

# NYKARLEBYS DIGITALA LÄRSTIG



## FÖRSKOLA

- logga in
- förvaring
- av och på
- laddning
- varsam hantering
- öppna fil



## ÅRSKURS 1-2

- ansvarsfull hantering
- öppna en sökmotor och använda sökord
- stänga fönster
- dubbelklicka
- tangentbord
- introducera Google drive och classroom
- skapa mapp
- skriva ut

- fotografera
- skapa sagor och berättelser



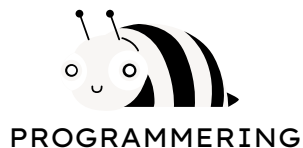
- fotografera och infoga bild
- skapa, namnge och hitta dokument
- skapa presentation under handledning
- skriva sagor och berättelser

- bedöm om en bild är sann eller falsk
- diskutera fotograferingslov, får man fota/filma andra
- identifiera reklam



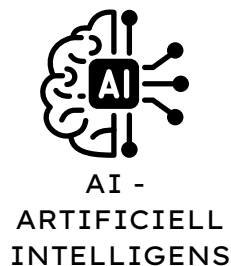
- åldersgränser, vad passar för vem
- nätsäkerhet, dela inte personuppgifter
- artighet på nätet
- mediekritik, källkritik

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| Analog                  | Digital   |
| • upprepa mönster       | • Bee-bot |
| • programmera en kompis |           |



- |                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| Analog                               | Digital              |
| • upprepa mönster                    | • blockprogrammering |
| • sy, bygg och rita enligt anvisning | • Bee-bot            |
| • läs, förstå och följ instruktioner |                      |

- reaktiv AI, rita och skriv på skärmarna



- prediktiv AI, varför uppkommer olika mönster i flödet och vid användning av appar
- eleverna skall lära sig tolka och bedöma vad som är AI

# NYKARLEBYS DIGITALA LÄRSTIG



## ÅRSKURS 3-4

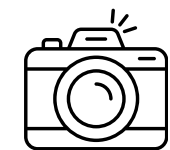
- ansvarsfull hantering
- tangentsbordssträning
- dela o lämna in dokument
- bekanta sig med Wilma
- Googles appar
- verktygsbacken för skrivande
- byta lösenord
- starta om och stänga av korrekt



## ÅRSKURS 5-6

- ansvarsfull hantering
- använda Wilma som kommunikation
- introducera formulär kalkylprogram, diagram
- bekanta sig med gmail o meet
- ladda upp o ladda ner
- skärmdump
- kortkommandon

- redigera bilder, rörliga bilder o videor
- skapa presentationer
- filma



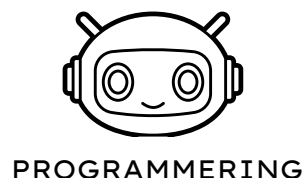
- använda greenscreen
- videoredigering, ljud och bild

- medvetenhet om åldersgränser
- känna till riskerna på nätet
- socialt samspel på nätet
- känna igen AI genererat innehåll
- skärmtidsanvändning



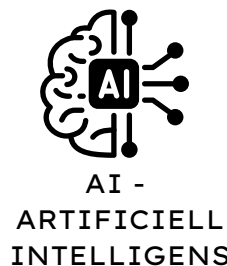
- lösenordssäkerhet
- mediekritik och källhantering
- upphovsrätt
- socialt samspel på nätet
- röra sig lagligt på nätet

- digital
- blockprogrammering



- digital
- fördjupad blockprogrammering

- generativ AI
- kritiskt bedöma vad som är AI



- generativ AI
- marknadsföring och olämpligt innehåll från AI
- förbjudet att använda AI-system som samlar in deras uppgifter

# NYKARLEBYS DIGITALA LÄRSTIG



## ÅRSKURS 7

- ansvarsfull hantering
- verktygsbacken för skrivande
- skärmdelning
- filhantering
- översättning
- testa olika operativsystem
- koppla o ansluta olika enheter
- alternativa filöverföringar
- filformat

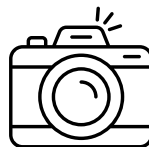


### DIGITALA BASKUNSKAPER

## ÅRSKURS 8-9

- ansvarsfull hantering
- kalkylprogram
- geogebra
- verktygsbacken för skrivande
- hantera sin egen e-post

- bildhantering
- bildredigering
- animation
- video, podd
- multilitteracitet
- 2D/3D



### DIGITALT SKAPANDE

- fördjupade kunskaper i Googles program

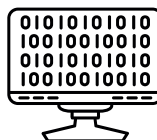
- kännedom om algoritmer
- röra sig lagligt på nätet
- socialt samspel på nätet
- personuppgifter på nätet
- datainsamling o integritetsinställningar



### NÄTKOMPETENS

- kännedom om deepfakes
- inköp på nätet
- lagstiftning
- Creative Commons

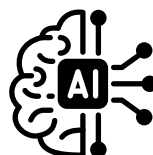
- få kännedom om textbaserade programmeringsspråk



### PROGRAMMERING

- fördjupar sig i program o tillämpar sina kunskaper

- generativ AI
- eleven bekantar sig med att prompta rätt
- när är det tillåtet att använda sig av AI



### AI - ARTIFICIELL INTELLIGENS

- generativ AI