

Skolväsendet i Nykarleby stad

Läsåret 2022 – 2023



Den grundläggande utbildningen

Suomenkielinen koulutoimi

Metsäkulman koulu

Topeliusgymnasiet

Pärmbild: Havet var tema för Zachariasskolan och Metsäkulman koulu på vårterminen

Innehåll:

Allmän översikt och elevstatistik

Hälsning från bildningsdirektören

Hirvlax skola

Jeppo skola

Munsala skola

Socklot skola

Zachariasskolan

Suomenkielinen koulutoimi

Metsäkulman koulu

Allmän översikt: Läsåret inleddes den 16 augusti 2022 och avslutades den 3 juni 2023.

Höstterminen omfattade 89 arbetsdagar och vårterminen 98 arbetsdagar. Ledigheterna inföll enligt följande: Höstlov 19-21.10.2022, jullov 23.12.2022 – 6.1.2023 och sportlov 27.2 -3.3.2023.

Elevstatistik

Skolor	Födelseår	Förskola	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Totalt åk 1-6	Totalt åk 1-9
		2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007		
Hirvlax skola		5	5	5	2	6	6	7				31	31
Munsala		14	10	12	11	15	12	4				64	64
Munsala specialklass			0	2	1	3	1	1	1	1	3	8	13
Socklot skola		19	14	7	6	14	8	13				62	62
Jeppo skola		15	22	18	8	16	16	16				96	96
Zachariasskolan 0-6		35	38	51	43	60	40	43				275	275
Förberedande undervisning												23	31
Zachariasskolan 7-9									93	115	102	0	310
		88	89	95	71	114	83	84	94	116	105	559	882
Metsäkulman koulu		6	5	5	5	8	3	8				34	34
Topeliusgymnasiet			KI I	KI II	KI III								
		35	28	38	101								

Hälsning från bildningsdirektören

Läsåret 2022–2023 närmar sig sitt slut. Lördagen den 3 juni avslutar 1111 barn och unga sitt läsår i Nykarleby på olika årskurser och stadier i sin lärtig.

Det svenskspråkiga skolväsendet i Nykarleby omfattas av 6 enheter under verksamhetsåret 2022–2023: Hirvlax, Munsala, Jeppo, Socklot och Zachariasskolan F-9 samt Topeliusgymnasiet.

Inom skolväsendet strävar vi efter att beakta allas initiativ- och ansvarstagande för att uppnå gemensamma ambitioner. Vi arbetar för att säkerställa individuell utveckling och arbetslagens gemensamma utveckling. Vi strävar efter att skapa en positiv image, som kännetecknas av förtroende och professionalitet i det arbete vi gör. Vi verkar för samarbete och dialog mellan vårdnadshavare, elever, studerande och personal. Vi strävar efter att skapa en lärande organisation som arbetar med målformulering och uppföljning för att utveckla verksamheten.

Utvecklingsarbetet har fortsatt för en enhetligare lärostig från småbarnspedagogiken till andra stadiets gymnasieutbildning i samarbete med välfärdssektorn.

Skolväsendet har erhållit på basen av ansökningar extern finansiering av olika projekt. Genom projekten har man bl.a. anställt fler skolgångsbiträden, resurslärare och annan personal. En del av projekten är regionala och en regional projektkoordinator har anställts för dessa projekt.

Att utvärdera läsårets mål och åtgärder är viktigt och det framkommer bl.a. i skolväsendets årsberättelse vad som hänt under läsåret. Man blir påmind om vilket enormt brett arbete som utförs i våra skolor. Oavsett om det är stora övergripande helheter eller vardagsrutiner handlar det om ett hantverk. Människor möter människor i miljöer där lärandet är i fokus.

I augusti 2022 gick startskottet för skrivtävlingen "Skrivtid" med temat fred inom projektet Skrivande skola. Styrgruppens lärare tog fram stödmaterial till lärarna och lärarna delade skrivprocesser med varandra. Alla elever i förskola till åk 9 deltog, sammanlagt 949 skribenter. Vinnare och texter i Skrivtid uppmärksammades på Topeliusfesten 14.1. 2023 med textperformansen "Fred i världen är att alla får gå ut" och med jurymedlem och ledarskribent Sofie Stara som festtalare. Resultatet blev en succé. Det faktum att sju av tolv vinnare var pojkar har uppmärksammats stort, eftersom mönstret bryter mot trender om sjunkande skrivkunnighet hos pojkar.

Skrivande skola projektet avslutas denna vår efter tre års digert arbete. Jag vill rikta ett stort tack till Nykarlebys styrgrupp för det arbete som gjorts och framför allt är jag stolt över alla våra lärare som med inriktade insatser utvecklat sina skrivstrategier tillsammans med eleverna. Verktygen och metoderna har prövats och förankrats och ni lärare har inspirerat och stöttat varandra och era elever till ett framgångsrikt skrivande. Tillsammans har ni skapat en ny framgångsberättelse, ett kollegialt lärande, en samskapande verksamhet, ett nätverk där lärare och elever har hittat gemensamma krafter att göra skrivandet både strukturerat och roligt. Det har varit ett treårigt intensivt och värdefullt projekt, som nu går över till att bli ett kontinuerligt och hållbart lärande. Konsten är inte att förändra, konsten är att bibehålla förbättringarna.

Aktuell forskning konstaterar förenklat att för att vända skolresultaten behövs fokusering, samsyn, struktur och samarbete. Vi kan konstatera att projekt som skrivande skola omfattar just dessa moment som förbättrar våra inlärningsresultat i många ämnen, samtidigt som det också påverkar verksamhetskulturen i skolan. En läsande och skrivande skola, en skola med arbetsglädje, en skola med välmående personal, elever och studerande är en guldbiljett till framtiden för våra barn och unga.

Bland många tyngdpunktsområden vill jag också lyfta Kielistigen som är inne på sitt femte arbetsår. Kielistigen tillämpas nu i en grupp i daghemmet Skogsstjärnan, Zachariasskolans förskola, åk 1, åk 2 och åk 3. Lärarna som arbetat flera år med kielistigen har förankrat sina arbetssätt, rutiner och situationer där finskan används naturligt under skoldagen. Samarbetet mellan Kielistigen och Åbo Akademi fortsätter.

Från hösten tar vi i bruk det nyrenoverade Seminariehuset på skolområdet och Munsala skolans nya utrymmen. Det ser alla användare framemot!

Jag vill rikta ett varmt tack till er alla; elever, studerande, lärare, skolgångsbiträden, rektorer elevvårds- och kanslipersonal, var för sig och tillsammans. Tack för era värdefulla arbetsinsatser. Utveckling och lärande är resultatet av ett lagspel. Tack även till alla vårdnadshavare för ett gott samarbete med skolan.

Jag riktar även ett stort tack till nämnden för utbildning och småbarnspedagogik för ett gott samarbete och ett genuint engagemang i skolfrågor.

Jag önskar alla en välförtjänt återhämtning och en skön sommar.

Teresia Tötterman- Engström Bildningsdirektör



En sommarhälsning till en trafikant 2.6.2023

Hirvlax skola

Lärare och personal

Rektor, timlärare

Niklas Nybäck

Klasslärare

Heidi Andersson

Charlotta Friman

Sofie Södergård

Timlärare

Kenneth Broo

Speciallärare

Alexandra Dahlin

Skolgångsbiträde

Linda Blom

Johanna Hardebrink

Viktoria Mårtens, vik. Vt-23

Köksa/städerska

Marlen Sundvik

Skolhälsovårdare

Ann-Louise Sundsten

Kurator

Carina Ventin

Praktikanter och praon vid skolan under läsåret: Hugo Mäkelä och Emelie Broo.



Hirvlax år i korthet.

Hirvlax skolas sista läsår har präglats av glädje, framåtanda och en del historik. Förutom de vanliga viktiga kunskaperna i läsning, skrivning och räkning har vi satsat på vars och ens egen utveckling genom Veckans styrka. Den kunniga personalen har jobbat med eleverna genom alla våra vanligaste styrkor och fått alla att upptäcka sina starkaste styrkor och vilka som kan förbättras. Det var lärorikt för oss alla.



Hirvlax skola 1968-2023, tack Hem och skola för tröjorna.

Läsningen har vi arbetat med genom kvart-om-dagen och läsning i åldersblandade par. Det nya under året var upprepad läsning, som gav mycket självförtroende för barnens läsning. Skrivande skola var igång sitt sista år och vi deltog i deras tävling med temat Fred. Linn Linqvist skrev det vinnande bidraget i åk 5 för alla skolor i Nykarleby!

Skolans historia har vi belyst under hela läsåret. Under höstterminen gjorde vi besök i alla sjöbyarna och såg de skolor som sammanslogs till Hirvlax skola 1968. I Monå. Monås och Kantlax fick barnen se den gamla skolan och lyssna till historier från äldre som själva gått i skolan när de var små. Så intressant och viktigt. I början av vårterminen kom också några av de som var elever det första året skolan fanns på dagens plats och berättade hur det var att börja i "stora skolan". Stort tack till alla

som ställt upp med sina historier för oss. Vi höll också en gammaldags skoldag i skolan med diaprojektor, OH-apparat, Ling-gymnastik mm.



Besök vid Monå skola.

Maj månad var intensiv. Vi rivstartade med en härlig musikfest "He va rena rama ding-dong" men många barn som spelade i grupp och ett härligt komband med gamla elever från skolan.



Reina rama ding-dong !



Hela skolan reste till Helsingfors i mitten av maj. Vi såg alla viktiga sevärdheter, roade oss på Heureka och Naturhistoriska museet. Som Stafettkarnevalens mest framgångsrika småskola genom tiderna var vi naturligtvis med och sprang även där en sista gång. I maj hade vi två samarbetsdagar med Munsala skola som en förberedelse inför hösten och flytten dit.

Hem och skola stöder oss starkt både med rörelse och gemenskap. Ordförande Sofia har haft Uteskoj för största delen av skolans elever. Hem och skola tillsammans med stadsbiblioteket ordnade en lyckad julklappsinsamling för Ukraina i slutet av året. Hem och skolas bidrag har lyst upp flera dagar under året och deras hjälp vid festerna är ovärderlig. Deras insatser vid vårens stora tillfällen har hjälpt oss jättemycket.

Linn Linqvist vid prisutdelningen under Topeliusfesten



Besök vid Monäs skola, lilla klassen.

Skolan tackar alla som stött vårt arbete under läsåret. Tack för alla stipendier som kom eleverna till godo.

Niklas Nybäck, rektor

Jeppo skola

- ti arbeit ilag!

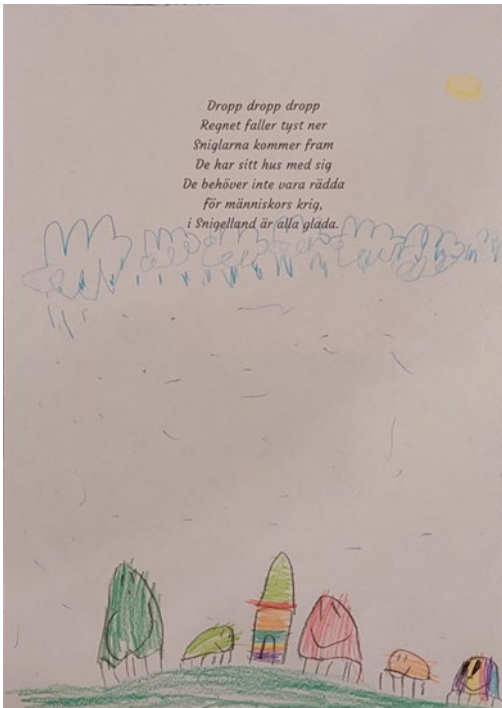
Rektor:	Sandin Susanne
Klasslärare:	Achrén Nancy, Grönroos Majvor Hägglom Jonina Löv-Wärnå Ulrika Nyblom Alexander Semskar John-Erik Stenfors-Kronqvist Anne-Marie
Timlärare:	Fors Anders
Resurslärare:	Björkman Carina
Förskollärare:	Häger Jenny (vik)
Skolgångsbiträden:	Enström Josefina Gudenko Liudmyla Lund Anette
Spec.lärare:	Saari Kirsi
Städare:	Norrgård Elisa, Lea Nyman, Tanja H
Köksa:	Lindholm Michaela
Köksbiträde:	Dahlstén Karin
Skolkurator:	Haglund Johanna
Skolpsykolog:	Storholm Sofia
Hälsovårdare:	Sundsten Ann-Louise

Timresurs/Specialundervisning

Vår skola har för läsåret 2022–23 tilldelats en timresurs om 174 veckotimmar. Vi har under detta läsår haft tillgång till speciallärare under 16 timmar per vecka.

Läsåret 2022–23

Läsåret då vi äntligen helt kunde krypa ur coronabubblan ordentligt! Vi har satsat på mer samarbete mellan klasser och kunnat ha vänelevsverksamhet. I skolvärlden är nog de sociala sammanhangen att träffas se varandra och ha utbyte mellan åldersgrupperna viktiga. Det har också varit elevernas önskemål. Vi har tränat på att igen kunna uppträda för varandra då klasserna haft morgonsamlingar för hela skolan. Där har också synlighet av lärande kommit fram på olika sätt. Vi kunde ha välbesökta evenemang som julfest och vårfest som vanligt och föräldramöten utan restriktioner. Det har varit skönt att komma tillbaka till gamla traditioner men med nya infallsvinklar.



Förutom de vanliga baskunskaperna har vi satsat lite extra på handens arbete i år, som en del av vår egen läsårsplan. Vi ser behovet av både fin-och grovmotorisk träning som även gynnar annan inlärnin

g. Skrivande Skola- projektet avslutades och vi har fått nya verktyg och insikter vi tar med oss i framtiden, både lärare och elever.

Bild:Leonard Sorjonen, Text : Leonard Sorjonen, Ester Finskas och Erik Bergström.

I år har skolan haft en tutor som handlett lärare och elever i stadens alla skolor. Besöken har koncentrerats till bestämda veckor och dagar under samtliga perioder. Med tutorns handledning har eleverna jobbat med videoredigering i programmet We-video. Vi har jobbat med programmering och lärt oss nytt i de bekanta Google-verktygen. Arbetet i klasserna har genomsyrats av att utveckla elevernas medialäskunnighet. Dessutom har många diskussioner om framtiden och den spännande artificiella intelligensen (AI) har förts i klassrummen under året.

Vi har haft föräldramöten och utvecklingssamtal enligt uppgjort schema samt Öppet -hus-dagar under året.



Små extra guldkanter har också rymts in bland våra arbetsdagar.

På hösten uppmärksammades Hem – och skola-dagen med gemensam dans, även föräldrarna var inbjudna!



gick höstvandring i Köurus i Pensala en vacker höstdag.



Åk 5-6 var på lägerskola till Piispala i slutet av augusti. Många olika aktiviteter fick de pröva på och de sig något finskaord på köpet! kanske lärde





Lucia och julfest i alldeles vanlig ordning inomhus kändes bra efter åren med konstruerade utefester.

På våren hade vi på Hem o Skola föreningens bekostnad besök av teater Taimine: Hur man hanterar en vuxen.



Vi besökte också Komarov-arenan där alla klasser fick pröva på inomhusskridning.



En skiddag vid Måtars i det vackra vintervädret.

Efter flera års uppehåll deltog vi i år i Stafettkarnevalen med hela 43 elever!

Här trimmas växlingarna!



Vår berömda mjödfabrik återuppstod detta år.



Läsåret avslutades traditionellt med Vårfest 30.5 och läsårsavslutning 3.5.

Då vi nu ser i backspeglarna på detta läsår har vi hunnit med en hel del och vi kan känna oss nöjda. Vi får önska alla ett fint sommarlov och en fin start på nästa skolår med förskolans

söta djur!



Föräldraföreningen

Hem- och Skolaföreningen har aktivt verkat för elevernas bästa och det goda samarbetet mellan hemmen och skolan. Hem- och Skolaföreningen har ordnat populära filmkvällar för eleverna. Hem- och skolaföreningen bekostar också prenumeration av HBL –junior tidningen till skolan. I år har de också ordnat ett välbesökt Loppis-Soppis. Bekostat teaterbesök samt finansierat en stor del av Stafettkarnevalsresan och andra utflykter. I år fick vi också nya sportskjortor att använda vid skolevenemang. Vi tackar för gott samarbete!

Styrelsemedlemmar:

Pauliina Peltorinne-Cederström, ordförande, Lina Sandvik, Charlotta Elenius, Yuliia Kruhliak, Josefin Norrback, Andreas Häggblom, Linda Julin, Jenny Sorjonen, personal repr. Elisa Norrgård lär. repr. Susanne Sandin och Jenny Häger (ht)Ulrika Löv- Wärnä.

Stipendier

Vi tackar stipendiegivare och alla ortens företag och föreningar som bidragit med stipendier eller annat stöd för elevernas bästa.

Susanne Sandin, rektor

Munsala skola

Lärare och personal

Klasslärare:	Niklas Nybäck, rektor Christel Höglund-Bergström, vice-rektor Hanna Hellman Katarina Portin Josefin Skrifvars Annika Roslund Johanna Lönnqvist
Speciallärare:	Alexandra Dahlin Towa Forsbacka Ulf Bonns
Timlärare:	Kenneth Broo
Skolgångsbiträde:	Linda Granberg Annette Jansson Maria Kvist Maria Jansson Gunilla Nylund Åsa Nystrand Adrian Lillas, vt -23
Skolhälsovårdare:	Ann-Louise Sundsten
Skolkurator:	Carina Ventin

Praktikanter och praon vid skolan under läsåret: Anna Nybäck, Moa Karlsson, Evelina Janfelt, Ella Janfelt och Enya Lönnqvist.

Munsalas år i korthet.

Vid Munsala skola har vi detta år fått leva lite trångt och samtidigt se hur den nya tillbyggnaden vuxit fram. Andan i skolan har varit bra och arbetet har flutit på lugnt och strävsamt. Läsnigen har prioriterats genom upprepad läsning, parläsning, läsveckor samt ett fint samarbete med biblioteket. Vi har även skrivit och deltagit i Skrivande skolas tävling under höstterminen med temat Fred.

Vi rör på oss som en utmärkt motvikt till hårt arbete i klassen. Rutinen med morgonpromenad en gång i veckan har fortsatt, vi gjorde också två längre vandringar utöver dem. På hösten gick vi alla Kackurduntsleden och på våren Öjskataleden. Vi ordnade terränglöpning vid skidstugan på hösten och en löp- och stafettdag vid Skogsvallen på våren för vår skola. Vi hade en friluftsdag vid idrottsområdet i centrum inför sportlovet, med bra varierande uteaktiviteter.



På vandring runt Kackurduntsleden.

Specialklassens år har varit speciellt eftersom de har varit utlokaliserade vid Rummelbacken i centrum. Det har fungerat bra för dem i deras utrymmen där. Saknaden efter dem, och hos dem, har varit stor för oss i Munsala, vi väntar på att de ska komma tillbaka och finnas runt oss i våra vanliga skoldagar.



Det är gott med egengjord äppelpaj på specialklassens huslig ekonomi.

Hem och skola tillsammans med biblioteket ordnande en lyckad insamling av julklappar till Ukraina. Hem och skola har glatt oss flera gånger under läsåret och det är vi tacksamma för. Hela skolan var på föreställningen Patrik, Irene och Pensionärsmakten vid Wasa Teater i maj och det var roligt och visuellt jättefint att se proffsteater igen efter flera års paus. Hem och skola understödde även den resan.



Spännande och kluriga figurer på teatern.

I slutet av året började vi förbereda oss på den stora förändring som sker nästa läsår när alla elever från Hirvlax skola börjar hos oss. Vi har hållit en dag med samarbetslekar och en vanlig skoldag tillsammans i maj. Vi välkomnar alla nya elever riktigt varmt.



Med tanke på vår trångboddhet ordnade vi i år en julfest med barnen och personalen samt en vårfest utanför kyrkan på avslutningsdagen. Vi ser fram emot att kunna ta den nya tillbyggnaden i bruk under nästa läsår och ha mera utrymme för undervisning och publika tillställningar.

Åk 5-6 dansar polonäsen på vår julfest.



Skönt med paus på vandringen.



Stadsorientering på specialklassens gymnastik.

Skolan tackar alla som stött vårt arbete under läsåret. Tack för alla stipendier som kom eleverna till godo.

Niklas Nybäck, rektor

Socklot skola

Personal

Klasslärare	Camilla Berglund, förskolan Maria Boström åk 1 Julia Semskar åk 2-3 Lenita Järn, åk 4 Kevin Holm, åk 5, Gun-May Liljedahl, åk 6, rektor
Speciallärare	Carolina Finskas
Resurslärare	Carina Björkman
Skolgångsbiträde	Anette Bagarnäs Johanna Granbäck Minna Ahlnäs
Kök-/städ	Gun-Lis Gleisner
Städ	Minna Ahlnäs
Skolhälsovårdare	Charlotte Häggblom
Kurator	Nina Lahti

Timresurs och specialundervisning

Skolan har under läsåret 2022–2023 haft en timresurs på 103 undervisningstimmar och 9 veckotimmar specialundervisning. Resurserna har fördelats på 5 basgrupper. Förskolebarnen har under året varit delade i två grupper.

Föräldrakontakter

Vi har samlats till ett föräldramöte under hösten och ett under vårterminen. I samtliga grupper har det hållits utvecklingssamtal. Traditionell jul- och vårfest har ordnats, dock med begränsning på 2–3 gäster/familj.

Plock ur skolans dagbok

Höstterminen 2022

16.8	Skolstart
24.8	Kickoff
25.8	Skolfreden utlystes.
31.8	Utrymningsövning
7–8.9	Lägerskola vid Merilä för åk 6
20.9	Kommunrundan, Nykarleby Jernväg, Kuddnäs, Svedbergs skolmuseum
29.9	Skolfotograf
30.9	Öppet hus
v. 41	Roliga rastveckan. Ledda övningar varje dag.
18.10	Höstvandring för samtliga årskurser
19-21.10	Höstlov
v. 43–44	Lego 90 år, tema för hela skolan
v. 45–48	Skrivtid, skrivtävling inom projektet Skrivande skola, tema; fred.

14.11	Besök av läshund i förskolan
v. 45–47	Utvecklingssamtal för samtliga elever erbjuds
24.11	Adventssamling vid Socklot bönehus för alla grupper
25.11	Adventsmys i klasserna
2.12	Åk 6, Självständighetsfest vid stadshuset i Nykarleby, festklädsel, program och traktering
13.12	Luciamorgon, åk 3–4 stod för programmet
16.12	Julfest för elever och två-tre inbjudna/familj
19.12	Simhallsbesök förskolan-åk 6
20.12	Pysseldag
21.12	Julmys ute med julmusik, glögg och pepparkaka
22.12	Julsånger, frågesport och ringlekar

Vårterminen 2020

9.1	Vårterminsstart
16.1	Skolans skrivfest för skrivtid bidragen
14.2	Vändagsdisco, limbo och kramtippa
16.2	Besök i företagsbyn i Vasa för åk 5-6
21.2	Utedag med pulkaåkning och fastlagsbullar
8.3	Slalomutfärd till Simpsiö
v. 11–13	Emil 60 år, läsprojekt för alla grupper
6.4	Besök till Socklot bönehus för påskandakt, alla elever
24.4	Besök av hundarna Taika och Lycka på nationella hunddagen
25.4	Föräldramöte för samtliga grupper
28.4	Första maj maskerad
10–12.5	Besök till Nykarleby bibliotek och utställningen "Från A-Ö med mumin"
3.5	Förskolan städade skolgården
10.5	Majblomsloppet, cykeldag för alla förskolbarn och elever
11.5	Utestädning för åk 1-6
12.5	Teaterbesök i Vasa för förskolan-åk 2
15.5	Besök av volontär. Workshops för åk 3-6.
19–20.5	Stafettkarnevalen för eleverna i åk 3-6
20.5	Besök till husdjursgård för förskolan
26.5	Inrymningsövning
29.5	Utrymningsövning
31.5	Skolans gemensamma vårfest
2.6	6:ornas kamp
3.6	Läsårsavslutning med besök till St. Birgitta kyrka i Nykarleby, glass och betyg.

Allmänt om läsåret 2022–2023

Skrivande skola och skrivtävlingssavslutning kring temat fred, läsning och läsförståelse har lyfts fram genom olika små projekt och genom samarbete med stadsbiblioteket, en kvart om dagen, läskompisar. Skolan har även haft besök av läshund.

En stor temasatsning detta år har varit LEGO 90 år. Temat har pågått under tre höstveckor och eleverna var mycket intresserade. Legotemat var ett gemensamt tema från förskolan till åk 6. Vårens tema var Emil 60 år. Inom Emiltemat arbetade vi årskursvisa grupper med Astrid Lindgrens sagor och berättelser och karaktärer. Temat avslutades gemensamt.

Under året har vi fått besök av skolornas gemensamma resurslärare Carina Björkman och enhetsskolans gemensamma tutorlärare Carina Kangas.

Vi har under året kunnat välkomna skolmorfar och skolmormor till skolan, vilket vi alla upplevt som en stor tillgång. Vi är oerhört tacksamma för deras insats.

Skolan har även haft praktikant och praoelever.

Under året har olika klubbar ordnats, bland annat idrotts-och stafettkarnevalsclubb. Klubbarna har ordnats direkt efter skoldagens slut.

Skolans Instagramkonto är nytt för läsåret 2022-23 och hjälper oss att dela skolvardag och guldkant med föräldrar, vänner och bekanta.



Socklot Hem & Skola förening r.f.

Socklot skola har en aktiv föräldraförening som stöder skolans verksamhet på många sätt och vill ge barnen en guldkant på vardagen i skolan. Föreningens verksamhet har bestått av bland annat pizzakväll, diskon och kaffeserververing och försäljning. Hem och Skola föreningen har stött skolan ekonomiskt med bidrag till simhallsresa, lägerskola för åk 6, slalomresa till Simpsiö, Stafettkarnevalsresa för åk 3-6, teaterbesök till Vasa för förskolan - åk 2, stipendier samt fungerat som en länk mellan hemmen och skolan. Skolan tackar för samarbetet och stödet under läsåret.

Stipendier

Lions Nykarleby, Vasa Andelsbank, Fredrik Wikbloms stipendiefond samt Nykarleby församling, Ulla-Stina Lassander och anonyma har bidragit med stipendier. Skolan tackar alla stipendiegivare som ger guldkant till de elever som blir uppmärksammade.

Vi vill också tacka Hem och skola föreningen för deras kamratstipendium, där eleverna röstar fram den bästa flick- och pojkamraten under läsåret.

Gun-May Liljedahl, rektor



Zachariasskolan

Årsberättelse 2022-2023

Zachariasskolan är en sammanhållen grundskola från förskola till åk 9 med 660 elever. Skolan är indelad i olika avdelningar och i olika lärararbetslag. Undervisningen ordnas i morgon- och eftermiddagsverksamhet, förskola, förberedande undervisning, undervisning i specialklass, flexibel undervisning, specialundervisning, kielistigengrupper och allmän undervisning i klasser åk f-9.

I skolans undervisning och fostran arbetar klasslärare, ämneslärare, speciallärare, biträden, resurslärare, skolcoacher, bibliotekspedagog, kökspersonal, städpersonal och fastighetsskötare. Skolan leds av rektor Mikael Fröjdö och biträdande rektor Ingela Wikman med stöd av skolans ledningsgrupp. Förvaltningen handhas av rektorerna och skolekreterare Annika Lillqvist.

Genom varierande arbetssätt och en positiv lärmiljö vill vi skapa förutsättningar så att alla har möjlighet lyckas.

Vi utvecklar det som utmärker en bra skola:

- samsyn på lärande, fostran, goda relationer och struktur
- delaktighet i planering av verksamheten och god kommunikation med vårdnadshavarna
- kollegialt arbete i olika former av lärarlag där kollegialt stöd, diskussion och kreativitet uppmuntras.
- fokus på elevhälsan, kollegialt välmående och en trygg skola. Nolltolerans mot alla former av kränkande behandling
- utveckla kvaliteten genom analys, målsättning och uppföljning. Vi förmedlar glädje i vårt uppdrag.

*Vi jobbar för en skola med arbetsro, respekt, glädje och kreativitet
- för bra inlärning!*

Hemsida: <https://www.nykarleby.fi/smabarnspedagogik-och-utbildning/skolor/zachariasskolan/>

Bilder: <https://www.instagram.com/zachariasskolan/>

Inledning

Denna vår avslutar 102 ungdomar i Zachariasskolan den grundläggande utbildningen. Nya dörrar öppnas och andra stadiets utbildningar väntar. Att växa som människa innebär inte enbart kunskaper och färdigheter i olika ämnen utan också förmåga att samverka och respektera de människor man möter.

Nya dörrar öppnas glädjande nog också till Seminariehuset inför nästa läsår. Fastigheten har grundrenoverats och efter mycken planering och mycket byggande kan vi ta i bruk fastigheten kommande läsår. Bl.a bildkonst, musik, historia, religion och samhällslära får nya utrymmen.



Vi har återvunnit gemensamma traditioner med gemensamma samlingar och evenemang efter pandemin. Det har i sin tur gjort att vi omvärderat rutiner vi har i skolan och öppnat dörren för nytänk och elevdelaktighet. Vi är en lärande organisation som konstant utvecklas tack vare personalens och elevernas engagemang.

Pedagogiken

Undervisningen utgår från en syn på lärande där eleven har en aktiv roll. Lärandet sker genom kommunikation i olika grupper och i olika sammanhang. Lärandet innebär både individuellt och gemensamt arbete.

Skolspråk och lärande integrerar alla ämnen under skolåret på olika sätt.

Åk F-6: Pedagogiska tyngdpunktsområden är positiv pedagogik, rastgårdsaktivitet, skrivtävlingen Skrivtid och verktygsbacken för Skrivande skola och Mångvetenskapligt lärområden var Fred och Havet.

Åk 7-9: Utformning av bedömningsmatriser, läsveckor, skrivtävlingen Skrivtid och verktygsbacken för Skrivande skola. Mångvetenskapliga lärområden var Fred och Havet.

Skolans lärare håller utvecklings- och responsamtal med föräldrar och elever minst en gång per läsår. Hemspråksundervisning har erbjudits i ryska och arabiska.

Skrivande skola

Under hösten 2022-2023 har vi i Zachariasskolan inom skrivande skola främst jobbat med skrivtävlingen ”Skrivtid”. I och med tävlingen jobbade alla elever från förskolan till årskurs 9 med genrefamiljen opinion. De yngre barnen (f-åk4) skrev dikter, medan de äldre barnen skrev insändare (åk 5-6) och kolumner (åk 7-9). Temat för texterna var fred. Arbetet var ett samarbete mellan alla skolor inom Nykarleby enhetsskola och projektet Skrivande Skola. Vinnarbidragen lästes upp under en diktperformance i samband med Topielifesten 14.1. 2023. Vinnarbidragen och andra bidrag finns samlade i diktantologin ”Fred i världen är att alla får gå ut”

Under våren har vi jobbat vidare med att använda våra mallar och modelltexter som nu också finns i Verktygsbacken. Under vårens föreläsning inom Skrivande Skola fick vi nya verktyg vad gäller hänvisningsteknik och källförteckning. Dessa verktyg har vi nu börjat använda tillsammans med eleverna.

10.5 deltog tre av skolans lärare, Carina Björkman, Harriet Nybäck och Camilla Nygård i Skrivande skolas slutseminarium. Det egentliga jobbet som pilotskola i projektet är nu avslutat. Men det är nu det verkliga arbetet med Skrivande skola börjar.

IKT-tutor 2022–2023

I år har skolan haft en tutor som handledt lärare och elever i stadens alla skolor. Besöken har koncentrats till bestämda veckor och dagar under samtliga perioder. Med tutorns handledning har eleverna jobbat med videoredigering i programmet Wevideo. Eleverna har gjort presentationsfilmer om sig själva, boktrailers, intervjuer med greenscreen, reklamfilmer, presentationer om olika karaktärer (t.ex. seriefigurer) och fenomen (t.ex. väder och energi). Under period två programmerade vi, de yngre eleverna med Beebots och de äldre eleverna med Photonrobotar. Under sista periodens besök fokuserade vi på Googles verktyg och lärde oss nya saker i de bekanta programmen Dokument och Presentation. De äldre eleverna har även stiftat bekantskap med programmet Kalkyl. Vi städade och mappade elevernas innehåll på Driven. Arbetet i klasserna har genomförts av att utveckla elevernas medialäskunnighet. Dessutom har många diskussioner om framtiden och den spännande artificiella intelligensen (AI) har förts i klassrummen under året.

Specifika tyngdpunktsområden under året 2022–2023

Åk F-6

- a. Använda och utveckla metoden positiv pedagogik under fokusperioder
- b. Genomföra Roliga rastveckan 1 gång/period (personal- och elevledda aktiviteter)
- c. Utveckla samsyn kring bedömning
- d. Utveckla undervisning i studieteknik
- e. Utveckla undervisning i vardagskompetens

Lära oss ta in elevdelaktighet i vår verksamhet.

Arbeta för en skola med arbetsro, trygghet och uttalade förväntningar på mål för studierna.

Åk 7-9

- a. Genomföra Roliga rastveckan 1 gång/termin (personal- och elevledda aktiviteter)
- b. Tillverka ämnesvist matriser för bedömning, vitsorden 5 och 8
- c. Genomföra tre läsveckor/termin
- d. Utveckla undervisning i studieteknik
- e. Utveckla undervisning i vardagskompetens

Lära oss ta in elevdelaktighet i vår verksamhet

Arbeta för en skola med arbetsro, trygghet och uttalade förväntningar på mål för studierna.

Ledning och förvaltning 2022-2023

Mikael Fröjdö är rektor, Ingela Wikman biträdande rektor, Anna-Leena Eklund vicerektor för åk F-6, Nina Holm vicerektor för åk 7-9 och Carina Holm teamledare för förskolan.

Ledningsgruppen har bestått av Nina Holm, Annika Nystedt, Maria Eklund, Anna-Leena Eklund, Mia Stenmark-Hannus, Ingela Wikman och Mikael Fröjdö.

Lärlag åk f-6

- **Årskurslag:** Vi har haft ett lärarlag per årskurs i F-6. Årskurslaget planerar, organiserar och utvärderar undervisningen.-
- **Team F-2, 3-4 5-6:** För att planera och utveckla över årskursgränserna har vi ett F-2 team, 3-4 team och ett 5-6 team genom ett månadsmöte.
- **Ansvarsgrupper:** Alla i personalen ingår en ansvarsgrupp som planerar olika evenemang/aktiviter.

Lärlag åk 7-9:

- **Årskurslag:** Består av klassföreståndare och de lärare som undervisar i årskursen
- **Ämneslag:** Planerar, organiserar och utvärderar undervisningen.
- **Ansvarsgrupper:** Alla i personalen ingår en ansvarsgrupp som planerar olika evenemang/aktiviter.

Lärarmötena delades upp i F-6 och 7-9. Lärarmötena i f-6 har hållits en gång per vecka, varav ett teammöte och för 7-9 har de hållits två gånger i månaden.

Zachariasskolans personal

Ledning och förvaltning

Fröjdö Mikael, rektor

Wikman Ingela, biträdande rektor

Lillqvist Annika, skolekreterare

Vikarie Fix vårterminen Terese

Lundqvist-Eklund

Förskolelärare

Holm Carina

Ahlström Lotta

Neuman Gisela

Klasslärare

Åk 1

Ek Jenny

Sjöberg Ulrika

Eklund Maria

Åk 2

Eklund Anna-Leena, vicerektor

Ingerström-Knutar Linda

Holm Marika

Åk 3

Ehrs Tina
Hertén Maria
Nilsström Karin

Åk 4

Dalhem Sofia
Nygård Mikaela
Järvinen Jenni

Åk 5

Nikonen Joakim
Tua Backman

Åk 6

Kullas Åsa
Nyback Harriet

Timlärare

Kai Kangas
Markus Nilsson
Forsbacka Åsa Svenska som andra språk

Förberedande undervisning/

Undervisning för invandrare

Jussila Joanna
Slätbacka Irene

Speciallärare F-6

Nystedt Annika, ledande speciallärare F-9
Smeds Mikaela
Nyman Kati
Käll Lotta

Elevvård

Hedman Sofia, psykolog
Storholm Sofia, psykolog
Lahti Nina, kurator
Haglund Johanna, kurator
Ventin Carina, kurator
Hägglom Johanna, skolhälsovårdare
Sundsten Ann-Louise, skolhälsovårdare

Edfelt-Lax Ann,
specialbarntädgårdslärare
Sommarlov Sanna-Kajsa,
specialbarntädgårdslärare

Skolgångsbiträden

Brännbacka Harry, fsk
Marjamäki Tina, fsk
Ahlberg Ellen
Kavander Ericha
Lasén Terése
Lawast Camilla
Söderholm Christina
Holm Louise, specialklass
Bjarnardottir Unnur
Nylund Hanne

Lintunen Henni, åk 7-9

Saari-Nyvall Matilda, åk 7-9

Broända Ann-Christine, åk 7-9

Nygård Petra, åk 7-9

Salonen Susanne, åk 7-9

Undervisningspersonal åk 7-9

Anttila Juha, Religion, historia

Back Sebastian, Specialundervisning

Broberg-Nyström Josefina, Textilslöjd, hälsokunskap (Vårdledig)

Backlund Markus, Teknisk slöjd

Brännbacka Birgitta, Elevhandledning

Caldén Sofia (vårdl.), Matematik, fysik, kemi,

Ceder Tove, Huslig ekonomi, hälsokunskap

Ekstrand Simon, Historia och samhällslära, företagskunskap

Fagerholm Madeleine, Religion, historia, B-finska

Fors Anette, Musik, Biologi och geografi

Forsbacka Åsa, svenska 2

Harju Johanna, Gymnastik, Hälsokunskap

Hautanen Patrik, flexklass åk 8, metallslöjd, jakt och fiske-tillval

Hellström Celine, Matematik, fysik, kemi

Hirvonen Sanna, Finska

Holm Nina, Matematik, fysik, kemi, flexklass, vicerektor

Isomäki Jori, Gymnastik

Jansson Lis-Mari, textilslöjd

Junell Karolina Modersmål och litteratur

Karlais Jakob, Biologi och geografi

Kinnari Andé, Gymnastik, hälsokunskap och biologi och geografi

Käll Lotta, specialundervisning

Levlin Janina, Biologi och geografi, modersmål och litteratur

Lillqvist-Back Marika, Huslig ekonomi

Lindell Elin, Resurslärare
Lundqvist-Eklund Terese. matematik
Lönnqvist Emma, Specialundervisning
Mattsson Joakim, Engelska
Nordström Fanny, Matematik, fysik, kemi
Nybäck Eva-Lena, Resurslärare
Nygård Camilla, Modersmål och litteratur
Nylund Petra, engelska
Nylund Margita, Finska, engelska
Nyman Samuel, Elevhandledning
Riska-Snellman Sofia, Specialundervisning
Sandström Jonatan, Matematik, fysik och kemi, it-stöd
Siekkinen Britt-Marie, Matematik, fysik och kemi
Skog Carina, Tyska
Slätbacka Irene, Förberedande undervisning
Stenmark-Hannus Mia, Engelska, modersmål och litteratur
Storbacka Mikaela, Gymnastik, hälsokunskap
Vestersund-Räikkönen Catharina, engelska
Vestlin Sanna, Specialklassundervisning
von Essen Charlotte, Bildkonst
Österlund Cecilia, Matematik, fysik, kemi

Elevantal och timresurs

Förskola: 60 veckotimmar.

Förskolan har under året haft 40 barn indelade i tre grupper.

Åk 1-6: 418h+10 S2

Åk 7-9: 568h+5h S2

Förberedande undervisning: 48h

Specialklass: 24h

Specialundervisning: 92h

Tack vare ett statligt Corona-stöd som bildningen ansökte om kunde vi stärka undervisningen och välmåendet i skolan. Följande personer anställdes:

Eva-Lena Nybäck, Elin Lindell, Litza Moschou, Julia Capozza och Ann-Charlotte Lundqvist.

Elevantal F-6: 324 elever

Elevantal 7-9: 313 elever

Elever i förberedande undervisning: 24 elever

Samarbetspartners

Föreningarna Hem och skola F-6 och Hem och Skola 7-9, småbarnspedagogiken, brandväsendet, stadens olika sektorer, församlingen, elevvården, Röda korset, Finlands svenska skolidrottsförbund, Dunk (de ungas musikförbund), Wava-institutet, Arbis, Topeliusgymnasiet, Metsäkulman koulu, Munsala skola, Hirvlax skola, Socklot skola, Jeppo skola, olika yrkesutbildningar, Åbo Akademi och Kredu m.fl.

Specialundervisningen 2022-2023

Ledande speciallärare är Annika Nystedt. För elever i åk 1-2 har erbjudits smågruppsundervisning med fokus på modersmål och matematik.

För elever i åk 3-9 har motsvarande undervisning erbjudits i flera olika flexibla specialundervisningsgrupper. Undervisningen har då främst riktat sig till elever med intensifierat och särskilt stöd, men även till elever i behov av annan tillrättalagd och individanpassad undervisning.

Speciallärarna har, förutom i specialundervisningsgrupperna, arbetat med klinikundervisning. Där har fokus varit på läsning, stavning och matematik. Olika former av tal- och språkträning ss. artikulation, s- och r-skola samt talträning med inriktning på selektiv mutism har även kunnat erbjudas. Speciallärarna har arbetat med elever individuellt, i par, mindre grupper eller som kompanjonlärare i klass.

Speciallärarna har bistått med handledning och konsultation för de elever som har en särbegåvning och som bör få möjlighet att stärka och utveckla denna begåvning. I samråd

med klasslärare och ämneslärare har speciallärarna aktivt arbetat med och engagerat sig i elevvårdsfrågor både inom och utanför skolan.

Förskolan 2022-2023

Barnen i förskolan har under läsåret 2022-2023 varit indelade i tre grupper. Alla lärare har jobbat språkutvecklande och barnen har fått bekanta sig med finska språket. Förskolans verksamhet har under läsåret fokuserat på att barnen är delaktiga i sin egen lärtig. Lärarna har planerat verksamheten så att det har varit roligt och meningsfullt för barnen att lära sig nya saker.

Kielistigen läsåret 2022-2023

Avsikten med Kielistigen är att i tidig ålder skapa en positiv attityd till finska språket samt ge rikligt med möjligheter för eleven att naturligt ta till sig finskan. Kielistigen startar från småbarnspedagogiken med femåringar, fortsätter i förskolan och sedan genom hela den grundläggande utbildningen. Målet är att mångsidigt stimulera kommunikativ finska. Eleven får varje dag ta del av aktiviteter på finska under ca 20 minuter.

Under läsåret har alla Kielistigen-grupper satsat på mångsidig verbanvändning dels för att barnen/eleverna skall bli vana att höra verb som böjs på olika sätt och så småningom lär sig barnen att själva använda verb.

I förskolan har barnen sjungit, ramsat och lekt på finska. De dagliga rutinerna har innehållit

ofta förekommande fraser på finska.

I åk 1 har finskan använts i dagliga rutiner. Vi har gått igenom dagens program och gett instruktioner på finska samt tränat på olika finska fraser som eleverna har nytta av i vardagen. Finskan har blivit en naturlig del i klassen och vi har pratat finska alltid när tillfälle har getts. Verbträningen har skett genom lekar och övningar.



I åk 2 har kommunikationen och användningen av finskan skett naturligt. Det är nu en del av elevernas vardag att läraren instruerar på finska. Finskspråkiga lekar används ofta i klassen. Eleverna producerar inte så mycket eget tal men förstår nog finska.

Kielistigen har nu kommit upp till åk 3. I grupperna har man jobbat med temaundervisning och strävat till att fördjupa stoffet som tas upp i A1 finskan. Åk 3 har vid flera olika tillfällen haft gemensamma lektioner med elever och lärare från Metsäkulman koulu.

Elevhandledning åk 7-9 2022-2023

Elevhandledningens uppgift är att stödja eleverna i skolarbetet och främja deras fostran och utveckling. Elevhandledningen skall även stödja eleverna att fatta beslut och göra val i vardagslivet, studierna och framtiden utgående från sina egna förutsättningar.

Elevhandledning i klass har getts i årskurserna 7-9. Under lektionerna i åk 7 lär vi oss mer om oss själva och hur man studerar effektivt. I åk 8 pratar vi om olika yrken och branscher och i åk 9 om olika utbildningsmöjligheter.

Alla elever i åk 9 har också haft enskilda samtal med elevhandledarna gällande studieframgång, kommande studier och arbete.

Prao (praktisk arbetslivsorientering) har ordnats för eleverna i åk. 9 så att en vecka hölls på hösten och en på våren.

Under det gångna läsåret har åttorna deltagit i OptiCareerDay på Optima. Nior har besökt bl.a Norrvalla, Optima, Step, Yrkesakademin, Topeliusgymnasiet, Vamia och Vasa Övningsskola . Vi har också haft besök av några utbildare på andra stadiet.

En utbildningsmessa ordnades på skolan för både elever och föräldrar. På mässan fick andra stadiets utbildare informera om sina utbildningar.

Intensifierad elevhandledning ges till åttor i första hand men även till en del sjuor. Detta innebär att fler elever får personlig handledning för att utveckla personliga färdigheter och hitta lämpliga platser för fortsatta studier.



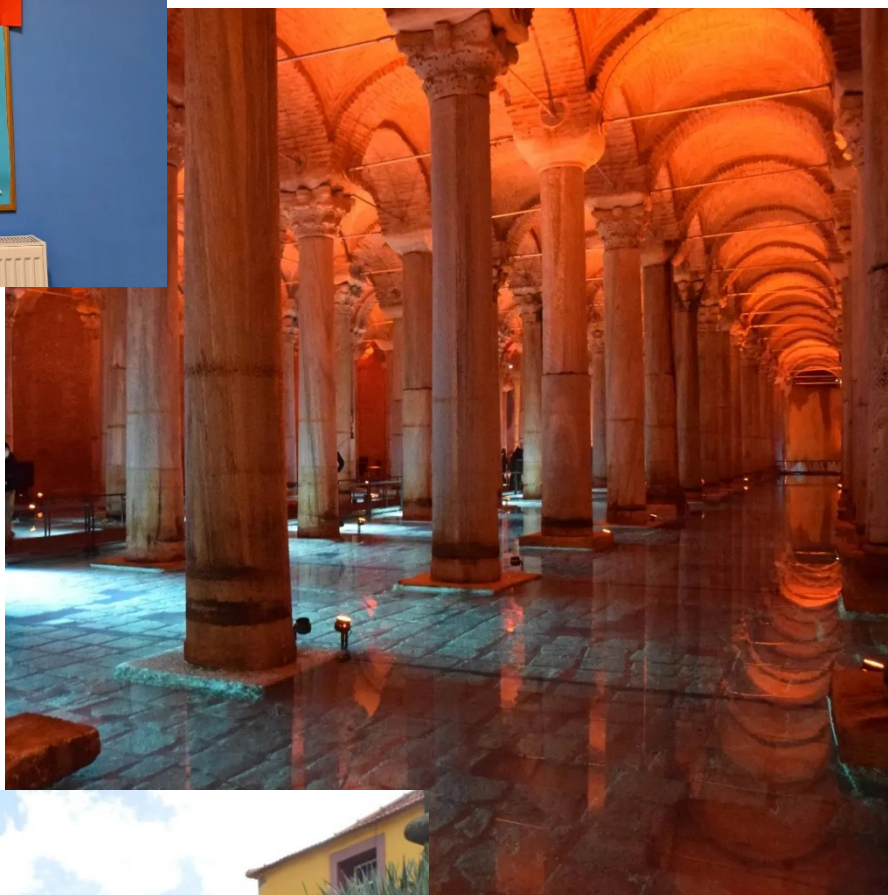
Kiva-teamet

Kiva-teamet har under läsåret arbetat med antimobbning enligt Zachariasskolans plan för motarbetande av mobbning. I åk 7-9 teamet ingick Mikael Fröjdö, Nina Holm och Samuel Nyman. I åk F-6 teamet har ingått Mikael Fröjdö, Kai Kangas och Markus Nilsson.

Erasmus



Zachariasskolan deltar i det europeiska samarbetsprogrammet Erasmus. Vår elevgrupp har gjort resor till bl.a Irland och Turkiet. Skolan har också tagit emot besök. Ansvarige lärare är Mia Stenmark-Hannus.



Kamratstödjarna F-6 2022-2023

I vår skola har vi ett kamratstödjarsteam som verkar i F-6. Till teamet har elever från åk 3-6 blivit utvalda. Teamet har träffats flera gånger under läsåret. Handledare för kamratstödjarsteamet har varit Mikaela Smeds, Tina Ehrens och Kati Nyman.

Kamratstödjarnas främsta uppgift är att jobba för alla elevers trivsel. De ska vara goda förebilder och vara ”extra ögon och öron” i skolan.

Vid skolstarten fungerade kamratstödjarna som extra stöd under rasterna för de nya ettorna. Under läsåret har kamratstödjarna varit engagerade i skolans temaveckor kring fred och hav. De har ordnat rastaktiviteter och hjälpt till med arrangemang. I februari uppmärksammades både Löpningens dag och Vändagen. Kamratstödjarna ordnade roliga stafetter, samarbetsövningar och lekar. Under Vändagen gav de också vänskapstips och pyntade skolan.

Zachariasskolans vänelevsverksamhet 2022-2023

Alla barn och unga har rätt att känna sig trygga i skolan. Skoltrivsel är också en viktig faktor för välmående och inläring. Skolans uppgift är att systematiskt jobba för elevernas trygghet och skoltrivsel. I detta arbete är vänelevsverksamheten en viktig del. Genom vänelevsverksamheten uppmuntras äldre elever att ta ansvar och visa omtanke om de yngre eleverna genom olika ansvarsuppgifter och aktiviteter.

Vänelevsverksamheten i Zachariasskolan har långa traditioner och har under de senaste åren utvecklats på flera plan. Vänelevsverksamheten leds av ett vänelevsteam bestående av lärare och elevvårdspersonal. Inför varje nytt läsår väljs nya vänelever som genomgår en vänelevsskolning enligt Folkhälsans läroplan för vänelever. Vänelevernas viktigaste uppgift är att göra starten för alla nya sjuor så trygg och bra som möjligt.

Väneleverna har under läsåret 2022-2023 bland annat:

- deltagit i sexornas besökskväll på skolan
- deltagit i nya sjuornas lägerskoldag
- presenterat sig själva och vänelevernas verksamhet på vänelevernas Instagramkonto
- haft program med Halloween-tema
- ordnat lekar för sin vänelevsklass vid olika tillfällen
- varit med och ordnat en aktivitetsdag vid Pepparkakshuset för sin vänelevsklass

- ordnat utklädningsdagar
- julpyntat elevutrymmet och ordnat lillajulglögg för hela skolan
- ordnat vändagsprogram

Vänelverna läsåret 2022-23:

Axel Andersson, Emelie Broo, Jonah Finne, Lovisa Haglund, Moa Karlsson, Axel Lindvall, Felicia Malinen, Josephine Mannil, Desirée Sandberg, Aaron Sandvik, Jennifer Stråka, Viktor Tiittanen, Jenna Vestlin, och Nadja Öhman

Elevrådet f-6 2022-2023

Skolans elevråd har i år bestått av elever från varje parallellklass i årskurserna 3-6, sammanlagt 9 elever. Elevrådet finns till för att öka trivseln i skolan genom att hitta på aktiviteter och fundera på lösningar som gör Zachariasskolan till en trevligare skola för alla. Elevrådet har haft möten cirka 3 gånger per termin.

Elevkårsstyrelsen åk 7-9 2022-2023

Elevkårsstyrelsen i Zachariasskolan 7-9 fungerar som elevkårens påverkningsskanal i skolan. I elevkårsstyrelsen har varje klass en representant som har möjlighet att föra fram elevernas åsikter i olika frågor. Lärarkollegiet har även möjlighet att höra elevkårsstyrelsen i olika frågor. Under läsåret har styrelsen författat en skrivelse till staden angående att höja måltidspriset för skollunchen. Under våren träffade styrelsen Nykarleby Hem- och skolans ordförande för att fundera kring elevernas önskemål i och med att det sista skedet av skolbyggnationen skall planeras. Planeringsarbetet kommer säkert att vara ett återkommande tema under nästa läsår. Styrelsen har även ordnat ett antal temadagar för skolans elever.

Som ordförande har Theodor Kivinen fungerat med Roman Koltakov som vice ordförande.

Simon Ekstrand, elevkårsstyrelsens handledare.

Hem och Skola

Skolan vill tacka hem och skola-föreningarna för ett gott samarbete.

Hem och skola-föreningarna åk f-6 har bidragit med pulkor, åkmadrasser och andra rastsaker för aktiva rastaktiviteter.

Hem och skola åk 7-9 sköter om vår mellanmålsautomat som finns i skolans huvudbyggnad. Automaten har använts flitigt under läsåret. Föreningen understödde också bussresor på friluftsdagen samt en del av övriga utflykter.

Samarbete med fritidskoordinator Katarina Östman

Kultur- och fritidskoordinator Katarina Östman har lett aktiviteter i elevutrymmet under matpausen på torsdagar.

Klubbar i Zachariasskolan läsåret 2022-2023

Tack vara statligt understöd och genom Finlandsmodellen har vi ordnat klubbverksamhet enligt följande:

Åk F-6

- Konstklubbar med Ann-Sofie Eriksson
- Bollspelsklubbar med Micke Ringberg
- Skridskoklubb med Micke Ringberg
- Naturklubb med Ida Holmström

Åk 7-9

- Volleyboll med Andrè Kinnari
- Morgonträning på is med Micke Ringberg
- Bollspel med Micke Ringberg
- Erasmus med Mia Stenmark-Hannus m.fl.
- Finska
- Hygienpasset

Samarbete med Metsäkulman koulu 2022-2023

Vi samarbetar på ett värdefullt sätt med Metsäkulman koulu vad gäller personal och elevutbyte. Vi genomför också gemensamma temaveckor med teman Havet och Fred. Vi

samarbetade också kring uppgörande och övande av säkerhetsplan. Rektorerna håller regelbundna möten.

Samarbete med Topelius gymnasiet 2022-2023

Samarbetet med Topelius består i att vi delar på lärare samt att vi har haft gemensamma ämneslagsmöten kring studieteknik och utveckling av undervisningen. I övrigt samarbetar vi kring logistik och struktur i skolvardagen.

Stipendier och understöd

Zachariasskolan tackar all bidragsgivare, stiftelser, fonder, föreningar och företag som gett ekonomiskt bidrag till skolans verksamhet:

Svenska kulturfonden, Utbildningsstyrelsen, Regionalförvaltningsverket, Normens och Skogsparkens Hem- och Skola förening r.f., Föreningen Hem och Skola i Nykarleby r.f., CJ Altius Solutions, Erik och Jonas kamratfond, Erik Åhmans stipendiefond, Göran Wikströms stipendiefond, LC Jeppo, Kovjoki samlingshus, Kristdemokraterna i Nykarleby, LC Munsala, Leo Ågrens fond, Jakobstadsnejdens MHF, LC Nykarleby, Nykarleby Marthaförening, Nykarleby stad, Nykarleby Lokalförsäkrings fond, Frej Högdahls stipendiefond, Ragnar Dahlstedts stipendiefond, Nykarleby Rotaryklubb, Vasa Andelsbank, Blue Fox, LC Nykarleby Älvor, Tyg & Tråd, Koulukangastukku, Nykarleby församling, IF Nykarlebynejden, Mirka Ltd, Herlers museum



Temavecka Havet åk F-6 2022-2023

Temat för vårterminens temavecka var havet. Alla elevgrupper från förskolan till åk 6 arbetade, tillsammans med Metsäkulmas elever, kring havstemat på olika sätt under hela vecka 12. Veckan startade med utgångspunkt i det lokala havet och fiskar som trivs längs vår egen kust. Vartefter veckan fortskred begav vi oss ut i de stora världshaven och lärde oss om livet nere i de

stora havsdjupen. Vi pratade även om Östersjön och vikten av att ta hand om våra hav, för både djurens men också oss människors bästa. Vi hade även besök av en styrman som berättade om sitt arbete på riktigt stora fartyg ute på Atlanten och Stilla havet. Under

veckan växte havslandskap fram i skolans korridorer tack vare mängder med fantastiska konstverk och pysselprodukter som tillverkades av eleverna.

Temavecka Havet åk 7-9 2022-2023

Temaveckan inleddes med dagsverksdag 20.4. Insamlingen hölls till förmån för #vårthav och John Nurminens stiftelse. Under veckan tog skolans elever del av två föreläsningar med marinbiolog Roosa Mikkola och kapten Karin Björk. Mikkola fokuserade på havsplanering och Björk berättade mera om livet ute till havs ur perspektivet styrman på ett av Greenpeace fartyg. Eleverna fick också lära sig mera om sjöfart. Simmaren Gustav Kvikant skickade en videohälsning till eleverna där han berättade om The Baltic swim, Östersjöns tillstånd och vad man kan uppnå med vilja och träning. Under veckan tog eleverna även del av Grej of the Day och olika konstutställningar i skolan med tema havet.

Wilma alert 2022-2023

I Nykarleby har vi under läsåret deltagit i ett nationellt projekt SKY - Sitouuttava kouluyhteisötyö, Engagerande arbete inom skolgemenskapen tillsammans med de svenskspråkiga grundskolorna i Pedersöre, Nykarleby, Jakobstad, Larsmo, Kronoby och Karleby. Projektet finansieras av Undervisnings- och kulturministeriet.

Inom det regionala projektet har utarbetats en ny gemensam handlingsplan vid skolfrånvaro. Denna handledningsplan kommer förmodligen att tas i bruk i alla sex kommunernas svenskspråkiga grundskolor (åk 1-9) nästa läsår. Handlingsplanen sätter fokus på systematisk uppföljning och tidigt ingripande vid skolfrånvaro samt samarbetet mellan hem och skola.

En Wilma alert togs i bruk under september-oktober 2022. Wilma alerten reagerar och skickar ut ett automatiskt meddelande till alla vårdnadshavare, till alla elever i åk 7-9 och elevens klassföreståndare/klasslärare när eleven har 30/60/90/120 lektioners frånvaro. Vid 90/120 lektioners frånvaro skickas även ett meddelande till skolans rektor. Vid dessa gränsvärden utreds frånvarons orsaker och frånvarons inverkan på elevens studier. Dessutom utreds behovet av eventuella stödåtgärder för att eleven ska klara sin skolgång.

Bibliotekspedagog i mediateket 2022-2023

Johanna Häggblom, biblioteksfunktionär vid Nykarleby stadsbibliotek, har varit projektanställd som bibliotekspedagog i Zachariasskolans mediatek 2021—2022. Johanna har arbetat 18 timmar, det vill säga tre dagar i veckan, i mediateket.



Till bibliotekspedagogens arbete har hört olika ansvarsområden. Johanna har skött utlåning och bokanskaffning. Bland annat har hyllan för lättlästa böcker utökats med nya, fräscha böcker och en del litteratur på finska och främmande språk har införskaffats. Förutom böcker har mediateket utrustats med spel och pussel, som eleverna fått använda under rasterna.

Eleverna har fått ta del av många bokprat både i och utanför mediateket. Johanna har hållit bokprat för eleverna i mediateket och eleverna har även fått besöka stadsbiblioteket för att ta del av bokprat i samarbete med stadsbibliotekets personal. Samarbetet med stadsbiblioteket har ytterligare stärkts då eleverna, i sällskap med lärare, har fördjupat sig i informations- och

materialsökning i stadsbiblioteket. Samarbetet har även utmynnat i två författarbesök.

Åk 7 har fått lyssna på och samtala med Malin Klingenberg. Åk 8 har fått lyssna på författaren Sebastian Nyberg. Bibliotekspedagen har självständigt ordnat författarbesök och ordkonstverkstad i Zachariasskolan för åk 9 med Ellen Strömberg. Strömberg vann Augustpriset i kategorin Årets svenska barn- och ungdomsbok 2022 med boken Vi ska ju bara cykla förbi.

Under bibliotekspedagogens och modersmåslärarnas ledning har elever fått skapa boktrailers. Eleverna har läst böcker och skapat intressanta och lockande boktrailers i Wevideo-programmet. Eleverna har även haft möjlighet att skapa egna bokutställningar och det har resulterat i utställningar av bland annat filmatiserade böcker och TikTok-boktips i mediateket. I samband med läsveckorna har bibliotekspedagen ordnat läskampanjer i vilka eleverna fått skriva korta boktips på böckerna de läst under veckorna. Boktipsen har sedan stuckits in i mediatekets böcker för att locka andra läsare. Alla som har skrivit boktips har fått delta i läskampanjernas utlottningar.

Våren 2023 har bibliotekspedagen arbetat 5 timmar per vecka i mediateket efter att bildningen gjort överenskommelse med stadsbiblioteket om fördelningen av arbetstimmar.

Kultur i skolan 2022-2023

Åk f-6

I åk 6 hade vi Linda Andtbacka som lärare. Vi gjorde ett projekt i luffarslöjd i samband med havet veckan.

Alla tre grupper i åk 2 har under vårterminen fått ta del av Kulturfondens kulturpaket Kultur i skolan. Eleverna har målat vackra insekter i akvarell med Ann-Sofie Eriksson. Hon besökte varje grupp två timmar, totalt alltså sex timmar.

Åk 3 har haft konstprojekt med Ann-Sofie Eriksson. Vi målade akvareller med havet som tema. Alla parallella klasser fick måla vid 4 olika tillfällen. Vi lärde oss flera akvarelltekniker. Det blev fina alster och vi ordnade en utställning för lågstadiet samt visade en del bilder på skolans Instagram.

Teater Taimine besökte åk 1-6 med pjäsen "Att hantera en vuxen"

Kultur i skolan 2022-2023

Åk 7-9

Bildkonstnär och konstpedagog Mari Mathlin handledde en grupp elever i åk 8 i ett konstprojekt under hösten. Projektet knöt an till höstterminens temavecka Fred.

Tillvalseleverna skapade glaskonst av transparent papper. Ord som Frid, Harmoni, Hope, Glädje och Respect lyftes fram och resulterade i en installation som fått pryda glasväggen mot skolans mediatek under läsåret.

Bokstavsillustratör Sofie Björkgren-Näse fungerade som handledare för två projekt under våren. Hon handledde en tillvalsgrupp i åk 9 och en tillvalsgruppi åk 8 i lettering. Det senare projektet tog avstamp i vårterminens temavecka Havet. Eleverna illustrerade bokstäver, formade ord och meningar som blev till affischer med havstema: Our beautiful Ocean, Save the Ocean, The voice of the Sea speaks to the Soul osv.

Följande kan också komma med i årsberättelsen.

Bohdana Pirohovska och Izabel Granbäck i åk 7C vann andra och tredje pris i en tecknetävlingen arrangerad av Lions klubbar i Österbotten (MD107-O distriktets tävling).

Temat för tävlingen var Led med hjärtat. Uppgiften var att utforska och visuellt uttrycka den fredliga framtid som empatiskt ledarskap för med sig. LC Nykarleby delade ut priset.

Vi tackar Svenska Kulturfonden för möjligheten att bjuda in professionella kulturarbetare som inspirerar såväl elever som pedagoger.

Konsttestarna

Konsttestarna är Finlands största program i konstfostran. verksamheten tar med alla åttondeklassare i Finland och deras lärare på 1-2 högklassiga konstbesök om året. Zachariasskolans åk 8 besökte Wasa Teaters pjäs Heiman samt konstmuséet Kiasma i Helsingfors.

Utdrag ur skolans dagbok åk f-6 2022-2023

Augusti

19.08 Utlysning av Skolfreden
23-24.08 Sexornas lägerskola till Pörkenäs och Mässkärr
24-26.08 Skolfotografering

September

26.09 Förskolans föräldramöte

Oktober

19-21.10 Höstlov
24-28.10 Fredstema för åk f-9
24.10 Besök av Elli Flén
31.10 Maskerad anordnad av kamratstödjarna

November

25.11 Nissedag i skolan

December

02.12 Sexorna inbjudna till Stadshuset på självständighetsfest
05-09.12 Läsvecka för f-6
13.12 Luciamorgon i skolan
21.12 Julfest åk 1, 2 och 3
21.12 Julfest åk 4,5 och 6
23.12-08.01 Jullov

Januari

16.01 Topeliusmorgonsamling

Februari

03.02 Kamratstödjarnas rastaktiviteter
13.02 Simning åk 6
14.02 Alla hjärtans dag

15.02 Åk 6 besöker företagsbyn i Vas
20-21.02 Åk 5-6 innebandyturnering
22.02 Teaterföreställning för åk 6 "Because it's my home" på Scala

Mars

09.03 Taimine teater "Att hantera en vuxen". Föreställningen för åk 1-5.
16.03 Åk 5 besöker Optima
21.03 Simning åk 2
20-24.03 Temavecka "Havet"
31.03 Utedag åk 3

April

03.04 Påskmorgonsamling
07-10.04 Påsklov
12.04 Matrådsmöte för åk f-9
17.04 Volontärbesök åk 6
24.04 Volontärbesök åk 5
27.04 Wawa-institutet besöker åk 1-4 i Amfiteatern
28.04 Volontärbesök åk 3
28.04 Vappenmorgonsamling

Maj

20.05 Stafettkarnevalen i Helsingfors för åk 5-6
18.05 Kristi himmelfärdsdag
20.05 Skollördag - utfärd för åk f-6
24.05 Sexorna besöker sina KF på åk 7.

Juni

03.06 Skolavslutning

Utdrag ur skolans dagbok åk 7-9 2022-2023

Augusti

16.08 Skolstart
22.08 Skolfreds-morgonsamling
24-26.08 Skolfotografering
29.08-02.09 Läsvecka åk 7-9

September

01.09 Sjuornas lägerskola till Klippan
07-08.09 Författarbesök av Ellen Strömberg för åk 8
09.09 Read Hour
13.09 Föräldramöte åk 7-9
14.09 Skolfotboll åk 7-9
19-23.09 PRAO för 9a och b
26-30.09 PRAO 9c, d, e och f

Oktober

10-14.10 Erasmusresa till Irland
13.10 Författarbesök av Ellen Strömberg
19-21.10 Höstlov
24-28.10 Fredstema
24.10 Besök av Elli Flén
25-26.10 Naturskola för åk 8

November

04.11 Innebandyturnering åk 7-9
07-10.11 Besök av danska speciallärare
14-18.11 Läsvecka åk 7-9
18.11 Konsttestarna för åk 8 "Heiman" i Vasa
29.11 Teater "Lovlig frånvaro av hälsoskäl"

- föreställning för åk 7 och 9
- föreställning för åk 8

December

03-09.12 Erasmusresa till Portugal
05-12.12 Besök av danska lärare
05.12 Självständighetsmorgonsamling
19-22.12 Läsvecka för åk 7-9
22.12 Julfest

Januari

11.01 Simning pojkar åk 8
12.01 Författarbesök Nilla Kjellsdotter åk 8
13.01 Simning pojkar åk 7
16.01 Topeliusmorgonsamling
19-20.01 Författarbesök åk 7
19.01 Samhällsekonomi temadag för åk 9
23-27.01 PRAO 9c, d, e och f
23.01 Decibel-temapaket för åk 7
24.01 Simning FBU
25.01 OptiCareerDay vid Optima för åk 8
27.01 Simning flickor åk 8
30.01-03.02 PRAO 9a och b.

Februari

03.02 Simning pojkar åk 8
06.02 Simning flickor åk 9
06.02 Runebergssamling
07.02 Simning FBU
13.02 Simning flickor åk 9
14.02 Alla hjärtans dag
16-17.02 YAM för åk 8
22-23.02 YAM för åk 8
24.02 Simning pojkar åk 7

Mars

08.03 YAM för åk 8
13-17.03 Läsvecka åk 7-9
14-15.03 Konsttestarna åk 8 till Helsingfors
16-24.03 Erasmusresa till Turkiet
21.03 YAM för åk 8
28.03 YAM för åk 8

April

07-10.04 Påsklov
11.04 YAM för åk 8
12.04 Matrådsmöte
17.04 Pingstturnering för åk 7-9
28.04 Vappensamling för åk 7-9

Maj

18.05 Kristi himmelfärdsdag

20.05 Stafettkarnval och skollördag med
brännbollsyra

23.05 Klassresa för åk 9 till Tammerfors

24.05 Föräldramöte för blivande sjuor

29.05-01.06 Projekt 9

Juni

02.06 Sommarkyrka för åk 7-9

03.06 Skolavslutning

Zachariasskolans Instagram

Skolan har ett Instagramkonto som heter Zachariasskolan. Där kan man följa med i skolans aktuella händelser. <https://www.instagram.com/zachariasskolan/>



Suomenkielinen koulutoimi

Metsäkulman koulun ja esikoulun

lukuvuosikertomus 2022-2023



Suomenkielinen koulutoimi

Suomenkielinen koulutoimi vastaa suomenkielisestä perusopetuksesta. Suomenkielinen esiopetus ja peruskoulun vuosiluokat 1-6 toimivat Metsäkulman koulussa Seminaarialueella.

Suomenkielisen koulutoimen tavoitteena on tarjota laadukas ja ajan vaatimusten mukainen esi- ja perusopetus. Valtuuston asettaman tavoitteen mukaan suomenkielinen koulutoimi lisää koko Uudenkaarlepyyn kaupungin hyvinvointia toimiessaan rakentavasti yhdessä muiden sektoreiden kanssa.

Suomenkielinen koulutoimi toimii läheisessä yhteistyössä kaupungin ruotsinkielisen koulutoimen kanssa. Metsäkulman koulu on tehnyt läheistä yhteistyötä Zachariasskolanin kanssa. Suomenkielisen koulun rehtori osallistuu kaupungin yhteisiin rehtorikokouksiin. Suomenkielinen koulutoimi on myös mukana kaupungin koulutoimen IKT-ryhmässä sekä TVT-tutortoiminnassa. Suomenkielisen koulutoimen, Metsäkulman koulun resurssit, kuten esim. oppikirja- ja materiaalibudjetit ovat oppilaskohtaisesti laskettuna samat kuin ruotsinkielisellä koulutoimella. Aikaisempina vuosina tehtyä yhteistyötä on aloitettu Pedersören kunnan Edsevön koulun kanssa.

Suomenkielisen koulutoimen toiminnalle asetettuja tavoitteita on saavutettu hyvin toimintakauden aikana. Koulussa vietettiin suomenkielisen koulun 90-vuotisjuhlaa Metsäkulman koulussa 8.10.2022. Juhlaan osallistui koulun oppilaiden ja henkilöstön lisäksi huoltajia ja muita kutsuvieraita. Juhlassa tarjottiin lounas ja kakkukahvit. Koulun oppilaat tekivät juhluvuoden kunniaksi koululehden "Metsäkulman Sanomat", joka painatettiin Nyko Printillä.



Metsäkulman koulun toimintakulttuurin kehittämistä positiivisen pedagogiikan ja oppilaiden vahvuuksiin perustuvan ohjauksen viitekehyksessä on edelleen jatkettu. Positiivinen pedagogiikka on lukuvuonna 2022-2023 kirjattu Metsäkulman koulun lukuvuosisuunnitelmaan. Opetushenkilöstö on osallistunut suomen- ja ruotsinkielisiin koulutuksiin. Tavoitteiden mukaisesti huoltajien kanssa on pidetty aktiivisesti yhteyttä matalalla kynnyksellä. Vanhempainillat järjestettiin sekä syksyllä että keväällä.

Liikunnallisuuden ja toiminnallisten menetelmien lisääminen koulupäivään on edennyt osin esim. taukoliikunnan lisäämisellä. Oppilaiden osallisuuden ja vaikuttamismahdollisuuksien lisääminen on nähty opetushenkilöstön keskuudessa tärkeäksi. Oppilaille on pyritty luomaan osallisuuden kokemuksia ja vaikuttamismahdollisuuksia kouluarjessa. Oppilaskunta on toiminut aktiivisesti ja se on kokoontunut säännöllisesti. Oppilaskunta on järjestänyt mm. koko koulun juhlia ja tapahtumia. Kaupungin yhteisen linjauksen mukaisesti TVT-tutortoiminnan kautta luokissa on opittu mm. ohjelmointia sekä videoeditointia.

Elokuusta 2022 lähtien suomenkielisenä koulutoimenjohtajana on toiminut Anu Willman ja Metsäkulman koulun rehtorina Hilikka Norrgård. Suomenkielisen opetuslautakunnan vuosikertomus 2022 on luettavissa vuoden 2022 tilinpäätöksen osana.

Suomenkielisen opetuslautakunnan jäseniksi mandaattikaudelle 2021-2025 on valittu seuraavat jäsenet ja henkilökohtaiset varajäsenet:

Suomenkielinen opetuslautakunta 2021-2025

Varsinaiset jäsenet:

Pauliina Peltorinne-Cederström, puheenjohtaja
Bengt Jansson, varapuheenjohtaja
Ann-Charlott Kjerp
Liinu Andersson 17.9.2022 saakka,

Tom Heinonen

Henkilökohtaiset varajäsenet:

Matias Kass
Yvonne Bast
Anna Övergaard
Johanna Mäkelä 17.9. 2022 lähtien
Patrik Rögård
Steve Nyholm

Nuorisovaltuuston edustajana on toiminut Emilia Haverinen ja hänen varajäsenenään Alex Sikkilä. Nuorisovaltuuston edustaja voi seurata lautakuntien kokouksia ja käyttää kokouksissa myös puheenvuoroja eli ottaa osaa lautakunnassa käytävään keskusteluun.

Koulutoimenjohtaja Anu Willman haluaa kiittää suomenkielistä opetuslautakuntaa ja puheenjohtaja Pauliina Peltorinne-Cederströmiä hyvästä yhteistyöstä kuluneena lukuvuonna. Lautakunnalla on ollut aktiivinen ote suomenkielisen perusopetuksen kehittämiseen ja säilyttämiseen elinvoimaisena Uudenkaarlepyyn kaupungissa.

Metsäkulman koulun ja esikoulun lukuvuosikertomus 2022-2023

Metsäkulman koulu on kuin kyläkoulu keskellä kaupunkia. Opetus järjestetään kolmessa yhdysluokassa, 1.-2.lk, 3.-4.lk ja 5.-6.lk, sekä koulun omassa esiopetusryhmässä. Metsäkulman koulussa on lukuvuonna 2022 - 2023 yhteensä 43 oppilasta, joista 7 esiopetusryhmässä.

Rehtori Hilikka Norrgård

Luokanopettajat

Hilikka Norrgård, 1.-2.lk
Johanna Nyholm 3.-4.lk
Riikka Vestlin 5.-6.lk

Esiluokanopettaja Asta Strandberg
(Jori Isomäki virkavapaalla)

Eriyisopettaja Anu Willman

Koulunkäynninohjaajat

Tuntiopettajat Anu Willman
Terttu Virkkala
Soile Lerviks
Kai Kangas
Anna-Leena Eklund
Marika Holm

Terttu Virkkala
Soile Lerviks

Vanhempainyhdistys

Sakariaksen Enkelit ja Vintiöt ry
pj. Johan Willman

Kahden koronavuoden jälkeen pääsimme aloittamaan lukuvuoden normaalisti ilman rajoitteita, turvavälejä, maskeja ja ylenpalttista käsienpesua. Olemme päässeet tekemään asioita yhdessä sekä oman koulun että Zachariasskolanin kanssa. Paljon iloisia tapahtumia on koettu yhdessä ja kirjattu lukuvuoden aikana yhteiseen kalenteriimme!

Esiopetusryhmässä on ollut tänä lukuvuonna seitsemän innokasta lasta. Esiopetuksessa vahvistetaan lapsen valmiuksia aloittaa koulu harjoittelemalla omiin taitoihin luottamista, yhteisten sääntöjen noudattamista sekä omaan työhön keskittymistä. Esikoulussa tutustutaan lukuvuoden aikana kirjaimiin, numeroihin ja luonnon ihmeisiin piirtäen, askarrellaan, leikkien, liikkuen ja kirjan tehtäviä tehden. Zachariasskolanin ruotsinkielisen esikouluryhmän kanssa on pyritty tekemään yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan ulkoilun sekä laulu- ja leikkihetkien merkeissä.

Syksyllä 2022 suomenkielisen esikoulun toiminnasta tiedotettiin kaikkiin kaupungin varhaiskasvatuksen viisivuotiaiden ryhmiin ja lasten vanhemmille. Suomenkieliseen esiopetukseen on ensi lukuvuodeksi 2023-24 määräaikaan mennessä ilmoittautunut neljä lasta, minkä johdosta saamme oman esikouluryhmän.

Metsäkulman jokaisella oppilaalla on esiopetuksesta alkaen käytössään oma chromebook. Googlen sovellusten käyttö (ein.fi-ympäristö) on osa varsinkin ylempien luokkien arkipäivää. Alemmilla luokilla oppilaille annetaan aikaa ja harjoitusta Googlen sovellusten käyttöön. Kaupungin yhteisen linjauksen mukaisesti TVT-tutortoiminnan kautta luokissa on opittu mm. Beepot- ja Photon -ohjelmointia sekä tutustuttu Wevideo -ohjelmaan.

Koulujen välinen yhteistyö

Metsäkulman koulu on tehnyt läheistä yhteistyötä Zachariasskolanin kanssa. Yhteistyössä on kehitetty mm. ohjattua välituntitoimintaa sekä tarkasteltu ilmiöoppimisen teemoja, kuten "Rauha" syksyllä ja "Meri" keväällä.



"Rauha"



"Meri"

Zachariasskolanin kaksikielisiä opettajia on Metsäkulman puolella tuntiopettajina, mikä lisää yhteistyötä ja tukee toimivaa kaksikielistä kouluarkea myös muilla tavoilla. 3.-4.-luokat ovat pitäneet yhteisiä tunteja yli kielirajojen kukin omalla äidinkielellään. 5.-6.-luokkien valinnaisen aineen opetus on pystytty järjestämään yhteistyössä Zachariasskolanin kanssa aiempien lukuvuosien tapaan. 5.-6.-luokan oppilaat ovat voineet myös käydä äidinkielenomaisen ruotsin tunnilla Zachariasskolanin puolella.



Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vanhempainyhdistys Sakariaksen Enkelit ja Vintiöt ry. on tukenut tänä lukuvuotena koulumme toimintaa monin tavoin. Vanhempainyhdistys on mm. kerännyt sponsoreita koululehden painattamisen kustannuksiin. Se on myynyt lehteämme sekä tukenut eri retkiä, kuten uimahalli-, laskettelu- ja teatteriretkiä. Vanhempainyhdistys on avustanut myös matkakustannuksissa, kun kävimme Oravaisissa tutustumassa tuulivoimaloihin, maatalouskoneisiin ja sikalatoimintaan. Iso kiitos vanhempainyhdistykselle koulumme työn tukemisesta ja monen kivan asian mahdollistamisesta!



Koulun tapahtumia lukuvuoden ajalta:

Elokuu:

- Ensimmäisen kouluviikon StartUp Boost -ohjelma koko koulun yhteisinä tapahtumina:
- - 20.8 Koko koulun yhteinen piknik Valopuistossa
- Koulurauhan julistus

Syyskuu:

- ÖTn toimittaja Britt Sund ja valokuvaaja Jonas Brunström sekä Pietarsaaren Sanomien toimittaja Pentti Höri vierailivat koulussa liittyen Suomenkielisen koulutoimen 90-vuotisjuhlaan.

Lokakuu:

- la 8.10. Suomenkielisen koulutoimen 90-vuotisjuhla
- Elli Fleenin luento liittyen viikon 43 teemaan "Rauha"
- Oppilaiden kirjastovierailut

Marraskuu:

- Oppilaskunnan järjestämä halloween-juhla
- Seurakunnan hartaus

Joulukuu:

- 1.-6.-luokan yhteisiä lukuhetkiä salissa noin kerran kuukaudessa
- Perinteinen joulujuhla

Tammikuu:

- Carinan pitämät ohjelmointiin liittyvät tuutoritunnit; Photon ja Wevideo
- Ruokahävikki- viikko - Eniten tyhjiä lautasia palauttanut luokka voittaa karkkipurkin
- Tunnetaidot -viikko

Helmikuu:

- Koko koulun ystävänpäivävierailu salissa
- 4.-6.-luokkien laskettelumatka Simpsiöön
- Esikoulun ja 1.-3.-luokkien ulkoilupäivä

Maaliskuu:

- Meri -teema
- Kirjavinkkaus etänä (5-6)
- Paloharjoitus

Huhtikuu:

- Vaasan kaupunginteatteri: Seitsemän koiraveljestä
- Sähkö -teema; vierailut Uudenkaarlepyyn voimalaitoksella ja Oravaisissa Årvas Wind -tuulivoimaloilla
- Tutustumiskäynti maatilalla Oravaisissa; traktorit, maatalouskoneet, sikalatoiminta

Toukokuu:

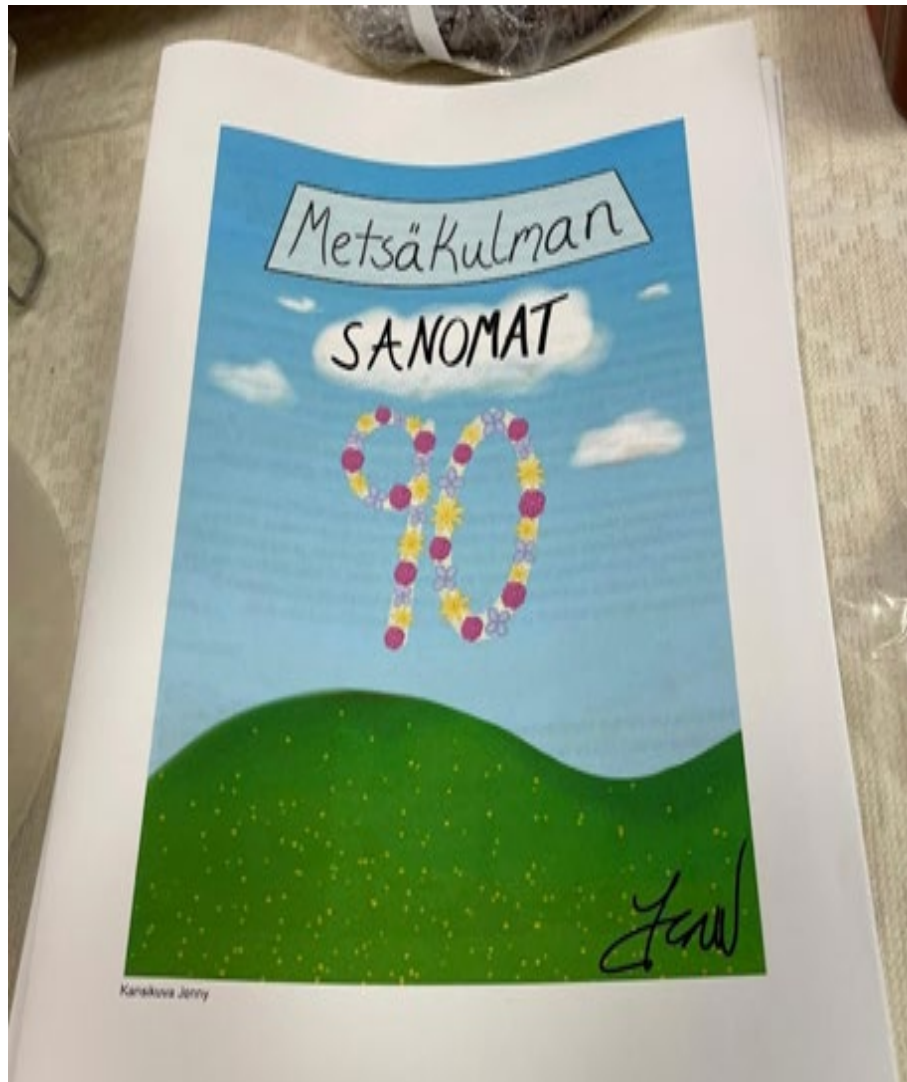
- Luokkienvaihtopäivä
- Kuudesluokkalaisten tutustuminen yläkouluun
- Kevätretki
- Kevätjuhla

Lukuvuoden loppuksi rehtori haluaa kiittää koko koulun henkilökuntaa yhteistyöstä, joustavuudesta ja ammattitaitoisesta työpanoksestanne lukuvuoden aikana!

Kiitokset henkilökunnalle

Hilkka Norrgård, rehtori

Metsäkulman koulun henkilökunta kiittää oppilaita ja vanhempia, opetuslautakuntaa, vanhempainyhdistystä sekä stipendien lahjoittajia ja toivottaa hyvää kesää kaikille!



Topeliusgymnasiet 2022-2023

Lärare och personal

Ann-Katrin Back (matematik & kemi)
Katarina Bjurs (rektor)
Ulrika Björkgren (biologi, geografi & hälsokunskap)
Sofia Caldén (vårdledig, matematik & kemi) vikarie: Celine Hellman
Birgitta Brännbacka (studiehandledare)
Jonathan Fagerström (matematik, fysik)
Anette Fors (musik)
David Grönlund (psykologi, religion & filosofi)
Jori Isomäki (gymnastik)
Lotta Kåll (speciallärare)
Monia Lindholm (historia, samhällskunskap & filosofi)
Joakim Mattsson (engelska)
Carina Skog (tyska)
August Treier (modersmål och litteratur)
Catarina Vestersund-Räikkönen (engelska & franska)
Sofia Virtanen-Stormåns (vicerektor, finska & entreprenörskap)
Charlotte von Essen (bildkonst)

Maria Kronqvist (skolsekreterare)

Agneta Kronqvist (städare)
Barbro Koivusalo (städare)

Carl-Henrik Rudnäs (fastighetsskötare)
Mikael Åbro (fastighetsskötare)

Sofia Hedman (skolpsykolog)
Sofia Storholm (skolpsykolog)
Charlotte Häggblom (skolhälsovårdare)
Johanna Haglund (skolkurator)
Nina Lahti (skolkurator)

Topeliusgymnasiets år i korthet

Läsåret inleddes den 16 augusti 2022 och vi har börjat återgå till en "normalare" vardag efter pandemin, för första gången på många år bar det av utomlands på utbyte. Några studerande vid Weidigschule Butzbach kom på besök i januari och några TG-studerande åkte på svarsvisit i april. Några studerande deltog även i ett utbyte med Haapajarven lukio. Och så var det den årliga resan till CERN.

Läsåret har även inneburit att skolgården fungerat som arbetsplats. Det som började som Ahlbeckshuset och stundvis har varit inplastat, haft grävmaskin inne i festsalen och ett konstant myller av byggmän är idag Seminariebyggnaden: en fräsch byggnad med ny fasad och uppiffat inre. Ord kan inte förklara hur mycket både jag, lärarkåren och studerande ser fram emot att inviga huset i höst. Vi längtar efter regionens finaste musik- och konstsal och inte festsalen att glömma, där kommer vi att hålla samlingar och självständighetsbalen.

För första gången i gymnasiets historia ordnades skuggning, en sorts arbetslivspraktik. Syftet med skuggningen var att stärka kopplingen mellan gymnasiet och arbetslivet för att ge studerande ökad möjlighet att göra ett välgrundat val efter studentexamen. Skuggningen gav dels kunskaper om arbetslivet inför kommande studie- och yrkesval och dels en möjlighet att nätverka med en högskoleutbildad person. Under två dagar fick studerande bekanta sig med en självvald arbetsplats. Det var väldigt lyckat. Under tiden var lärarkåren till Umeå på en inspirationsresa och besökte både NTI Gymnasiet Umeå och Liljaskolan.

Läsårets tema har varit kommunikativ kompetens, vilket lyfts på flera olika sätt under året.

Något vi minns från läsåret

16.8	Lsåret började
18-19.8	Hemliga resan till Hummelholmen
22.8	skolfotografering
26.8	Inspark för att välkomna ettor och sprida god stämning
7.9	Christoph Treier peppade abiturienterna inför skrivningarna
12.9	Höstens skrivningar inleddes med läskompetens
1.10	Skollördag (tema Othello)
26-27.10	Högskoledagarna i Helsingfors
9.11	Teaterbesök: Othello
9.12	Dagsverke
13.12	Lucia på Scala
22.12	Julfest
10-11.1	Skuggning
3.2	Fysikerna besökte Olkiluoto
v. 6	Utbytet med Weidigschule Butzbach
10.2	Skolfest
15.2	Abiad, lärarna tävlade mot abiturienterna (de senare nämnda vann)
16.2	Penkis
14.3	Vårens studentskrivningar inleddes med läskompetens
29.3-1.4	Stadens rektorer besökte Bett-mässan i London
3.4	Kemisterna och fysikerna besökte Mirka

- 24-28.4 Temavecka, SKS utmanade lärare och studerande att klä sig enligt bestämda teman under hela veckan
- v. 19 Utbyte med Haapajarven lukio
- 11-12.5 Naturvetarna reste till Åbo
- 19-20.5 Stafettkarnevalen
- 17.5 Trivselförmiddag, diskussioner utifrån trivselenkätens resultat
- 2.6 Topelispelen (Ankis lag vann)
- 3.6 Dimission och våravslutning i Stjärnhallen

Bilder







Följ oss gärna på sociala medier och ta del av vardagen på Topeliusgymnasiet:



Katarina Bjurs, rektor