

# IKT manual för den grundläggande utbildningen i Nykarleby

## Basklassrum som krävs för att läroplanen skall kunna förverkligas

- Fungerande trådlöst nätverk och internet uppkoppling
- Dator, dokumentkamera och projektor
- Ljudanläggning

## Årskurs F – 9

Inom ramen för de nationella grunderna (K5 = Digital kompetens) för läroplanen finns IKT nämnt som en integrerad del i de olika läroämnena. Tanken är att grundutbildningen skall ge beredskap för informationssamhället.

Bildningsväsendet inom Nykarleby stad har en egen portal: ein.fi. Inom denna portal erhåller alla elever och personal inom den grundläggande utbildningen i Nykarleby ett eget område, med molnlagring, e-post konto, program och appar. Alla elever och personal ska använda det i sin undervisning inom alla ämnen. Portalen administreras i sin helhet av personal inom bildningsväsendet.

Eleverna handleds i ett ergonomiskt arbetssätt samt uppmuntras att utvärdera sina egna och andras alster.

### Mål för förskolan, vad ska barnen göra i förskolan och vad ska de klara när de går ut förskolan.

Kunna logga in på sitt eget ein.fi område.
Kunna öppna och skapa ett dokument.
Bekanta sig med tangentbordet.

- Kunna logga in på sitt eget ein.fi område.
- Kunna öppna och skapa ett dokument.
- Bekanta sig med tangentbordet.

### Årskurserna 1-2

#### Kunskaper inom IKT som eleven skall behärska då han går ut åk 2:

1. Kommunicera digitalt med andra inom skolan.
2. Grunderna i sökning på internet, ergonomi och netikett.
3. Lära sig använda tiofingersystemet.
4. Lekinriktad programmering.

5. Använda skrivprogram; d.v.s skriva och redigera. redigera= ändra teckensnitt och teckenstorlek, färg, fet stil, kursivera. Producera text. Göra ändringar i en text.
6. Känna till hur man delar och skriver ut text.
7. Behärska grundläggande användning av tangentbordet: kunna växla mellan stora och små bokstäver, skiljetecken, och mellanslag.
8. Självständigt kunna använda spel och appar.

- Kommunera digitalt med andra inom skolan.
- Grunderna i sökning på internet, ergonomi och netikett.
- Lära sig använda tiofingerssystemet.
- Lektionriktad programmering.
- Använda skrivprogram; d.v.s. skriva och redigera. redigera = ändra teckensnitt och teckenstorlek, färg, fet stil, kursivera. Producera text. Göra ändringar i en text.
- Känna till hur man delar och skriver ut text.
- behärska grundläggande användning av tangentbordet: kunna växla mellan stora och små bokstäver, skiljetecken, och mellanslag.
- Självständigt kunna använda spel och appar.

#### Kunskaper inom IKT som eleven skall behärska då han går ut åk 4:

1. Grunderna i blockprogrammering.
2. Markera, flytta, kopiera, infoga och klippa ut ett textstycke. Använda stavningskontroll som hjälpmedel.
3. Kopiera och infoga en bild.
4. Dokumenthantering: kunna öppna ett dokument och spara det på rätt ställe.
5. Mapphantering: skapa mappar.
6. Hålla fler program öppna samtidigt; t.ex internet och skrivprogram.
7. Läsa, skriva och skicka e-post.
8. Netikett.

- Grunderna i blockprogrammering.
- Markera, flytta, kopiera, infoga och klippa ut ett textstycke. Använda stavningskontroll som hjälpmedel.
- Kopiera och infoga en bild.
- Dokumenthantering: kunna öppna ett dokument och spara det på rätt ställe.
- Mapphantering: skapa mappar.
- Hålla fler program öppna samtidigt; t.ex. internet och skrivprogram.
- Läsa, skriva och skicka e-post.

### Kunskaper inom IKT som eleven ska behärska då han går ut åk 6:

1. Formatering och sidlayout d.v.s. göra en sida så lättläst och lättförståelig som möjligt.
2. Använda presentationsprogram. Samt ange källor korrekt.
3. Använda sökmaskiner och kunna bedöma sökresultatens tillförlitlighet.
4. Överföra digitala media till "driven".
5. Känna till datasäkerhetsfrågor, upphovsrättsliga frågor och farorna med att lämna ut personuppgifter och foton på nätet. Kunna ta ansvar för sin digitala kommunikation.
6. Fördjupa sig i blockprogrammering, och programmeringen bakom olika maskiner
7. Producera egna videofilmer med ljud samt animationer.
8. Användning av videosamtal.
9. Introduktion till sociala medier och netikett.

- Formatering och sidlayout d.v.s. göra en sida så lättläst och lättförståelig som möjligt.
- Använda presentationsprogram. Samt ange källor korrekt.
- Använda sökmaskiner och kunna bedöma sökresultatens tillförlitlighet.
- Överföra digitala media till "Drive".
- Känna till datasäkerhetsfrågor, upphovsrättsliga frågor och farorna med att lämna ut personuppgifter och foton på nätet. Kunna ta ansvar för sin digitala kommunikation.
- Fördjupa sig i blockprogrammering, och programmeringen bakom olika maskiner.
- Producera egna videofilmer med ljud samt animationer.
- Användning av videosamtal.
- Introduktion till sociala medier.

### Årskurserna 7-9

### Kunskaper inom IKT som eleven ska behärska då han går ut åk 9:

Fördjupning av sina färdigheter. Få information om andra molntjänster för produktivitet.
Grunder inom kalkylhantering. (dynamiska formler, sortering, diagram och format)
Ska kunna välja lämpliga arbetssätt och verktyg för olika uppgifter.
Eleverna ska öva sig att programmera som en del av studierna i de olika läroämnena.
Grunder inom bildbehandling.(bl.a. beskära, förstora och förminska)
Kunna använda digitala verktyg för internationell kommunikation.
Kunna använda digitala verktyg på ett tryggt och etiskt hållbart sätt samt netikett.

Lära sig att använda de vanligaste kortkommandona.

- Fördjupning av sina färdigheter.
- Grunder inom kalkylhantering. (dynamiska formler, sortering, diagram och format)
- Ska kunna välja lämpliga arbetssätt och verktyg för olika uppgifter.
- Eleverna ska öva sig att programmera som en del av studierna i de olika läroämnena.
- Grunder inom bildbehandling (bl.a. beskära, förstora och förminska).
- Kunna använda digitala verktyg för internationell kommunikation.