

	Förskolan	Ak 1-2	Ak 3-4	Ak 5-6	Ak 7	Ak 8-9		
Digitala baskunskaper	- Logga in - Förvaring - Hantering av/på - Laddning - Öppna fil - Varsam hantering	- Ansvarsfull hantering - Stänga fönster - Dubbelklicka - Öppna en sökmotor och använda sökord - Tangentbord - Introducera Google Drive och Classroom - Skapa mapp - Skriva ut	- Ansvarsfull hantering - Tangentbordsträning - Dela dokument och lämna in dokument - Bekanta sig med Wilma - Använda Googles appar - Verktygsbacken för skrivande - Byta lösenord - Starta om och stänga av korrekt	- Ansvarsfull hantering - Använda Wilma som kommunikation - Introducera kalkylprogram - Diagram - Använda formulär - Bekanta sig med gmail och meet - Ladda upp och ladda ner - Skrämdump - Kortkommandon	- Ansvarsfull hantering - Verktygsbacken för skrivande - Skärmdelning - Filhantering - Översättning - Testa olika operativsystem - Koppla och ansluta olika enheter - Alternativa filöverföringar - Filformat	- Ansvarsfull hantering - Kalkylprogram - Geogebra - Verktygsbacken för skrivande - Hantera din egen e-post		
Digitalt skapande	- Fota - Sagor och berättelser	- Infoga bild och fota - Skapa, namge och hitta dokument - Skapa presentation under handledning - Skriva sagor och berättelser	- Bilder och rörliga bilder - Skapa presentationer - Filma	- Använda greenscreen - Videoredigering, ljud och bild	- Bildhantering - Bildredigering - Animation - Video, podd - Multitlitteracitet - 2D/3D	- Fördjupade kunskaper i Googles program		
Nätkompetens	- Sant/Falskt - Lov att fota/filma andra - Identifiera reklam	- Medvetenhet om åldersgränser - Nätsäkerhet (Dela inte personuppgifter) - Trygg och ansvarsfull näthantering - Mediekritik - Artighet på nätet	- Medvetenhet om åldersgränser - Känna till riskerna på nätet - Socialt samspel på nätet - Känna igen AI genererat innehåll - Skärmtidsanvändning	- Lösenordssäkerhet - Mediekritik och källhantering - Upphovsrätt - Socialt samspel på nätet - Rör dig lagligt på nätet	- Kännedom om algoritmer - Rör dig lagligt på nätet - Socialt samspel på nätet - Personuppgifter på nätet - Datainsamling och integritetsinställningar	- Kännedom om deepfakes - Inköp på nätet - Lagstiftning - Creative commons		
Programmering	Analog - Upprepa mönster - Programmera en kompis Digital - Bee-bot	Analog - Upprepa mönster - Sy, bygg och rita enligt anvisning - Läs, förstå och följa instruktioner Digital - Enkel blockprogrammering - Bee-bot	Digital - Blockprogrammering	Digital - Fördjupad blockprogrammering	Digital - Få kännedom om textbaserade programmeringsspråk	Digital - Fördjupar sig i program och tillämpar sina kunskaper		
AI-Artificiell intelligens	- Reaktiv AI	- Prediktiv AI	- Generativ AI	- Generativ AI	- Generativ AI	- Generativ AI		
		- Eleverna skall lära sig tolka och bedöma vad som är AI	- Eleverna skall lära sig kritiskt bedöma vad som är AI	- Eleverna skall lära sig att inte utsätta sig för marknadsföring och olämpligt innehåll från AI	- Eleven bekantar sig med att prompta rätt - Eleven skall känna till när det är tillåtet att använda sig av AI			
				- Eleverna skall lära sig att det är förbjudet att använda AI-system som samlar in deras uppgifter				