

NYKARLEBY STAD

INSTRUKTION FÖR

FÖRSKOLEUNDERVISNINGEN

reviderad november 2021

Administration av förskoleverksamhet

I Nykarleby ordnas förskoleundervisning skilt för de båda språkgrupperna. Nämnden för utbildning och småbarnspedagogik ansvarar för ordnandet av den svenskspråkiga förskoleundervisningen. Den finskspråkiga utbildningsnämnden ansvarar för ordnandet av den finskspråkiga förskoleundervisningen.

Förskoleundervisningen sker i anslutning till skolans verksamhet och respektive skolas rektor ansvarar för verksamheten.

Anordnande av förskoleundervisning

Ändringen som gjorde förskoleundervisningen obligatorisk trädde i kraft vid ingången av 2015. Lagen (1040/2014) tillämpas från och med den 1 augusti 2015. Enligt lagen bör barnet året innan läroplikten börjar delta i ettårig förskoleundervisning eller annan verksamhet genom vilken målen för förskoleundervisningen uppnås.

Lagen följer samma tanke som i fråga om att fullfölja läroplikten, dvs. det är inte obligatoriskt att delta i förskoleundervisningen, utan föräldrarna kan också själva ordna barnens undervisning och fostran så att man uppnår de mål som finns inskrivna i läroplanen för förskoleundervisning. Vårdnadshavaren svarar för att barnet deltar i annan verksamhet genom vilken målen för förskoleundervisningen uppnås. Barnets hemkommun är inte skyldig att övervaka verksamheten eller barnets deltagande i den.

Det är viktigt att vårdnadshavare blir informerade om förskoleundervisningens mål och verksamhet samt om vikten av att regelbundet delta i undervisningen. Eftersom förskoleundervisningen inte är en del av läroplikten och eftersom förskoleundervisningen inte inverkar på barnets rätt att delta i grundläggande utbildning är det tillräckligt om vårdnadshavarna meddelar om frånvaro på grund av sjukdom samt tillsammans med förskoleundervisningsenheten kommer överens om övriga orsaker för frånvaro.

Till kommunens förskoleundervisning antas i första hand barn som är bosatta i kommunen.

Förskoleundervisning för nyanlända barn

Nyanlända elever integreras i förskolan enligt särskilt beslut i nämnden.(20§ 19.2.2019)

I förskoleundervisningen genomförs de allmänna målen för fostran och inläring med beaktande av barnens bakgrund. Varje barns behov bedöms skilt för sig i samråd med vårdnadshavarna. Vid ordnandet av undervisningen för barn med invandrabakgrund bör strävas efter pedagogiskt ändamålsenliga, fungerande lösningar.

Syfte och läroplan

Småbarnspedagogiken inklusive förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen ska med tanke på barnets utveckling och lärande bilda en logiskt framskridande helhet som lägger grund för ett livslångt lärande. Förskoleundervisningens centrala uppdrag är att främja barnets förutsättningar att växa, utvecklas och lära sig. Undervisningen ska utgå från barnet. Undervisningens uppdrag är att stärka barnets positiva självbild och uppfattning om sig själv som lärande individ. Förskoleundervisningen ska utvecklas enligt principen om inkludering. Förskoleundervisningen har stor betydelse när det gäller att på ett tidigt stadium upptäcka behov av stöd för växande och lärande, att ge stöd och samtidigt förebygga svårigheter. Förskoleundervisningen ordnas i enlighet med barnets behov som allmänundervisning eller specialundervisning. Förskoleundervisningen är lagstadgad, läroplansenlig och följer en målinriktad verksamhet. Undervisningen följer de nationella grunderna för förskoleundervisningens läroplan och den lokala läroplanen.

Varje förskola gör tillsammans med respektive skola en årlig läsårsplan, som baseras på läroplanen. Den lämnas in till nämnden för utbildning och småbarnspedagogik eller finskspråkiga utbildningsnämnden för godkännande. Rektor ansvarar för planens uppgörande.

Var ges förskola

Förskoleundervisningen i Nykarleby ges i anslutning till skolorna inom den grundläggande undervisningen. Svenskspråkig förskoleverksamhet ordnas i Hirvlax skola, Zachariasskolan, Socklot skola, Jeppo skola och Munsala skola. Finskspråkig förskoleverksamhet ordnas vid Metsäkulman koulu.

Kommunen anvisar plats för förskoleundervisningen som följer skolornas upptagningsområden. Upptagningsområdena utgår från att barnens skolresor är så trygga och korta som möjligt med hänsyn till bebyggelsen, trafiken och skolornas

placering. Till den finskspråkiga förskoleundervisningen är upptagningsområdet hela kommunen.

I anslutning till förskoleundervisningen skall även ges möjlighet till för- och eftermiddagsvård.

Val av undervisningsspråk

Enligt lagen om grundläggande utbildning 10 §, har vårdnadshavaren rätt att välja mellan de undervisningsspråk som används i kommunen och som barnet har förmåga att studera på. Om osäkerhet föreligger ska barn genomgå test som visar tillräckliga språkkunskaper. Tilläggsuppgifter ges av skolan.

Stöd för barnets utveckling och lärande

Barn som behöver stöd i sin utveckling och inläring har rätt att få det stöd som motsvarar deras behov. Stödet ges utgående från trestegsmodellen - barnet får allmänt, intensifierat eller särskilt stöd beroende på barnets behov och inlärningsförutsättningar. För de barn som får intensifierat eller särskilt stöd fattas beslut om detta och en plan för barnets lärande eller en individuell plan för barnets lärande görs upp.

Barn som i en utredning av läkare eller psykolog konstateras ha sådana svårigheter att det är uppenbart att hen på grund av handikapp eller sjukdom inte på nio år kan nå de mål som ställts upp för den grundläggande utbildningen beviljas förlängd läroplikt, och blir alltså läropliktigt ett år tidigare än vad som bestäms i lagen om grundläggande utbildning. Barn med förlängd läroplikt kan få förskoleundervisning som föregår läroplikten som 5-åring (vanligtvis med placering inom småbarnspedagogiken) och gör sitt första läropliktiga år som 6-åring i förskolegruppen i barnets närskola. Undervisningen ges enligt barnets individuella plan för lärande.

I praktiken kan stödet inom de olika stödnivåerna innebära t.ex. differentiering och anpassning i gruppundervisningen, individuell träning eller träning i liten grupp, specialbarträdgårdslärares stöd.

Samarbete mellan förskolan och vårdnadshavaren är viktigt för att ge barnet så goda förutsättningar för utveckling och lärande som möjligt.

En detaljerad beskrivning av stödformerna och dess genomförande finns i LP 2016 Förskoleundervisningen i Nykarleby under rubriken, Stöd för barnets växande och lärande samt elevvården.

Beslut gällande överföring av elev till specialundervisning (särskilt stöd) kan fattas när som helst under ett läsår.

Gruppindelningsbestämmelser

Enligt undervisnings- och kulturministeriets rekommendation ska en förskolegrupp omfatta högst 13 barn, eller 20 barn om det finns en annan utbildad vuxen i gruppen utöver läraren. Behöriga att ge förskoleundervisning är huvudsakligen klasslärare och personer som avlagt barnträdgårdsläroexamen, om det inte finns elever från den grundläggande utbildningen i gruppen.

I en förskolegrupp skall finnas minst sex (6) barn. Om i förskolegruppen finns tre-fem (3-5) barn integreras förskolebarnen med åk 1-2 under 10 vt och har separat undervisning under 10 vt. Om gruppen understiger 3 barn ordnas ingen förskola utan barnen integreras med förskoleläroplan i åk 1 eller åk 1-2. I finskspråkig förskolegrupp skall finnas minst fyra (4) barn. Om i förskolegruppen finns tre (3) barn integreras förskolebarnen med åk 1-2 under 10 vt och har separat undervisning under 10 vt. Om gruppen understiger tre (3) barn ordnas ingen förskola utan barnen integreras med förskoleläroplan i åk 1-2.

Förmåner

Förskolebarnen har samma rättigheter som eleverna i den grundläggande utbildningen. Förskolan är avgiftsfri. Gällande skolskjutsar stadgas i Instruktion om skolskjuts.

Personal

För förskolans verksamhet ansvarar skolans rektor. Förskoleundervisningen har ett tillräckligt antal lärare samt utöver detta kan anställas timlärare, skolgångsbiträden och annan personal. Om i förskolegruppen ingår elever i åk 1-2 är endast en klasslärare behörig.

Förskolans omfattning

Förskoleundervisningen omfattar 20 vt (följer timantalet för åk 1 och 2). Skoldagens längd får ej överskrida 5 timmar. Omfattningen och arbetstiderna bestäms av nämnden för utbildning och småbarnspedagogik.

Anmälan till förskoleundervisning

Anmälan till förskoleundervisningen sker elektroniskt via Wilma. Anmälan slutar i januari samma år som barnet skall påbörja sin förskoleundervisning. Efter anmälan sänds en bekräftelse till vårdnadshavarna där barnet hänvisas en förskoleplats enligt bostadsortens upptagningsområde.

Av särskilda orsaker kan anmälan göras senare, t.ex. läkarintyg, inflyttning till orten m.m. Under våren innan förskolestarten bjuds barnet in till ett besök i förskola.

Sekundär förskoleplats

Vårdnadshavare som önskar annan förskoleplats än den som barnet anvisas till bör lämna in en anhållan riktad till nämnden för utbildning och småbarnspedagogik. Kommunen varken står för kostnader eller ordnar skolskjutsar till sekundär förskola.

Förskoleplats i annan kommun bekostas inte. Undantag görs med stöd av lag eller av synnerligen särskilda skäl när undervisning inte kan ordnas i kommunen.

Övrigt

Förskoleverksamheten följer i första hand lagen och förordningen om den grundläggande utbildningen, den nationella och kommunala läroplanen samt de direktiv som behöriga myndigheter ålägger kommunen.

För förskoleundervisningen har uppgjorts kommunal läroplan.