopedagogiikan ja toiminnallisen matematiikan lisäämisellä. Oppilaiden osallisuuden ja vaikuttamismahdollisuuksien lisääminen on nähty opetushenkilöstön keskuudessa tärkeäksi.

Oppilaille on pyritty luomaan osallisuuden kokemuksia ja vaikuttamismahdollisuuksia kouluarjessa. Oppilaskunta on toiminut aktiivisesti ja se on kokoontunut säännöllisesti. Oppilaskunta on järjestänyt mm. koko koulun juhlia ja tapahtumia. Kaupungin yhteisen linjauksen mukaisesti TVT-tutortoiminnan kautta luokissa on opittu mm. ohjelmointia sekä videoeditointia.



Suomenkielisen opetuslautakunnan vuosikertomus 2021 on luettavissa vuoden 2021 tilinpäätöksen osana. Suomenkielisenä koulutoimenjohtajana ja Metsäkulman koulun rehtorina on toiminut Riikka Vestlin. Suomenkielisen opetuslautakunnan jäseniksi mandaattikaudelle 2021-2025 valittiin seuraavat jäsenet ja henkilökohtaiset varajäsenet:

Suomenkielinen opetuslautakunta 2021-2025

Varsinaiset jäsenet:

Pauliina Peltorinne-Cederström, puheenjohtaja

Bengt Jansson, varapuheenjohtaja

Ann-Charlott Kjerp

Liinu Andersson

Tom Heinonen

Emilia Haverinen, Nuorisovaltuuston edustaja

Henkilökohtaiset varajäsenet:

Matias Kass

Yvonne Bast

Anna Övergaard

Patrik Rögård

Steve Nyholm

Alex Sikkilä

Koulutoimenjohtaja Vestlin on ilmoittanut jättävänsä koulutoimenjohtajan ja rehtorin tehtävät, ja rehtoriksi 1.8.2022 alkaen on valittu Hilka Norrgård ja koulutoimenjohtajaksi Anu Willman.

Koulutoimenjohtaja Vestlin haluaa kiittää suomenkielistä opetuslautakuntaa ja puheenjohtaja Pauliina Peltorinne-Cederströmiä hyvästä yhteistyöstä kuluneena lukuvuonna ja toivottaa lautakunnalle hyvää jatkoa seuraaville vuosille. Lautakunnalla on ollut aktiivinen ote suomenkielisen perusopetuksen kehittämiseen ja säilyttämiseen elinvoimaisena Uudenkaarlepyyn kaupungissa.



Metsäkulman koulun ja esikoulun lukuvuosikertomus

2021-2022

Metsäkulman koulu on kuin kyläkoulu keskellä kaupunkia. Opetus järjestetään kolmessa yhdysluokassa, 1.-2.lk, 3.-4.lk ja 5.-6.lk, sekä koulun omassa esiopetusryhmässä.

Metsäkulman koulussa on lukuvuonna 2021 - 2022 yhteensä 42 oppilasta, joista 7 esiopetusryhmässä.

Lukuvuosi 2021-2022

Rehtori

Riikka Vestlin

Luokanopettajat

Hilkka Norrgård, 1.-2.lk

Maria Hudd, 3.-4.lk

Anu Willman, 5.-6.lk

Erityisopettaja

Anu Willman

Tuntiopettajat

Riikka Vestlin

Terttu Virkkala

Kai Kangas

Anna-Leena Eklund

Linda Ingerström-Knutar

Esiluokanopettaja

Asta Strandberg (Jori Isomäki
virkavapaalla)

Koulunkäynninohjaajat

Terttu Virkkala

Soile Lerviks

Vanhempainyhdistys

Sakariaksen Enkelit ja Vintiöt ry
pj. Johan Willman



Lukuvuosikertomus 2021-2022

Korona on värittänyt tätäkin lukuvuotta, mutta siitä huolimatta olemme saaneet viettää mukavan lukuvuoden ja tehneet paljon asioita yhdessä. Lukuvuosi päästiin aloittamaan toivossa, että koronapandemia olisi kokonaan väistymässä ja luokkaruokailuista siirryttiin kaikki takaisin ruokasaliin. Koronatilanne kuitenkin heikkeni taas kerran joulua kohti, ja rajoituksia tiukennettiin. Koulussamme on edelleen tänä lukuvuonna noudatettu terveys- ja turvallisuusohjeita, käsiä on pesty tavallista useammin, turvavälejä on pyritty pitämään, opetusryhmiä ei ole sekoitettu keskenään ja koko koulun yhteisiä tilaisuuksia on pystytty pitämään vain turvavälein ulkona. Tämä on tietysti vaikuttanut paljon koulumme perinteiseen yhteisölliseen toimintakulttuuriin. Koulun henkilökunta on pitänyt joko maskeja tai visiirejä koulun tiloissa melkein koko lukuvuoden ajan loppukevättä lukuun ottamatta. Paljon iloisia tapahtumia on kuitenkin koettu yhdessä ja kirjattu lukuvuoden aikana yhteiseen kalenteriimme

Koulun tapahtumia lukuvuoden ajalta:

Elokuu:

- Ensimmäisen kouluviikon StarUpBoost -ohjelma koko koulun yhteisinä tapahtumina:
 - 18.9. Bad Hair Day eli päivä, jolloin hiukset olivat kaikilla ihan sekaisin
 - 20.8 Koko koulun yhteinen piknik Valopuistossa

Syyskuu:

- Metsäkulman koulun lauantaikoulupäivä Yrittäjyys-teemalla, jolloin vierailimme yrityksissä K-Supermarket, NTC, Oramec ja Wargendahl
- Jääkiekkoliiton edustajien vierailu 1.-2.-luokille aiheena ravinto, uni ja liikunta

Lokakuu:

- Topeliuksen satutuokio -nukketeatteriesitys kirjastossa ek + 1.-2. lk: William Sellsing ja hänen kissansa
- 5.10. Virtuaalinen Jari Mäkipään kirjailijavierailu 3.-6. lk / BARK
- 11.10. Read Nose Companyn esitys "Keisarin uudet vaatteet" 5.-6. lk / BARK
- Halloween-aiheinen yhteinen musiikkitunti ek + 1.-2.lk
- Zachariasskolanin ruotsinkielisten esikouluryhmien ja Metsäkulman suomenkielisen esikoulun yhteinen metsäseikkailu tehtävärasteineen

Marraskuu:

- 4.11. oppilaskunnan hallituksen järjestämä koko koulun Halloween-juhla
- 5.11. koko koulu kävi pyhäinpäivän kunniaksi hautausmaalla ja hartaushetkessä kappelissa
- 8.11. Heureka Sähköä ilmassa -etäshow 3. - 6. luokkalaisille
- 9.11. Oppilashuollon "On tour" -esitys oppilaille liikuntasalissa
- 18.11. 3. - 4.-luokkien vierailu kirjastossa
- lukiolaiset lukivat suomenkielisiä kirjoja 1.-2.-luokkalaisille videoina, jotka lukion opettaja lähetti oppilaiden kuunneltaviksi
- 25.11. Kirjaston järjestämä Kirjavinkkaus 5-6 lk
- 26.11. Adventtikirkko ja Metsäkulman ja Zachariasskolanin yhteinen tonttulakkipäivä
- 29.11. Lukion suullisen kurssin opiskelijat vierailivat Metsäkulmalla, 5-6 lk
- 30.11. Tonttuilupäivä; aamupäivä omissa luokissa; piparin leipomista, leikkejä, askartelua, lounaan jälkeen oppilaskunnan suunnittelemaa leikkejä ulkona sekaryhmissä.





Joulukuu:

- 14.12. Jouluvaellus Kredun pihassa
- 3.12. Koko koulun yhteinen itsenäisyysjuhla ulkona ja lipunnosto, sekä 6-luokkalaisten itsenäisyysjuhla
- 16.12. Joulujuhla ulkona
- 21.12. Koko koulun yhteinen Joululuistelu Komarov-areenalla

Tammikuu:

- Talviolympialaiset –teema Pekingin olympialaisten aikaan

Helmikuu:

- 14.2. Ystävänpäiväkorttien jako ulkona
- 24.2 koko koulun yhteinen ryhmätyöskentely lähimetsässä
- mäenlaskutapahtuma laskiaisien merkeissä

Maaliskuu:

- 30.3 Liikuntapäivä. Esikoulu ja 1-3. lk olivat luistelemassa Komarov-areenalla. Luokat 4-6 olivat Lapuan Simpsiöllä laskettelemassa.

Huhtikuu:

- 12.4 Pääsiäisvaellus Uudenkaarlepyyn kirkon ympäristössä, esikoulu ja 1-2lk
- 14.4 Perinteinen koko koulun yhteinen pääsiäismunien metsästys
- 28.4 Vanhempainilta
- 29.4 oppilaskunnan hallituksen järjestämä koko koulun vappujuhla ja naamiaiset - limboa, viestijuoksua, parhaat puvut -palkintojenjako, munkki-, mehu- ja karkkitarjoilu, kukkakorttien ojentaminen ja vapputoivotukset
- 5.-6.-luokan Yrityskylä -vierailu järjestettiin etäjäristelyin

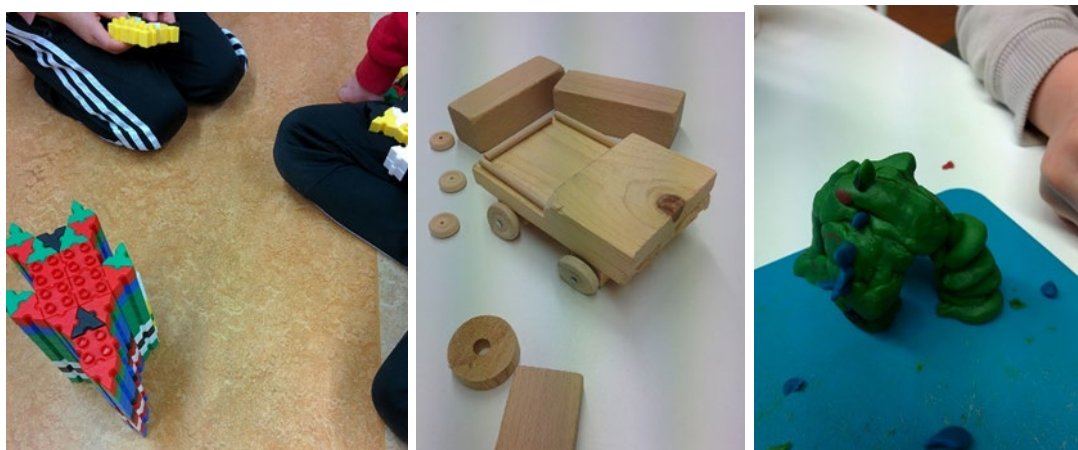
Toukokuu:

- kirjastovierailu Paula Nivukoski esitteli kirjojaan
- Koko kaupungin koulujen Skogens melodi -konsertti Tähtihallissa ek + 1-4 lk
- 4.-6.5 koko koulu osallistui pihan haravointiin ja siistimiseen
- 12.5 Metsäkulman ja Zachariasskolanin esikoulujen yhteinen metsätehtäväreitti
- 13.5 Avoimet ovet Metsäkulman koulussa eli Kodin ja koulun päivä
- 12.5 ja 18.5 Uimahalliretket
- 19.5. Vanhempainyhdistyksen järjestämä kalastusilta Jepualla
- 24.5 perinteinen luokkienvaihtopäivä, jolloin ensi lukuvuoden uudet yhdysluokat tutustuvat toisiinsa ja mahdollisesti uuteen luokanopettajaan
- Tulevien 7.-luokkalaisten yläkouluun tutustumistilaisuudet sekä Etelänummelle että Zachariasskolaniin
- 30.5 Koko koulun kevätretki Pietarsaaren arktiseen Nanoq-museoon
- Kevätjuhla 4.6.2022, johon vanhemmat ja sisarukset voivat taas osallistua kahden koronavuoden tauon jälkeen.



Esiopetus

Esiopetusryhmässä on ollut tänä lukuvuonna 7 innokasta lasta. Esiopetuksessa vahvistetaan lapsen valmiuksia aloittaa koulu harjoittelemalla omiin taitoihin luottamista, yhteisten sääntöjen noudattamista sekä omaan työhön keskittymistä. Esikoulussa tutustutaan lukuvuoden aikana kirjaimiin, numeroihin ja luonnon ihmeisiin piirtäen, askarrella, leikkien, liikkuen ja kirjan tehtäviä tehden. Zachariasskolanin ruotsinkielisen esikouluryhmän kanssa on pyritty tekemään yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan ulkoilun sekä laulu- ja leikkihetkien merkeissä.



Syksyllä 2021 suomenkielisen esikoulun toiminnasta tiedotettiin kaikkiin kaupungin varhaiskasvatuksenviisivuotiaiden ryhmiin ja lasten vanhemmille. Suomenkieliseen esiopetukseen on ensi lukuvuodeksi 2022-23 määräaikaan mennessä ilmoittautunut kolme lasta, minkä vuoksi esiopetusryhmä integroidaan 1.-2.-luokkaan 10 viikkotuntia ja esiopetusryhmälle järjestetään opetusta omana ryhmänä 10 viikkotuntia, eli yhteensä 20 viikkotuntia.



Koko koulun toimintaa

Metsäkulman koulu on osallistunut lukuvuoden aikana Liikkuva koulu –kehittämishjelmaan. Oppilaat ovat järjestäneet välkkäritoimintaa välitunneilla. Pidimme syyslukukaudella *Iloisen välituntiviikon* yhteistyössä Zachariasskolanin kanssa ja välituntitoimintaa on kehitetty yhteistyössä lukuvuoden aikana. Taukoliikuntaa on ollut vaihtelevasti oppitunneilla eri muodoissa. Syksyllä on toiminnallista opetusta järjestetty useammin ulkona kuin kevätlukukaudella johtuen ajankohtaisista oppisisällöistä.



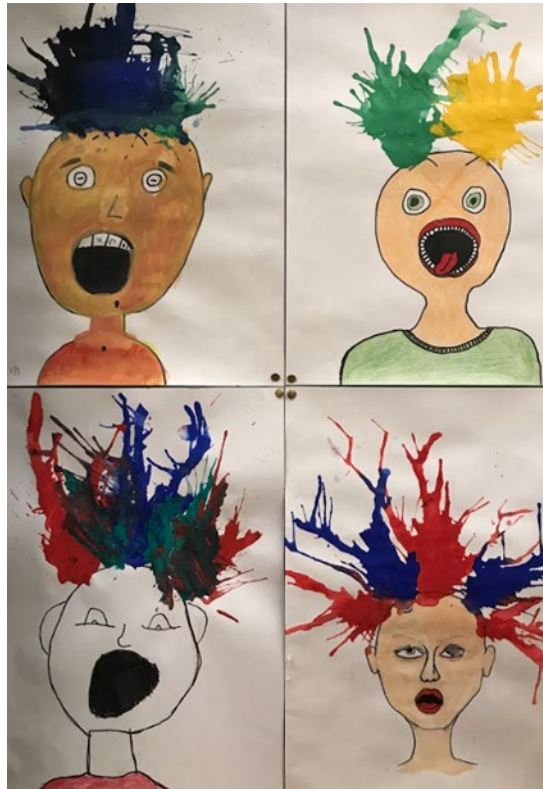
Pelejä on käytetty toiminnallisuuden lisäämiseen oppitunneilla. Talven aikana pahentunut koronatilanne rajoitti yhteistoiminnallisuutta. Oppilaskunta on järjestänyt koko koulun yhteisiä juhlia, joissa on ollut hauskoja yhteisleikkejä. Kehitämme liikunnallisuuden lisäämistä ja toiminnallista oppimista myös ensi lukuvuonna.



Koko koulun yhteisen ilmiöoppimisen teemana oli syyslukukaudella Yrittäjyys, ja pidimme yrittäjyysaiheisen teemaviikon ja sen lisäksi vietimme syksyn lauantaikoulupäivän vierailemalla kaupungin yrityksissä ja tutustumalla yrittäjän arkeen. Yritysvierailuista tehtiin videoesityksiä ja näytelmä, jotka esitettiin muille ryhmille.



Oppilaiden osallisuuden ja vaikuttamismahdollisuuksien lisääminen on nähty opetushenkilöstön keskuudessa tärkeäksi. Oppilaille on pyritty luomaan osallisuuden kokemuksia ja vaikuttamismahdollisuuksia kouluarjessa. Oppilaskunnan hallituksessa on ollut koronan vuoksi edustajat vain 3.-6.lk luokista. Oppilaskunta on toiminut aktiivisesti ja se on kokoontunut 5 kertaa syyslukukaudella 2021 ja kevätlukukaudella noin kolmen viikon välein opettajan johdolla. Oppilaskunta on järjestänyt mm. koko koulun juhlia ja tapahtumia, kuten Halloween –juhlan.



Kuvataiteen ja käsityön töitä lukuvuoden varrelta:







Pekingin talviolympialaisteema näkyi koulussamme:





Metsäkulman jokaisella oppilaalla on esiopetuksesta alkaen käytössään oma chromebook. Googlen sovellusten käyttö (ein.fi-ympäristö) on osa varsinkin ylempien luokkien arkipäivää ja oppilaat ovat näppäriä.

Alemmilla luokilla oppilaille annetaan aikaa ja harjoitusta googlen sovellusten käyttöön. Kaupungin yhteisen linjauksen mukaisesti TVT-tutortoiminnan kautta luokissa on opittu mm. digitaalisen portfolion tekemistä, ohjelmointia mm. Beebodeilla sekä videoeditointia WeVideo-ohjelmalla, johon oppilailla on kaupungin lisenssi 3.-luokasta alkaen.



Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vanhempainyhdistys Sakariaksen Enkelit ja Vintiöt ry

Vanhempainyhdistys Sakariaksen Enkelit ja Vintiöt ry. on tukenut tänä lukuvuotena koulumme toimintaa monin tavoin. Vanhempainyhdistys on mm. hankkinut välitunnille talviliikuntaan liukupatjoja. Se on myös tukenut koulun retkiä, kuten uimahalliretkeä. Vanhempainyhdistys järjesti oppilaille ja vanhemmille toukokuussa kalastusillan Jepualla. Iso kiitos vanhempainyhdistykselle koulumme työn tukemisesta ja monen kivan asian mahdollistamisesta!

Kaupungin koulujen välinen yhteistyö

Kaupungin tasoista koulujen välistä yhteistyötä, kuten yhteisiä liikuntatapahtumia emme vielä pystyneet koronasta johtuen käytännössä järjestämään. Metsäkulman koulu on jatkanut läheistä yhteistyötä Zachariasskolanin kanssa koronatilanne huomioiden. Yhteistyössä on kehitetty mm. ohjattua välituntitoimintaa sekä arviointikulttuuria. 5.-6.-luokkien valinnaisen aineen opetus on pystytty järjestämään yhteistyössä Zachariasskolanin kanssa aiempien lukuvuosien tapaan. 5.-6.-luokan oppilaat ovat voineet myös käydä äidinkielenomaisen ruotsin tunnilla Zachariasskolanin puolella. Olemme myös pystyneet jatkamaan opettajavaihtoja koronasta huolimatta, eli Metsäkulmalla on käynyt opettamassa Anna-Leena Eklund, Kai Kangas ja Linda Ingerström-Knutar.



Kiitokset henkilökunnalle

Lukuvuoden lopuksi rehtori haluaa kiittää koko koulun henkilökuntaa yhteistyöstä ja ammattitaitoisesta työpanoksestanne lukuvuoden aikana!

**Metsäkulman koulun
henkilökunta kiittää oppilaita ja
vanhempia, opetuslautakuntaa,
vanhempainyhdistystä
ja yhteistyötahoja sekä stipendien
lahjoittajia lukuvuoden 2021-2022
yhteistyöstä
ja toivottaa hyvää kesää kaikille!**

