

Skolväsendet i Nykarleby Stad

Läsåret 2019 – 2020



Den grundläggande utbildningen
Topeliusgymnasiet

Pärmbild: Arbeten gjorda av elever i tillval i åk 8 och 9. Temat var att skapa en nalle i ris/korn.

En uppgift som relaterade till teddybjörnarna som placerats i fönstren, med dessa ställdes ut i skolans instagramfönster- en hälsning till alla i skolan och en symbol för samhörighet.

Innehåll

Allmän översikt och elevstatistik

Hirvlax skola

Jeppo-Pensala skola

Kovjoki- Markby skola

Munsala skola

Socklot skola

Zachariasskolan

Topeliusgymnasiet

Suomenkielinen koulutoimi

Metsäkulman esikoulu ja koulu

Allmän översikt

Läsåret inleddes den 13 augusti 2019 och avslutades den 30 maj 2020. Höstterminen omfattade 90 arbetsdagar och vårterminen 97 arbetsdagar. Ledigheterna inför enligt följande: höstlov 14-16.10.2019, jullov 23.12.2019 – 6.1.2020, sportlov 24 – 28.2.2020.

Elevstatistik

Skolor	Läsåret 2019 - 2020											Totalt åk 0-9	Totalt åk 1-9
	Förskola	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9			
Jeppo-Pensala	9	14	17	15	13	13	13					94	85
Kovjoki-Markby	3	3	5	2	4	9	4					30	27
Munsala	11	15	14	4	18	12	15					89	78
Hirvlax	2	6	6	8	8	7	5					42	40
Zachariasskolan	41	53	35	38	40	60	51	88	67	73		546	505
Socklot	5	12	8	12	7	11	12					67	62
Specialklass Munsala	0	1	3	1	1		2	2	1	1		12	12
	71	104	88	80	91	112	102	90	68	74		880	809

	Förskola	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Totalt åk 0-6	Totalt åk 1-6
Metsäkulman koulu	4	8	4	8	6	6	6	42	38

	KI I	KI II	KI III	Tot.
Topeliusgymnasiet	40	40	31	111

Hälsning från bildningsdirektören

Våren har varit exceptionell på många olika sätt. Förändringarna som skett med kort varsel har inneburit utmaningar för såväl anställda inom elevvård, utbildning och administration som för alla barn, ungdomar och föräldrar, som fått lov att agera och anpassa sig till ett nytt och okänt läge. Den snabba övergången till distansundervisning på grund av undantagstillståndet gjorde att vi snabbt kom igång med användningen av olika digitala möjligheter för inläringen och nya system för att hålla kontakt. En så här omfattande förändring har varit ny för såväl personal, elever och studerande som för de vårdnadshavare som handlett sina barns skolgång hemma. Jag vill framhålla att den beredskap som alla visat under våren genom samarbete, ansvar, engagemang och kunnande har gett oss utmärkta förutsättningar för flexibelt arbete i undantagsförhållanden.

Från 14 maj 2020 har vi en vardag i nya tecken som fortgår alltjämt, vilket innebär att det nya normala inte är det gamla normala. Det går tex inte att ordna traditionella vårfester där alla är fysiskt närvarande för att gemensamt avsluta läsåret. Samtidigt finns det minsann anledning att fira också i vår! Läsåret 2019-2020 avslutas 30.5 med flaggan i topp - ett lärorikt läsår som gett barnen och ungdomarna nya kunskaper, färdigheter och erfarenheter.

Tack till er alla för er värdefulla arbetsinsats och ett gott samarbete under det gångna läsåret! Jag vill också rikta ett stort tack till nämnden för utbildning och småbarnspedagogik för ett gott samarbete. Vi har lärt oss en hel del nytt att ta med oss till hösten och vi vet att vi har beredskap att snabbt ställa om och vara flexibla. Utbildningsstyrelsens generaldirektör Olli-Pekka Heinonen skriver i sin blogg: I en undantagssituation fokuserar man på det som gäller just då men framför oss väntar framtiden, vars betydelse växer fram ur hoppet.

Skön sommar till alla

Teresia Tötterman-Engström
Bildningsdirektör



Hirvlax skola

Lärare och personal

Rektor, klasslärare	Carina Björkman
Klasslärare	Heidi Andersson
	Charlotta Friman
Timlärare	Anders Fors
Speciallärare	Kirsi Saari
Skolgångsbiträde	Unnur Bjarnadottir (fram till sportlov), Karin Skrifvars
Köksa/städerska	Marlen Sundvik
Skolhälsovårdare	Ann-Louise Sundsten
Kurator	Carina Ventin

Timresurs och specialundervisning

Skolan har under läsåret 2019-2020 haft en timresurs på 81 undervisningstimmar och 6 veckotimmar specialundervisning. Resursen har fördelats på tre basundervisningsgrupper. De två förskolebarnen har varit integrerade i åk 1-2.

Seniorer i skolan

Under läsåret har vi haft två seniorer i skolan. Marita Hartvik har en gång i veckan hjälpt till med textilslöjd. Valfrid Back har varannan torsdag hjälpt till i skolan genom att lyssna på elevers läsning och som extra resurs i slöjdsalen. Tack till Marita och Valfrid!

Tack!

Hem och skola föreningen har gett stöd till skolans verksamhet genom ekonomiskt bidrag för simhallsbesök och aktivitetsdag i Komarov Arena och Stjärnhallen samt kostnader för besök av jonglör Bobbo Jäderfeldt. Hem och skola föreningen arrangerade före julen en pysselkväll för skolans elever med föräldrar. Dessutom delar föreningen på våren ut stipendium till två elever som under läsåret varit goda kamrater.

P.g.a coronapandemin var det många aktiviteter skolan hade planerat delta i som blev inhiherade. Hem och skola föreningen hade planerat stödja dessa aktiviteter ekonomiskt.

Vi tackar Vasa Andelsbank och Munsala Lions för stipendierna som delas ut till elever.

En del elever i åk 5-6 har troget under hela läsåret hållit morgongymnastik tre dagar per vecka. De fick gå en utbildning för att bli Folkhälsans Röris-ledare och de har lett morgongympa enligt röris-programmet.

Stort tack till eleverna!

Klubbtimmar

Genom statligt finansierad klubbverksamhet har följande klubbar hållits: Konstklubb för åk 3-4, pianoklubb och pysselklubb

Plock ur skolans dagbok

- 13.8 Skolstart
 19.8 Skolfotografering
 20.8 Dags- och skolfreden utlystes gemensamt runt flaggstången vid Hirvlax daghem.
 22.8 Gemensam skolfredsutlysning för alla Nykarlebyskolor vid Zachariasskolan.



Hirvlax skolas elever

- 30.8 Biblioteket höll bokprat i alla klasser.
 3.9 Åldersintegrerade aktiviteter. Eleverna planerade och gjorde i grupper emojis av tygremсор på gallerstaketet mot Monäsvägen.



Emil, Alva och Svante



Amanda, Noah och Minèa

- 11.9 Föräldramöte
 13.9 Åk 5-6 besökte cyklandes Finlands svenska skolmuseum.
 24.9 Hirvlax mästerskap i friidrott
 26-27.9 Åk 5-6 energi workshop med Jonny Björkström
 1.10 4 H:s verksamhetsledare gjorde tygtryck tillsammans med åk 3-4.

- 21.10 Simhallsbesök i Jakobstad och muminutställning i Jakobstads museum samt stadsvandring.
- 24-25.10 Öppet hus i skolan
- okt-nov Åk 5-6 läste vid flera tillfällen sagor vid dagis.
- 15.11 Hem och skola föreningens pizzakväll
- 28.11 Skolhälsovårdare Ann-Louise Sundsten höll kostlektioner i alla elevgrupper.
- 29.11 Adventsgudstjänst i Munsala kyrka, Hirvlaxeleverna uppträdde med sång.
- 4.12 Hem och skola föreningens julpyssekväll
- 5.12 Åk 6 på självständighetsfest i stadshuset
- 12.12 Julfest med julmusikal som program



Ögonblicksbilder från julspelet



- 13.12 Luciamorgon och därefter julmusikalen för inbjudna äldre och daglediga
- 17.12 Baptistförsamlingen i Hirvlax bjöd på ett julspele i Baptistkyrkan
- F-åk 2 såg stadens luciaprogram vid dagis
- 19.12 Paulinas pyjamasmys med pioföreställningar
- 7.1 Vårterminen börjar
- 21.1 Cirkusdag med jonglör Bobbo Jäderfelt som inspiratör
- 22.1 Läsprojekt med anledning av Nykarleby 400 år. Eleverna läste valfria böcker och utgående från antalet lästa sidor reste vi runt i Nykarleby och stiftade bekanskap med de olika byarna. Projektet pågick till 20.2.
- 10.2 Aktivitetsdag vid Komarov Arena och stjärnhallen
- 18.3 Distansundervisningen inleddes
- 29-30.4 hölls vappenmeet med elevgrupperna, frågesport, hattparad, förevisning av konster och trick samt dans.
- v. 19 hölls temavecka, Mumin 75 år, dels för att få omväxling i distansundervisningen och för att uppmärksamma en del av den finlandssvenska litteraturskatten.
- 14.5 Närundervisningen inleddes igen och det firades med flagghissning
- 23.5 Cykelutfärd
- 30.5 Läsårsavslutning i de egna klasserna

Jeppo- Pensala skola - ti arbeit ilag !

Lärare och personal

Rektor:	Sandin Susanne
Klasslärare:	Achrén Nancy, Elenius Enina, vik. Grönroos Majvor Semskar John-Erik Stenfors-Kronqvist Anne-Marie, alterneringsledig ht Sjölin Emma, vårdledig vt
Timlärare med klass:	Södergård Sofie
Förskollärare:	Hägglom Jonina
Skolgångsbiträden:	Gudenko Liudmyla Sjö Linda
Spec.lär.	Saari Kirsi
Städare:	Norrgård Elisa, Aspnäs-Koivuniemi Lisen
Köksa:	Lindholm Michaela vårdledig, vik, Tessi Norrgård
Köksbiträde:	Dahlstén Karin
Skolkurator:	Haglund Johanna vårdledig, vik. Nina Lahti
Skolpsykolog:	Hedman Sofia
Hälsovårdare:	Westerlund Emily

Skolmormor/farfar: Carl -Erik Fors, Ing-Britt Fors, Farfar/Mormor-verksamhet i skolan är givande både för elever och lärare. Tack till er för ert engagemang!

Timresurs/Specialundervisning

Vår skola har för läsåret 2019-20 tilldelats en timresurs om 154 vt. Vi har under detta läsår haft tillgång till speciallärare under 13 h/v.

Förskolan

I förskolan har de jobbat med att förbereda sig för skolan. De har tränat motorik och sociala färdigheter för att vara beredda inför skolstarten. Vi har också haft en hel del åldersintegrerade aktiviteter.



Föräldraföreningen

Hem- och Skolföreningen har aktivt verkat för elevernas bästa och det goda samarbetet mellan hemmen och skolan. Ur verksamheten kan plockas: understöd för simhallsbesök, filmkväll, sponsrat ljud till julfesten mm. Föräldraföreningen har också skött serveringar vid skolans fester och föräldramöten. Under distansundervisningstiden ordnades också Utekampanj och Foto-challenge för eleverna. Föräldraföreningen samarbetar med Trivselsrådet där skolans elever är representerade. Föräldraföreningen stöder skolan både ekonomiskt och genom att många föräldrar kommer med och hjälper till vid olika evenemang.

Styrelsemedlemmar:

Lena Norrback, ordförande, Marianne Höglund sekr. Andreas Häggblom, Sonja Rönn, Maria Lindborg, Annika Sirén, Annika Renvall, Tina Lassander, Rael L Östman, Pauliina Peltorinne personal repr., Elisa Norrgård lär. repr. Susanne Sandin och Majvor Grönroos.

Vi tackar för stöd och gott samarbete!

Föräldrakontakter

Vi har hållit föräldramöte på höste. Utvecklingssamtal för F- 4 samt responssamtal för åk 2 och 6 på våren. 15.-16.1 hade vi öppet-hus dagar och glädjande många sig tid att hälsa på en stund i skolan och förskolan under dagarna.

Stipendier

Stipendier utdelas bl.a. från Jeppo Kraft, Vasa Andelsbank, Adele Lundviks musikstipendium, Jeppo-Pensala Hem och skola, Lions Club Jeppo, Jeppo fotbollsförening, Jeppo Marthaförening, Jeposmettona, Jeppo Uf, Älvorna samt Pensala Marthaförening.

Eleverna i respektive klass har röstat fram klassens Bästa kamrat. Vinnaren får en vandringspokal för ett år framåt.

Vi tackar stipendiegivare och alla ortens företag, föreningar och enskilda som stött våra elever vid fester, lotterier och andra aktiviteter.

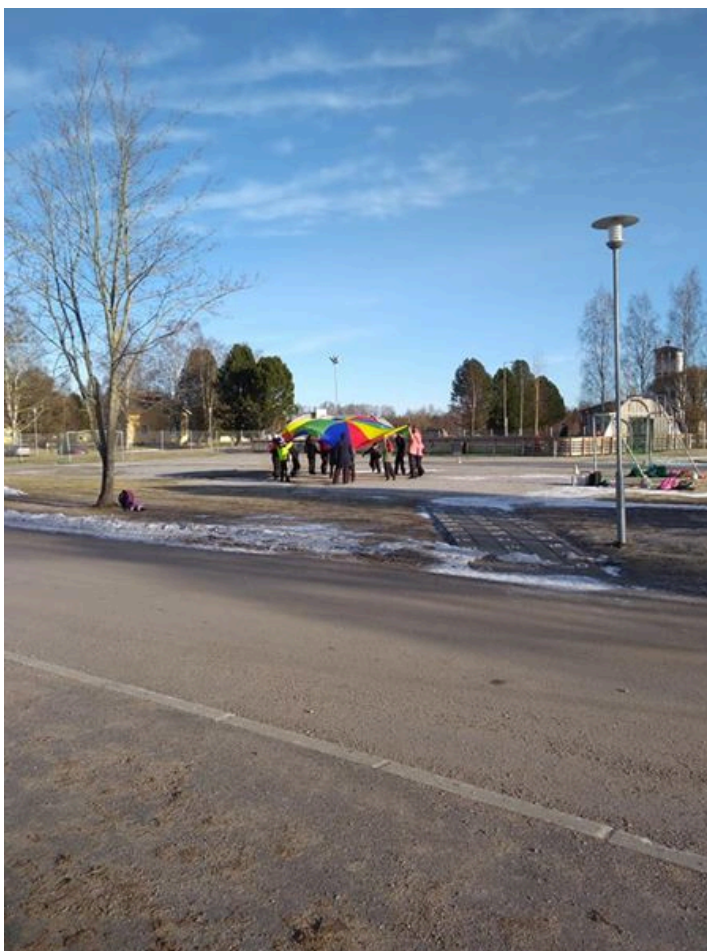
Något vi minns från läsåret

22.08	Skolfred gemensamt med alla skolor
19.09	Åk 5-6 besökte Furirbostället i Oravais på Spionäventyr
22.10	Labyrintorientering
01.12	Adventsandakt i kyrkan, glögg och pepparkaka i skolan
13.12	Luciamorgon i skolan, Hem- och Skola bjöd publiken på glögg och pepparkaka
17.02	Friidrottssnurran
V5- 8 v 20	Lejonläsning tillsammans med lokala Lionsgruppen 2 ggr/ v
30.05	Temavecka på distans: Städer i världen
	Läsårsavslutning, med betygs- och stipendieutdelning.

Utöver detta har vi gjort utfärder i närmiljön, simhallsbesök. Vi har orienterat med Koulu kartalla och samarbetat med biblioteket och lokala föreningar. Ann-Sofie Eriksson har haft uppskattade akvarellklubbar.

Våren med distansundervisningen har varit speciell, både utmanande och lärorik. Vi har alla lärt oss mycket, både lärare elever och föräldrar. Många nya digitala verktyg som vi också kan dra nytta av i vår ordinarie undervisning! Nu vill alla ha en skön corona-fri sommar med förhoppning om att vi har en normalare situation till hösten.

Susanne Sandin, rektor



Kovjoki-Markby skola

Lärare och personal

Klasslärare	Gun-May Liljedahl, rektor Ulrika Löv-Wärnå Alexander Nyblom
Speciallärare	Mikaela Smeds
Skolgångsbiträde	Caroline Ståhl
Köksa/städerska	Barbro Koivusalo
Skolhälsovårdare	Ann-Louise Sundsten
Kurator	Carina Ventin
Skolmormor	Gun-Lis Ekblom

Timresurs och specialundervisning

Skolan har under läsåret 2019-2020 haft en timresurs på 57 undervisningstimmar och 5 veckotimmar specialundervisning. Resursen har fördelats på tre basgrupper. Förskolebarnen har under året varit integrerade i åk 1-2.

Föräldrakontakter

Vi har hållit föräldramöten höst och vår samt erbjudit utvecklingssamtal för alla klasser. V 42 hade vi öppet-hus och glädjande nog var någon från nästan alla familjer och hälsade på en stund i skolan och förskolan.

Plock ur skolans dagbok



Höstterminen 2019

- 13.8 Skolstart
- 22.8 Skolfreden utlystes vis Zachariasskolan där alla enheter inom enhetsskolan deltog.
- 29.8 Föräldramöte för hela skolan.
- 30.8 Skolfotografering.
- 2.9 Brandövning
- 4.9 Lingonplockning
- 5.9 åk 4 och eftis plockade äpplen hos familjen Byggmästar.
- 6.9 Dagiset Tummeliten och åk 5-6 bakade äppelpaj tillsammans.
- 11.9 Friidrottstävlingar ordnades på skolan för förskolan till åk 6.
- 3.10 Utepedagogik för alla klasser tillsammans med Naturskolan vill Elba.



- 7-8.10 Öppet hus i alla klasser. Glädjande många tog sig tid att kika in i skolvardagen.
- 22.10 4H tryckte på tygkassar med åk 4-6.
- 24-25.10 Åk 5-6, lägerskola med övernattning i skolan
- 25.10 Åk 5-6 med ekonomiskt stöd, bjöd alla elever och föräldrar på skolfrukost kl. 7-8.30.
- 25.10 Åk 4-6, företagsbesök vid Kovjoki Mekan.
- 30.10 Inrymningsövning.
- 31.10 Maskerad för alla klasser.
- 1.11 Allhelgona samling i Kovjoki bönehus.
- 5.11 Uteskolpedagogik med villa Elba.
- 7.11 Beslut från stadens fullmäktige om att skolan dras in från och med ht 2020.
- 12.11 Kura gryning för alla klasser tillsammans med stadsbiblioteket.
- 15.11 Simhallsbesök till Jakobstads simhall.
- v. 45-47 Utvecklingssamtal för samtliga elever erbjuds.
- 29.11 Adventsmys i skolan, med julsaga, adventskalender, glögg och pepparkaka.
- 3.12 Julpysseldag
- 5.12 åk 6, Självständighetsfest i Nykarleby
- 13.12 Luciamorgon, åk 3-4 stod för programmet, samt julcafé.
- 19.12 Julfest
- 20.12 Julmys tillsammans med egen grupp hela dagen.



Vårterminen 2020

- 7.1 Vårterminsstart.
- 13.1 Dansades julen ut.
- v. 4-8 Temat, Läsresan Nykarleby 400 tillsammans med En kvart om dagen.
- 20.2 Utfärd till Villa Elba i Karleby. Alla elever deltog i pimpelfiske och undersökning av fiskens byggnad. En strålande fin vårdag tillsammans på isen.



- 4.3 Slalom och pulkadag i Lappo, förskola-åk 6
- 12.3 Församlingens morgonsamling i skolan.
- 13.3 Hem & Skola, pizzakväll. Åtskilliga pizzor bakades.
- 18.3-13.5 Skolan har hållits stängd på grund av regeringens beslut om undantagstillstånd (COVID-19), Undantagstillståndet har medfört distansundervisning och specialarrangemang. Detta är för Kovjoki-Markby skolas del väldigt dåligt. Vi hade gärna gjort denna vår sista termin till något alldeles speciellt för eleverna, vårdnadshavarna och byborna i både Kovjoki och Markby.
- 9.4 Påskharen hälsade på i både Markby och Kovjoki. Eleverna gjorde en cykelspårning till påskharens gömställe.
- v. 18 Temavecka: Våruset, eleverna distansjobbade med att förbereda inför våren. De tillverkade mjöd, räfsade, ploggade, gjorde majvippor, fixade sopkvastar, cykelorienterade och tillverkade vårfåglar.
- 14.5 Skolan öppnar för närundervisning. Detta sker med restriktioner och stegvis.
- 23.5 Utedag med pick-nick.
- 26.5 Cykelutfärd
- 30.5 Streamad läsårsavslutning med tårta, saft, stipendier och betyg.

Allmänt om läsåret 2019-2020

Skolspråk, läsning och läsförståelse har lyfts fram genom olika små projekt och genom en kvart om dagen, läskompisar och åldersblandade vängrupper mm. Vi har varje vecka haft besök av skolmormor, vilket vi alla uppskattat mycket.

Digital kompetens har varit en del av elevernas vardag och som både elever och lärare fått fortbildning i.

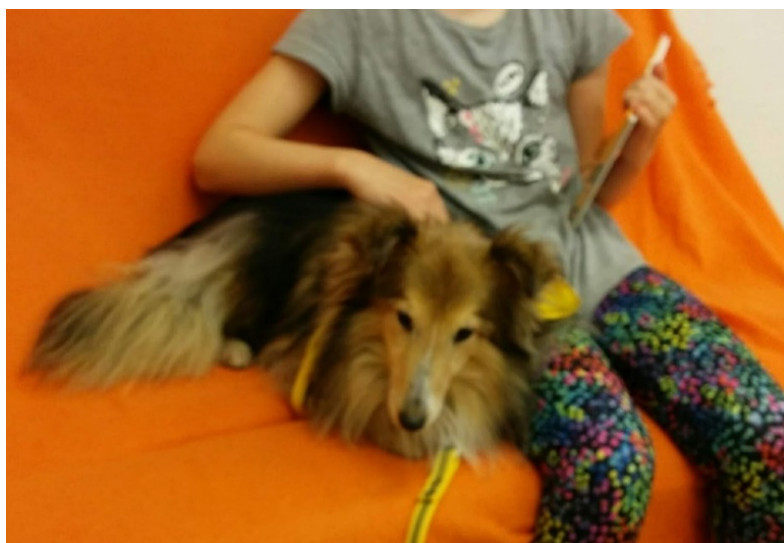
I november-december hölls en konstklubb.

Skolmusikkklubb hölls på våren.

Finska Kennelklubben utbildad läshund har besökt oss några gånger under läsåret.

Kovjoki-Markby Hem & Skola förening r.f.

Kovjoki-Markby skola har en aktiv föräldraförening som stöder skolans verksamhet på många sätt och vill ge barnen en guldkant på vardagen i skolan. Föreningens verksamhet har bland annat bestått av lotterier, kaffeserveringar, pizzakväll och försäljning. Inkomsterna har bland annat använts till inträden, bussresor, simhallsbesök, slalomresa till Lappo, lägerskola, stöd för skolfrukost, villa Elba besök och stipendier. Skolan tackar för stödet under läsåret!



Stipendier

Lions Nykarleby, Vasa Andelsbank, Kovjoki-Markby Hem & Skola, Kovjoki Hembygds- & Museiförening samt Nykarleby församling har bidragit med stipendier. Skolan tackar stipendiegivarna!

Gun-May Liljedahl, rektor

Munsala skola

Lärare och personal

Niklas Nybäck, rektor

Christel Höglund-Bergström, vice-rektor

Klasslärare:

Hanna Hellman

Katarina Portin

Susanna Siegfriids

Christian Holmgård

Johanna Lönnqvist

Speciallärare: Alexandra Dahlin

Towa Forsbacka

Ulf Bonns

Timlärare: Barbara Holm

Skolgångsbiträde: Linda Granberg

Annette Jansson

Beatrice Häggblom

Maria Kvist

Åsa Olson

Skolhälsovårdare: Ann-Louise Sundsten

Skolkurator: Carina Ventin

Praktikanter och praon vid skolan under läsåret: Sigurlaug Bjarnadóttir, Jonathan Mäkelä, Filip Nilsström, Jenny Ingman, Emely Karlsson och Felicia Strand.

Munsalas år i korthet.

Arbetet vid Munsala skola har förlöpt väl. Vi inledde läsåret med att utropa Skolfred tillsammans med hela enhetsskolan och det har vi hållit.



Skolan har under året satsat på den viktiga undervisningen att läsa, skriva och räkna samt ökat användningen av digitala lösningar i undervisningen. Vår gemensamma kunskap om att undervisa och lära oss genom digitala lösningar tog ett jätteskutt framåt i och med distansundervisningen under två månader av läsåret. Vi har alla lärt oss mycket och dessa kunskaper kommer vi att ha stor nytta av i närundervisningen i fortsättningen.

Vi har aktivt deltagit i evenemang och händelser inom och utanför skolan under läsåret. Vi höll ett underbart Lucia-tåg på Lucia-afton vid Munsalagården för hela byn. Barnen sjöng och julstämningen infann sig för oss alla.

Vexala jaktförening bjöd oss på en intressant dag vid jaktstugan på hösten.

Munsala skola har idrottat aktivt och vi har också haft morgonpromenad en morgon nästan varje vecka.

Vid NÖSID:s innebandymästerskap i Jakobstad upprepade flickorna sin vinst från förra året. Detta år krävdes det dock en straff i nättaket i tionde omgången av strafftävlingen för att säkra



finalplatsen, stämningen och nervositeten var hög. I finalen var vi aldrig hotade. Pojkarna spelade en fin turnering och tog flera vinster. Rörelse i skolan har besökt skolan flera gånger under läsåret och barnen har fått hoppa rep och friidrotta.

Det vinnande flicklaget i innebandy !

Specialklassen har haft ett bra år. Läsåret har gett stora framsteg för barnen och det dagliga arbetet har varit högt prioriterat. Trygghet och vardagliga saker är och förblir extra viktiga i arbetet. Barnen har ivrigt deltagit i integreringarna och skolans evenemang.

Vi tackar stort Hem och skola som har arbetat målmedvetet. De skaffade flera av de populära spindelgungorna och de har varit i flitig användning. Hem och skola har stött skolan med resor till simhallen och en friluftsdag vid Komarov Arena/Stjärnhallen, det har varit mycket uppskattat !

Skolan tackar alla som understött oss på olika sätt under läsåret. Vi riktar ett speciellt tack till alla föräldrar för att vi alla tillsammans klarade av distansundervisningen under halva vårterminen på ett bra sätt.

Niklas Nybäck, rektor

Socklot skola

Lärare och personal

Lärare:

Kenneth Broo, tf. rektor

Camilla Berglund

Annika Gäddnäs

Ulla-Stina Karlsson-Lassander

Maria Boström

Lenita Järn

Patrik Hautanen, timlärare

Skolgångsbiträde: Anette Bagarnäs

Speciallärare: Alexandra Dahlin

Kök/Städ: Gun-Lis Gleisner

Skolhälsovårdare: Ann-Louise Sundstén

Kurator: Nina Lahti
 Skolmormor: Ann-Marie Kronqvist
 Skolfarfar: Boris Strandén

Timresurs och specialundervisning

Skolan har under läsåret 2019-20 har haft en timresurs på 120 undervisningstimmar samt 11 timmar specialundervisning. Förskolan har delvis varit integrerad med åk 1.

Allmänt om läsåret

Vi har haft ett bra läsår med motiverade elever och bra atmosfär. Under läsåret har vår satsning på motorik som stöd för inlärning lyfts fram via dagliga rörelsepauser under lektionerna.

Skolan har under läsåret haft ett trivselsråd med medlemmar från alla årskurser i skolan. Rådet har gett förslag till åtgärder som förbättrar trivseln i skolan.

Under läsåret har representanter från bl.a bibliotek och församling besökt skolan.

Varje läsår får en del av skolans elever stipendier från olika fonder. Vi vill tacka Andelsbanken, Socklot Marthaförening, församlingen, Lions och Fredrik Wikbloms stipendiefond för deras stöd. Vi vill också tacka Hem och skola föreningen för deras kamratstipendium, där eleverna röstar fram den bästa flick-och pojkkamraten under läsåret. Vi vill också uppmärksamma Lars Smeds som donerat en klassuppsättning av böckerna om Ransviks krog.

Ann-Marie Kronqvist och Boris Strandén har fungerat som "mormor- och morfar i skolan" under detta läsår. Ett stort tack till er!

Ett speciellt tack till alla föräldrar som hjälpt oss på olika sätt under detta läsår. Ert arbete och engagemang är ovärderligt för att skolans vardag har fungerat under detta mycket exceptionella läsår. Tack också till Hem & Skolas styrelse för stöd och ekonomiska bidrag som gjort det möjligt att ordna resor bl.a till simhall och slalombacke. Hem och skola har även ordnat discokväll, pizzakväll, rustat upp rinken, skött om servering och aktivt verkat för elevernas bästa.

Plock ur skolans dagbok

Höstterminen 2019

12.8	Skolstart
22.8	Skolfreden utlystes vid Zachariasskolan
23.8	Skolfotografering

29-30.8	Lägerskola åk 6
12.9	Föräldramöte
19.9 - 7.11	Konstklubb för åk 3-4
24.9	Församlingen håller morgonsamling
25.9	Öppet hus i skolan
3.10	Naturparkour i skolan
8.10	4-H tygtryck för åk 3-4
25.10	Skoldisco
1.11	Besök på gravgården med anledning av alla helgons dag
8.11	Pizzakväll
15.11	Lästimme i hela skolan
29.11	Adventsgudstjänst
5.12	Sexorna på självständighetsfest
13.12	Julfest
18.12	Stadens Lucia på besök i skolan
19.12	Julsånger och ringlekar
20.12	Simhallen
Vårterminen 2020	
7.1	Vårterminen inleds
v. 2	Sebastian Pelkkikangas på prao i skolan
14.1	Biblioteket på besök med bokprat
3.3	Utfärdsdag till Lappo
11.3	Biblioteket på besök till åk 2
18.3 - 13.5	Skolan hölls stängd under vårterminen mellan 18.3 och 13.5 pga undantagstillstånd i Finland.
30.5	Skolavslutning

Kenneth Broo, rektor

Zachariasskolan

Årsberättelse 2019-2020

Tema: Arbetsro och trygghet för alla

Denna vår avslutar ungdomar i Nykarleby den grundläggande utbildningen. Nya dörrar öppnas och andra stadiets utbildningar väntar. Både glädje och vemod blandas och vi hoppas att alla hittar sin plats att fortsätta det livslånga lärandet på. Under de nio åren i grundskolan har mycket hänt och vi hoppas att ungdomarna har de redskap och den självkänsla som behövs för att studera vidare.

Zachariasskolan är en sammanhållen grundskola F-9 med nästan 554 elever. 2019-2020 har skolan varit indelad i förskola-6 och åk 7-9 och en grupp i förberedande undervisning ledd av Åsa Försbacka. Gruppmed nya utrymmen mellan vilka förvaltningen delats. Undervisningen har varit placerad i Zachariasskolans huvudbyggnader, i baracker, i Topeliusgymnasiet, i Bildningshuset och i Stjärnhallen.

Ledning och förvaltning

Vi har byggt upp en ny organisationsstruktur i syfte att effektivisera beslutsfattandet, projektledning, verkställning av ärenden, få en klarare arbetsfördelning och en fungerande kommunikationsstruktur. Delaktighet, ansvar, respekt, kvalitet och tillit är ledorden i byggandet av en struktur som ska leda till välmående och respekt för lärande och kunskap. I detta är samarbetet med vårdnadshavarna viktigt.

Lärlarlag

Vi har haft ett lärlarlag per årskurs i F-6. Lärlarlagsarbetet utvecklas ständigt, det är basen i planeringen av undervisningen och ett stöd för den enskilda läraren. Det som ska förtydligas inför nästa läsår är av vad som förväntas av ett lärlarlagsjobb i Zachariasskolan.

Ämneslagsarbetsarbetet 7-9 utvecklas kontinuerligt och nästa läsår kommer vi att använda en del av lärlarmöte till ämneslagsarbete med fokus på pedagogisk utveckling ämnesvis. Årskurs lag med klassföretåndare och ämneslärare grundades för att ha ämnesöverskridande forum på 7-9.

Ledningsgruppen har bestått av Sofia Hedman, Nina Holm, Annika Nystedt, Maria Hertén, Anna-Leena Eklund, Birgitta Brännbacka, Camilla Fellman och Mikael Fröjdö. Lärlarmötena delades upp i F-6 och 7-9. De har hållits två gånger i månaden.

För att utveckla pedagogiken och samarbetet lärarna emellan behövs än mer tid för samtal och planering.

Verksamhetskultur, samarbetsrutiner och -former

Stämningen i alla delar av skolan kolleger emellan är avslappnad och positiv. Vi har medvetet satsat på personalbefrämjande verksamhet och samtal. Under året har hela kollegiet F-9 träffats fem gånger under rubriken "Diskussion och planering". Bl.a. årskursövergripande samarbete, bedömning och att synliggöra lärandet har varit teman för träffarna. Wilma används som intern kommunikationskanal och som kommunikationskanal mellan vårdnadshavare och skola. Skolans lärare håller utvecklings- och responssamtal med föräldrar och elever minst en gång per läsår.



Fysiska miljön, på vilka sätt organiseras undervisningen i relation till miljön.

Skede 2 stod klart 1 2019 augusti klart och vi fick gemensamma utrymmen för hela skolans personal och ett ställe för ledningen och förvaltningen, samt undervisningsutrymmen för modersmålet, svea, specialundervisningen och ett Mediatek. Skede innehåller också nytt kök, matsal och mötes-och arbetsrum för personalen. Textil salarna i Bildningshuset färdigställdes i september 2019 och togs i bruk.

F-6 har fina och friska miljöer. Öppna landskapen kräver medvetenhet o har visat sig vara fungerande, men också krävande beroende elevernas förutsättningar att jobba i en mera öppen miljö utan ljudisolerade väggar. "Hästsco-möblemanget" har visat sig vara fungerande lösning i den öppna miljön. Intern utvärdering av lärmiljön har gjorts.

Undervisningen för åk 7-9 har varit placerad i baracker, huvudbyggnad, Topeliusgymnasiet, Bildningshuset och Stjärnhallen. En del renoveringar och förbättringar har gjorts och görs i huvudbyggnaden under sommaren.

Pedagogiken

Zachariasskolans lärarkår är stor och det finns en enorm mängd kunskap, energi, engagemang och yrkesskicklighet i skolan. Varierande undervisningsmetoder, projekt, samarbetsformer och initiativ hör till vardagen. Allt detta bidrar till att ge eleven möjligheter att utvecklas och lära sig så mycket som möjligt. Det är denna mångfald som är Zachariasskolans styrka.

Skolans lärare håller utvecklings- och responssamtal med föräldrar och elever minst en gång per läsår. Hemspråksundervisning har erbjudits i engelska, ryska och vietnamesiska. En ny grupp i förberedande undervisning startade den 23 april med Åsa Forsbacka som lärare. Eleverna är nio till antalet i åldern 6-16 år. Gruppen är tillfälligt placerad i Kredu för att sen flytta över till Zachariasskolan för att underlätta integreringen i "hem"-klasserna.

Zachariasskolans personal

Ledning och förvaltning

Fröjdö Mikael, rektor

Wikman Ingela, biträdande rektor

Lillqvist Annika, kanslist

Undervisning åk 7-9

Anttila Juha, Religion och historia

Asplund Johanna, Modersmål, biologi, geografi

Back Sebastian, Specialundervisning

Backlund Markus, Teknisk slöjd

Björkman Ida, Finska, b-finska, engelska

Broberg-Nyström Josefine, Textilslöjd, hälsokunskap

Brännbacka Birgitta, Elevhandledning

Ceder Tove, Huslig ekonomi, hälsokunskap

Dahlstén Linda, Specialundervisning

Ekstrand Simon, Historia och samhällslära, företagarkunskap

von Essen Charlotte, Bildkonst

Fellman Camilla, Finska

Rönn Joel och Björklund Eva-Lott, Musik

Hautanen Patrik, UUU, flex åk 6

Holm Nina, Matematik, fysik, kemi och UUU, vicerektor

Isomäki Jori, Gymnastik

Caldén Sofia, Matematik, fysik, kemi

Lillqvist Marika, Huslig ekonomi

Mattsson Joakim, Engelska

Nygård Camilla, Modersmål

Nylund Margita, Finska, engelska

Nyman Samuel, Elevhandledning

Nymark Jimmy, Matematik, fysik och kemi

Riska-Snellman Sofia, Specialundervisning

Österlund Cecilia, Matematik, fysik

Sandvik Anna-Sara, Modersmål, historia, svenska som andra språk

Siekinen Britt-Marie, Matematik, fysik och kemi

Skog Carina, Tyska

Storbacka Mikaela, Gymnastik, hälsokunskap

Stenmark-Hannus Mia, Engelska, modersmål

Karlais Jakob, Biologi och geografi

Svanberg-Nylund Susanne, Modersmål, flexklass

Vestersund-Räikkönen Catarina, Franska

sterlund Cecilia, Matematik, fysik, kemi

Timlärare BiGe/Hk, Byggmästar Camilla

Förskolelärare

Holm Carina

Ahlström Lotta

Neuman Gisela

Klasslärare

Åk 1

Hertén Maria

Nilsström Karin

Mattson Mikael

Klemets Jennie

Åk 2

Sjöberg Ulrika

Häger Jenny

Eklund Maria

Åk 3

Kangas Carina

Eklund Anna-Leena

Ingerström-Knutar Linda

Åk 4

Nilsson Markus

Högdahl Frej

Åk 5

Kangas Kai

Kullas Åsa

Nybäck Harriet

åk 6

Ehrs Tina

Eklund Maria

Nikonen Joakim

Haglund Johanna, kurator

Wentin Carina, kurator

Wikblom Ghita skolhälsovårdare

Sundsten Ann-Louise, skolhälsovårdare

Edfelt-Lax Ann, specialbarntädgårdslärare

Förberedande undervisning

Forsbacka Åsa

Sommarlov Sanna-Kajsa,

specialbarntädgårdslärare

Timlärare

Wiss Christian

Sjöblom Maria

Skolgångsbiträden

Lundqvist-Eklund Therese

Salonen Susanne

Nygård Petra

Korsman Corinne

Saari Matilda

Holländer Mia

Marjamäki Tina

Andersson Jannica

Ahlberg Ellen

Lasén Terése

Liljedahl Marie-Louise

Finne Benita

Broända Ann-Christine

Speciallärare F-6

Annika Nystedt, ledande speciallärare F-9

Smeds Mikaela

Nyman Kati

Kåll Lotta

Elevvård

Hedman Sofia, psykolog

Lahti Nina, kurator

Kök: Karin Nygård, Tobias Wiklund, Jannika Björklund, Maj-Len Nyman, Therese Norrgård, Carina Saari, Kristina Stråka, Carola Söderlund, Anette Renvall-Konttiainen, Victoria Kronqvist

Städ: Malin Mäkelä, Margareta Nyman, Yvonne Wärnman, Kristina Aspfors, Jonida Hasa, Gerd Renvall och Agneta Kronqvist

Fastighet: Rudnäs Carl-Henrik, fastighetsskötare, Åbro Mikael, fastighetsskötare, m.fl.

Övrigt

Vi tackar alla vikarier, praktikanter och talkoarbetare som berikat skolan detta läsår och engagerat sig i skolans elever och verksamhet. Vi tackar också hjälpsamma skolfarmor Britt-Marie Strandén och skolmormor Myrtel Nyholm. Vi tackar även hemspråkslärarna Tatsiana Jyjora (ryska), Kim Le (vietnamesiska) och Naser Ozone (arabiska) för att våra elever kan bibehålla sitt modersmål med er hjälp.

Elevantal och timresurs

Förskola: 60 veckotimmar. Förskolan har under året haft 41 barn indelade i tre grupper.

Åk 1-6: 405 vt, 77 vt specialundervisning och 10 vt Svenska som andra språk.

Åk 7-9: 462 vt, 66 timmar specialundervisningen och 9 vt Svea.

Elevantal F-6: 321

Elevantal 7-9: 227

Förberedande undervisning 8 elever

Sammanlagt i Zachariasskolan: 558 elever

Samarbetspartners

Föreningarna Hem och skola F-6 och Hem och Skola 7-9, småbarnspedagogiken, brandväsendet, stadens olika sektorer, församlingen, elevvården, Röda korset, Finlands svenska skolidrottsförbund, Dunk (de ungas musikförbund), Wava-institutet, Arbis, Topeliusgymnasiet, Metsäkulman koulu, Munsala skola, Hirvax skola, Socklot skola, Kovjoki-Markby skola och Jeppo-Pensala skola.

Specifika tyngdpunktsområden

Vi betonar vikten av att skapa tydliga strukturer för god inläring och för trivsel och trygghet i skolan. Vi arbetar för att skapa kontinuitet i pedagogiken, specialpedagogiken och elevvården från förskolan till åk 9. Skolan utvecklar kontinuerligt arbete i lärlag.

Storlekarna på undervisningsgrupperna varierar från 10 elever till 19 elever. I specialundervisningen varierar storlekarna mellan enskild undervisning till grupper om 5 elever.

Årets tema var *Arbetsro och trygghet. Positiv pedagogik och Skolspråk (uppstart av genrepedagogik på 7-9)* Vi strävade efter större elevmedverkan för att skapa trivsel i skolan. Grundläggande för vår positiva lärmiljö är vårt engagemang, personalens anknytning till varje enskild elev och ett bra samarbete mellan hem och skola.

Undervisningen utgår från en syn på lärande där eleven har en aktiv roll. Lärandet sker genom kommunikation i olika grupper och sammanhang. Lärandet innebär individuellt och gemensamt arbete.

Stadens tre tyngdpunktsområden ingår naturligt i verksamheten:

1. Skolspråk
2. Undervisning i finska
3. IKT i undervisningen

Skolspråk och lärande integrerar alla ämnen under skolutgåret på olika sätt.

Specialundervisningen

Raketen har, för elever i åk 1-2, erbjudit flexibel smågruppsundervisning med fokus på modersmål och matematik. För elever i åk 3-9 har motsvarande undervisning erbjudits i flera olika flexibla specialundervisningsgrupper. Undervisningen har då främst riktat sig till elever med intensifierat och särskilt stöd, men även till elever i behov av annan tillrättalagd och individanpassad undervisning. Speciallärarna har, förutom i specialundervisningsgrupperna, arbetat med klinikundervisning. Där har fokus varit på läsning, stavning, tal- och språkträning samt matematik. Speciallärarna har även arbetat som kompanjonlärare i klass.

Inom specialundervisningen har eleverna kunnat erbjudas musikterapi enligt FMT-metoden och talträning för elever med selektiv mutism. Speciallärarna har bistått med handledning och konsultation för de elever som har en särbegåvning och som bör få möjlighet att stärka och utveckla denna begåvning. I samråd med klasslärare och ämneslärare har speciallärarna aktivt arbetat med och engagerat sig i elevvårdsfrågor både inom och utanför skolan.

Förskolan

Förskolan har i år haft 41 barn indelade i tre grupper. Fokus har legat på språklig medvetenhet och finska. Två grupper har ingått i Kielistigen och en grupp har haft ett aktivt samarbete med Metsäkulman esikoulu. Förskolebarnen har fått undervisning i olika lärmiljöer. Skogen har spelat en stor roll.

Kiva-teamet

Kiva-teamet har under läsåret arbetat mot mobbning enligt Zachariasskolans plan för motarbetande av mobbning. I teamet har ingått Tina Ehrs, Mikael Fröjdö, Nina Holm, Kati Nyman och Samuel Nyman. I mobbningsförebyggande syfte har Zachariasskolan ett kamratstödjarsteam som verkar i F-6. Till teamet har elever från åk 3-6 blivit utvalda. De har träffats regelbundet under läsåret för diskussioner och handledning av Tina Ehrs och Kati Nyman. Kamratstödjderna har ordnat rastaktiviteter, hållit morgonsamlingar, uppmärksammat Vändagen samt haft program under Tolerans-veckan för alla elever i F-6.

Zachariasskolans vänelevsverksamhet [2019-2020](#)

Alla barn och unga har rätt att känna sig trygga i skolan. Skoltrivsel är också en viktig faktor för välmående och inlärning. Skolans uppgift är att systematiskt jobba för elevernas trygghet och skoltrivsel. I detta arbete är vänelevsverksamheten en viktig del. Genom vänelevsverksamheten uppmuntras äldre elever att ta ansvar och visa omtanke om de yngre eleverna genom olika ansvarsuppgifter och aktiviteter.

Vänelevsverksamheten i Zachariasskolan har långa traditioner och har under de senaste åren utvecklats på flera plan. Vänelevsverksamheten leds av ett vänelevsteam bestående av lärare och elevvårdspersonal. Inför varje nytt läsår väljs nya vänelever som genomgår en vänelevsskolning enligt Folkhälsans läroplan för vänelever. Vänelevernas viktigaste uppgift är att göra starten för alla nya sjuor så trygg och bra som möjligt.

Under läsåret [2019-2020](#) har väneleverna:

- deltagit i sjuornas besöksdag på våren
- deltagit i sjuornas lägerskoldag på Klippan
- presenterat sig själva och vänelevernas verksamhet på vänelevernas Instagramkonto
- valt musik till "fredagslåten" som spelas i skolans högtalarsystem varje vecka
- ordnat lekar för sin vänelevsklass
- ordnat lillajulglögg för hela skolan
- ordnat rastaktiviteter ett par gånger
- ordnat vändagscafé

Vänelverna läsåret [2019-2020](#): Tony Helsing, Tindra Huynh, Emma Johnson, Jonathan Mäkelä, Emma Nylund, Leah Nymark, Sandra Nystrand, Adele Sandvik, Lisa Sundqvist, Hampus Wingren

Elevkårsverksamhet

Elevrådet åk 1-6

Skolan har ett elevråd med representanter från åk 1-6. Detta läsår har elevrådet tillsammans med Hem och skola ordnat två skoldiskon. På våren fick elevrådet i uppdrag att diskutera trivselregler, rastverksamhet och ordnandet av maskerad.

Elevkårsstyrelsen åk 7-9

Elevkårsstyrelsen i Zachariasskolan 7-9 fungerar som elevkårens påverkningsskanal i skolan. I elevkårsstyrelsen har varje klass en representant som har möjlighet att föra fram elevernas åsikter i olika frågor. Lärarkollegiet har även möjlighet att höra elevkårsstyrelsen i olika frågor.

Ordförande för elevkårsstyrelsen har varit Laura Truda med Evelina Sundvik som vice ordförande. Representant i Nykarleby hem och skolas styrelse har varit Conrad Höglund och Ella Liljeqvist.

Under året har elevkårsstyrelsen påverkat produktutbudet i mellanmålsautomaten som Hem och skolan driver. Ett viktigt initiativ under året var att skriva till Migri och Presidentens kansli i för den utvisningshotade Souhail Mahfound. Elevkårsstyrelsen fick svar från presidentens kansli men tyvärr lyckades man inte hindra utvisningen. Elevkårsstyrelsen har även varit med i planeringen av elevkårsutrymmet. Elevkårsstyrelsen skickade en ansökan till Nykarleby hem och skola rf och med de pengar som föreningen gav, inköptes två Air Hockeyspel, ett Foosballspel och tillbehör till biljard och pingis. Kultur och fritid donerade ett begagnat biljardbord till elevkårsutrymmet. Ett stort tack till hem och skolföreningen och kultur och fritid för deras värdefulla bidrag! I mars kunde utrymmet öppnas men tyvärr hann det inte vara öppet många dagar innan skolan tillfälligt stängde. Planeringar av verksamheten i elevkårsutrymmet kommer att fortsätta nästa år. Simon Ekstrand, elevkårsstyrelsens handledare.

Hem och Skola

Hem och skolföreningen för F-6 i Zachariasskolan har ekonomiskt understött skolan med bla bussresor till simhallen, utfärder och stipendier. Föreningen har också ordnat disconföreläsningar och utlysandet av skolfreden. Hem och skola och zachariasskolan har rekryterat 7 nya klassmormor och klassfarfar som inleder verksamheten hösten 2020.

Hem och skol föreningen för 7-9 i Zachariaskolan har under läsåret bidragit med ekonomiskt stöd för olika verksamheter i anslutning till skolan; framförallt vill vi nämna samarbetet med att göra om gamla matsalen till elevutrymme. HoS inköpte olika typer av spel i samråd med elevkårsstyrelsen.

Hem och skola har deltagit i vuxna på stan. På julfesten ordnades lotteri. Hem och skola sköter om vår mellanmålsautomat som finns i skolans huvudbyggnad. Automaten har använts flitigt under läsåret.

Föräldraföreningarna får ett stort tack för sitt värdefulla och aktiva engagemang under läsåret!

Klubbar

Tack vara statligt understöd har vi kunnat ordna klubbverksamhet även detta läsår. Klubbtimmarna har varit ett bra komplement till undervisningen och gett eleverna inspirerande fritidsaktiviteter och ökade färdigheter.

I åk F-6 har vi kunnat ordna klubb enligt följande:

- Läxstöd
- Konstklubb med Ann-sofie Eriksson
- Bollspel
- Hobbytimmar med Wawa-institutet/Alla konstformer
- Zachariaskören

I åk 7-9 har vi haft följande klubbar:

- Klubb Herkules (gymträning)
- Erasmus
- Dramaklubb
- Läxstöd.

Stipendier och understöd

Zachariasskolan tackar all bidragsgivare, stiftelser, fonder, föreningar och företag som gett ekonomiskt bidrag till skolans verksamhet:

Svenska kulturfonden, Hem och Skola rf, CJ Altius Solutions, Erik och Jonas kamratfondfond, Erik Åhmans stipendiefond, Göran Wikströms stipendiefond, Jeppo LC, Kovjoki byafond, Kristdemokraterna i Nykarleby, Munsala LC, Leo Ågrens fond, Jakobstadsnejdens MHF, Nykarleby Lions, Nykarleby Marthaförening, Nykarleby stad, Frej Högdahls stipendiefond, Ragnar Dahlstedts stipendiefond, Nykarleby Rotary klubb, Vasa Andelsbank, Blue Fox, LC Nykarleby Älvor, Prevex, Koulukangastukku, Nykarleby församling.



Utdrag ur skolans dagbok

13.08 Period 1 startar

- 22.08 Skolfreden utlyses i Nykarleby. Ett samprojekt för hela enhetsskolan.
- 30.08 Kulturkarnevalen på besök i skolan.
- 02-04.09 Skolfotografering
- 04.09 Sjuornas lägerskola vid Klippan. Föräldramöte på kvällen.
- 04-05.09 Åk 6 på lägerskola vid Pörkenäs.
- 07.09 Rörelsedax vid Surskik skola.
- 12.09 Fortbildning tillsammans med ÅA / "Helhetsskapande undervisning"
- 25.09 Föreläsning tillsammans med Davina Sherry från Australien
- 25.09 Föräldramöte F-6. Hem och Skolas årsmöte.
- 27.09 Hem och Skola dagen. Öppet hus i Zachariasskolan.
- 07-11.10 Temavecka "Hållbar utveckling" för F-9
- 08.10 Vänelevsdag för väneleverna, åk 8, i Sursik skola
- 09.10 Kulturfonden på besök i skolan.
- 10.10 UBS direktör Kurt Torsell på besök i skolan
- 14-16.10 Höstlov
- 23.10 Hem och Skola årsmöte, föräldramöte 7-9.
- 28.10 PRAO för 9A och 9B
- 04.11 PRAO för 9C, 9D och 9E
- 08.11. Period 1 slutar

11.11 Period 2 startar

- 14.11 Niornas besöksdag till Optima
- 28.11 Korsholms språktutorer besöker Kielistigen kl 9-12
- 29.11 Adventsgudstjänst för F-9
- 06.12 Finlands självständighetsdag
- 13.12 Lucia F-6 klockan 8.45, Lucia 7-9 klockan 8.30
- 16.12 Personalkaffe och avslutning tillsammans med personalen
- 19.12 Julfest FSK klockan 8.30
- 19.12 Julfest 1,3,5 klockan 17.30
- 19.12 Julfest 2,4,6 klockan 19.00
- 20.12 Skoldagen avslutas 12.30
- 20.12 Julfest 7-9 klockan 19.00
- Jullov 21.12-06.01.2020.
- 09.01 Kovjoki-Markby föräldrar på besök.

- 13.01 Fotografering för åk 9 + deras KF.
- 17.01 Konsttestarna (åk 8) till Wasa Teater.
- 20.01 PRAO åk 9C, 9D och 9E.
- 23.01 Pop-up Heureka i Zachariasskolan.
- 24.01 Pop-up Heureka i Zachariasskolan.
- 28.01 Föräldramöte för klass 8. Information om YAM.
- 30.01 Optima Career Day för åk 8.
- 31.01 Sibbolärare på besök vid Zachariasskolan.
- 07.02 Sommarbete för 9:orna i gymnasiet.
- 21.02 Period 2 slutar.
- 24-28.02 Sportlov.

02.03 Period 3 startar

- 03-11.03 YAM för årskurs 8
- 10.03 MGP på besök i Amfiteatern
- 12.03 Föreläsning för åk 9 tillsammans med Nykarleby Arbis: "Unga och ekonomi" .
- 18.03 Distansundervisningen inleds vid Zachariasskolan
- 14.05 Återgång till närstudier
- 23.05 Utedag. Skoldag 8.30-12.00
- 25-28.05 Projekt 9. Niorna arbetar med sina projekt.
- 30.05 Skolavslutning tillsammans med sin klass.

Zachariasskolans Instagram

Skolan har ett Instagramkonto som heter Zachariasskolan. Där kan man följa med i skolans aktuella händelser.

Erasmus+

Under läsåren 2018-2019 och 2019-2020 deltar Zachariasskolan 7-9 i ett internationellt projekt tillsammans med skolor i Polen, Portugal, Ungern, Turkiet och på Irland. Projektet heter "Read, count and play will take you a long way" och förverkligas inom ramarna för EU-programmet Erasmus+. På Erasmusklubben, som träffats en gång i veckan, har vi arbetat med uppgifter inom projektet, förberett inför mobiliteter och haft kontakt med våra partners. Vi har haft 10-12 aktiva deltagare i klubben. Vi har ett instagramkonto vid namn "zachris_goes_erasmus" som varit aktivt med uppdateringar under hela läsåret. I projektet ingår mobiliteter som ger elever och lärare möjlighet att resa iväg och hälsa på de andra skolorna. I november 2019 reste två lärare och fyra elever till Funchal, Madeira för att delta i en mobilitet på temat "Say it with a poem". I mars 2020 var det tänkt att vi skulle stå värdar för en mobilitet med temat "A taste of my country". Tyvärr måste träffen inhiberas med några dagars varsel pga coronaläget. Förhoppningsvis är det möjligt att genomföra träffen i någon form nästa läsår. På samma sätt har även den avslutande mobiliteten, som skulle ha ordnats i Polen i maj 2020, skjutits på framtiden. Projektet skulle ha avslutats i augusti 2020, men pga. coronasituationen har vi blivit beviljade en förlängning till februari 2021. Vi har även lämnat in en ansökan om ett nytt tvåårigt projekt med delvis samma

samarbetspartners, då med hållbar utveckling som tema. I arbetsgruppen ingår Juha Anttila, Mikaela Storbacka, Anna-Sara Sandvik, Ida Björkman, Josefin Broberg-Nyström och Mia Stenmark-Hannus (projektkoordinator).

Skolidrottsåret

Under läsåret har eleverna i åk 3-9 haft möjlighet att representera Zachariasskolan i olika idrottsevenemang, både individuellt och som lag tillsammans med skolkompisar. Eleverna har deltagit i orienterings-, skid-, innebandymästerskap. Några elever har även deltagit i tävlingar ordnade av KLL (Koululiikuntaliitto).

På 7-9 blev den traditionella vintersportdagen pga rådande omständigheter till en friluftsdag i maj istället. Eleverna fick en bingobringa som de skulle fylla med olika uteaktiviter, allt från att räfsa gårdsplanen till att laga mat utomhus. Det blev en lyckad dag. Coronapandemin satte olyckligtvis också stopp för skolidrottsårets höjdpunkt - Stafettkarnevalen.

Efter idrottstävling kunde IF Minken anordna KLL Österbottens skidmästerskap vid Skogsvallen i Nykarleby [13.2.2020](https://www.ifminken.fi/2020/02/13/osterbottens-skidmaesterskap-nykarleby/). Från Zachariasskolan åk 1-9 deltog 19 hugade elever och lyckades skida hem 5 st pallplaceringar. Tävlingen lockade över 400 deltagare och var en riktig manifestation i skolidrottsglädje denna för övrigt snöfria vinter.

I de nationella KLL mästerskapen har elever med den äran representerat Zachariasskolan i orientering, friidrott och skidåkning.

Kultur i skolan

Flera projekt torkade in pga undantagsförhållanden.

Ett plock:

Åk 7-9

Vad gäller konstprojekt, förutom det normala, så har vi haft med mig Viktoria Mårtens som praktikant och mer omfattande projekt har varit möjliga att genomföra (keramik och måleri)



Årskurs 7 jobbade med ett större måleriprojekt med temat landskap i perspektiv. Vernissage hölls i januari på skolan och samtliga akrylmålningar ställdes ut. Praktikant Viktoria Mårtens handledde eleverna tillsammans med lektor Charlotte von Essen

Åk F-6

På höstterminen var fyrorna med om ett riktigt konst och litteraturäventyr. Med kultur i skolan- finansiering kunde *bildartesan?* Anton Back hålla akvarellverkstad med hela åk 4. Temat var att illustrerar karaktärer, miljöer och händelser ur Karin Erlandssons bokserie *Legenden om ögonstenen*. Akvarellerna blev alldeles underbara och ställdes ut i samband med Helsingfors bokmässa (evenemanget Prata Bok), i skolans matsal under invigningen av *skede 2*, samt i Astasalen i stadsbiblioteket.

Samma årskurs 4 vann, med sin idé till evenemanget Prata Bok, en resa till Helsingfors bokmässa där deras program tillsammans med Karin Erlandsson blev mycket uppskattat och uppmärksammat.

Åk 4: Moderna sagor med Juthbacka kulturcentrum och Mikaela Smedinga

Samarbete med Wawa-institutet med hobbyklubbar där eleverna fick pröva på 5 olika konstformer.

Undantagsförhållande 18.3-13.5.2020

Tack vare god beredskap och ett brett samarbete kunde en stor enhet som Zachariasskolan växla till undervisning på distans nästan över en dag.

Vi utbildade lärare på distans, lånade ut 120 elevdatorer och byggde upp en organisation som hela tiden utvecklades från en gemensam bas.

Undervisningen sköttes via direkta Meet-möten, google Classroom, wilma och direkt handledning via andra plattformar.

Erfarenheterna är många och utvärdering med syfte att ta vara på de goda erfarenheterna har vi den 1 juni och på hösten.

Under distansundervisningen har vi hållit PTM-möten för att kartlägga elever i riskzonen i syfte att ge stödåtgärder. Vi har haft kollegiemöten, ledningsgruppsmöten m.fl. via Meet.

Utmaningarna har varit många, men tack vare en dedikerad och engagerad lärarkår har vi goda resultat och en mycket god återkoppling från vårdnadshavarna. Utmaningarna som följer i kölvattnet av perioden kan vi redan nu gestalta och har beredskap för detta.

Både ett normalt och ett speciellt läsår på många nivåer!

Dimitterade våren 2020

9A

Back Daniel

Käldström Loa

Von Schantz Max

Caldén Kajsa

Lundberg Noel

Westerlund Amelia

Fors Simeon

Nymark Leah

Österlund Valentin

Höglund Conrad

Nystrand Sandra

Östman Sonya

Jakobsson Johannes

Ström Milla

Kvist Lukas

Sundqvist Lisa

9B

Backlund Felicia
Björk Otto
Broman William
Hannus Anton
Heikkala Jasmina

Helsing Tony
Järnström Ida
Karlsson Casper
Nilsström Filip
Nygård Linus

Nylund Emma
Nyvall Casper
Sandvik Adele
Sjöström Oscar
Ström Laura

9C

Blom André
Blomström Patrik
Ek Jessica
Finne Johan
Holm Ellen

Huynh Tindra
Högberg Myrskog Amadeus
Ingman Jenny
Nyby Emma
Nylander Cornelius

Nyman Linn
Nyman Matteus
Strand Felicia
Truda Laura

9D

Ahlskog Filip
Bäck Joakim
Ena Colin
Granlund Hannes
Hellman Elin

Knuts Filip
Mäkelä Jonathan
Neuman Sam
Nguyen Be Hai
Nguyen Tran

Nybäck Arvid
Phan Nhut Anh
Sjö Jasper
Strang Tilda
Wingren Hampus

9E

Alkhalaf Osama
Holm Kasper
Johnson Emma
Jongjaroonkiat Sara

Karlsson Emely
Nilsson Maja
Nordström Alexander
Nygård Mathilda

Nyman Jasmin
Ström Alva
Sund Isabella
Övergaard Ida



Åk 7. Distansuppgift: Mandala av material man hittar hemma i skåp och förråd.

Topeliusgymnasiet

Läsåret 2019-2020

Undervisningen i Topeliusgymnasiet tog sig en tvär vändning 18.3. Skolan stängdes på grund av covid-19 och undervisningen övergick till distansundervisning. Lärarna har visat stor professionalitet och flexibilitet och anpassade sig snabbt till den nya och oväntade situationen. Även studerande har visat en stor förståelse och anpassat sig väl. Konsekvenserna av distansundervisningen klarnar först efter en tid, men för Topeliusgymnasiets del finns ingen oro.

Det händer väldigt mycket inom gymnasieutbildningen både på ett nationellt, regionalt och kommunalt plan. Ni kommer alla att inse detta när ni nu får ta del av allt som har hänt under läsåret, och då redogör jag bara för en liten del.

Det görs nu stora insatser för att stärka gymnasieutbildningen i Finland. En ny gymnasielag trädde i kraft 1.8 2019. Med denna lag som grund har riksdagen slagit fast grunderna för en ny läroplan, som ska utarbetas fram till 1.8 2021. Denna nya läroplan kommer att innebära förändringar beträffande bedömningskulturen, strukturer, verksamhetskulturen och framförallt ett fokus på studerandens välmående. Den nya gymnasielagen kommer också att få positiva konsekvenser för studentskrivningarna.

Gymnasieutbildningens i Nykarleby och i regionen utvecklas också i snabb takt. På kommunal nivå samarbetar gymnasierna i Nykarleby, Jakobstad, Pedersöre och Kronoby under namnet Jakobstadsregionens gymnasienämnd. Denna nämnd är politiskt tillsatt. Detta samarbete är till för att höja gymnasieutbildningens kvalitet och status i regionen. Inom ramen för detta samarbete samarbetar rektorer och ämneslärare närmare varandra än någonsin.

Dessutom har ett närmare samarbete inletts inom gymnasieutbildningen i hela svenska Österbotten.

Gymnasiets lärare har sen 2013 utarbetat ett dokument som vi kallar Kodknäckaren. Dokumentets primära uppgift är att hjälpa våra studerande att ”knäcka koder” för att på ett optimalt sätt lyckas i gymnasiestudierna och i studentskrivningarna. Denna genrep pedagogik har väckt intresse också utanför vår skola. Kodknäckaren togs officiellt i bruk hösten 2015 och används flitigt av både studerande och lärare i den dagliga undervisningen. Det interna arbetet med denna pedagogik har fortsatt och i maj detta läsår lanserades Kodknäckaren 2.0. En av orsakerna till skolans goda framgångar i studentexamen är med stor sannolikhet ”Kodknäckaren”. Intresset för detta framgångsrika koncept har spridit sig som ringar på vattnet i hela Svenskfinland. Från och med nästa höst kommer konceptet också att aktivt introduceras inom den grundläggande undervisningen i Nykarleby.

Topeliusgymnasiet har i 26 år haft en särskild utbildningsuppgift inom naturvetenskaper, företagsekunskap och fostran till internationalism, som beviljats av Undervisnings- och

kulturministeriet. Den gick förlorad från och med 1.8 2018. Från stadens sida har vi inte gett upp hoppet att återfå denna särskilda utbildningsuppgift. I maj 2019 lämnade staden in en ny ansökan om att bli ett gymnasium med särskild utbildningsuppgift i naturvetenskaper. Vi har haft hjälp och stöd vid sammanställandet av denna ansökan av Mirka, Åbo Akademi, Novia och Österbottens handelskammare. Beslutet skulle komma i januari 2020, men vi väntar fortfarande på det.

Topeliusgymnasiet kommer i framtiden att intensifiera samarbetet med Yrkeshögskolan Novia kring naturvetenskaper och teknik. Ett pilotprojekt testades redan förra våren där 16 av våra studerande fick möjlighet att under tre dagar laborera i Novias fantastiska laboratorium Teknobotnia. Denna vår hade vi också för avsikt att fortsätta med detta samarbete, men på grund av omständigheterna kunde vi inte verkställa det.

Topeliusgymnasiet har under detta läsår utökat samarbetet med Mirka. Det har tillsatts en styrgrupp med representanter från Mirka och Topeliusgymnasiet som ska konkretisera samarbetet. Målet är att ge våra studerande möjligheter att redan under gymnasietiden bekanta sig med näringslivet, utföra laborationer i Mirkas utrymmen och att ta del av språkpraktik ute i Europa i anslutning till Mirkas dotterbolag och underleverantörer.

Skolan har haft en mycket aktiv studerandekårsstyrelse, som har tagit initiativ till och verkställt aktiviteter för att höja trivseln i skolan. På skolan har vi lyckats skapa en verksamhetskultur i vilken våra studerande är medverkande i alla beslut som tas. I denna skoldemokrati finns en stor trygghet och styrka.

Topeliusgymnasiet har detta läsår haft utbyte med Weidigschule Butzbach i Tyskland, men utbytet blev på hälft. I början av februari besökte 17 studerande och två lärare vår skola, men svarsbesöket blev inte av på grund av omständigheterna. I skolans planer fanns också ett motsvarande utbyte med Haapajärven lukio, som inte heller kunde verkställas.

Detta läsår företog Topeliusgymnasiet tillsammans med andra gymnasier i svenska Österbotten en resa till CERN. Från vår skola deltog Melker Antbacka, Alfred Backlund, Katya Henriksson och Joel Holm i resan som arrangerades 20-24.11 2019.

Skolan har under flera års tid aktivt satsat på marknadsföring. Detta läsår har vi fortsatt med vår satsning på branding av vår skola bl.a. via sociala medier, bloggskrivande och annan dokumentation av vår skola. Under läsåret producerade våra studerande under ledning av Emil Wingren en film om vår skola. Filmen heter "Det här är Topeliusgymnasiet" och blev en succé på de sociala medierna.

Det kommer att ske stora förändringar i Topeliusgymnasiet nästa läsår i och med att Annette Kronholm-Cederberg, lärare i modersmål och litteratur, kommer att vara tjänstledig under läsåret. Hon kommer att fungera som projektledare för Skrivande skola. Detta är ett projekt som finansieras av Svenska Kulturfonden och Svenska Folkskolans Vänner.

Topeliusgymnasiet önskar henne lycka till med sin nya intressanta arbetsuppgift. Hon kommer under läsåret 2020-2021 att vikarieras av August Treier.

Från och med 1.8.2020 kommer Katarina Bjurs att bli ny rektor för Topeliusgymnasiet. Från stadens och skolans sida önskar vi henne hjärtligt välkommen till Nykarleby och Topeliusgymnasiet.



Detta innebär att jag tackar för mig. Det har varit en stor ära att få fungera som rektor för Topeliusgymnasiet. Jag har trivts utmärkt och kan bara konstatera att jag har haft världens bästa yrke!

Stefan Kula, rektor 2003-2020

En pedagogisk eldsjäl lämnar Topeliusgymnasiet - rektor Stefan Kula blir pensionär

FM och rektor för Topeliusgymnasiet i Nykarleby Stefan Kula (f. 3.5.1958) startade sin lärarkarriär i Jakobstads gymnasium och Oxhamns skola ([1984-2003](#)). Sedan augusti 2003 har Kula stått Topeliusgymnasiets studerande och lärare till tjänst. Med lagspelaranda och ambitionen att få varje lärare att bli den bästa versionen av sig själv har han lotsat skolan mot en allt tydligare och gemensam verksamhetskultur. Nu är tiden att lämna över bollen till andra i och med att rektor avgår med pension i samband med läsårsavslutningen 2020.

Med Stefan Kula som drivande kraft har lärarkollegiet tagit fram ett genrep pedagogiskt koncept vid namn Kodknäckaren. Det kollegiala samarbetet visar på starkt förbättrade studentexamensresultat, tryggare studerande och en mer professionell lärarkår. Rektor Kula har gett skolan synlighet på nationell nivå, i medier och i läroplansarbetet för GLP2021, vilket lett till många skolbesök från hela Svenskfinland. Rektor Stefan Kula har i skolvardagen visat en stark tillit till lärarnas kompetens och gör dagligen en medveten och osjälvisk insats för att lärarna ska beredas arbetsro och kreativitet i den uppgift de är bäst på, att undervisa. Kulas obotliga iver och entusiasm smittar också av sig på de studerande. Han skapar ett kreativt lugn för fokuserade studier där den unga människans individuella kreativitet får blomstra. Varje dag uppvisar han också ett intresse för och en kärlek till sitt arbete, sin arbetsplats och människorna som befolkar den. Stefan Kulas oräddhet inför utveckling och nytänkande har lett till en framgångsrik, dynamisk och samtida relevant lärandemiljö vid Topeliusgymnasiet i Nykarleby.

Nu väntar andra tider med nya utmaningar. Vi som blir kvar önskar dig fina pensionärsdagar med många äventyr som stimulerar din nyfikenhet och ditt driv att ständigt lära dig nytt.

Stefan, du fattas oss redan och du vet när vi har vårt veckokaffe, dina kolleger vid Topeliusgymnas



Topelianer knep guld och silver i retoriktävling



Topeliusdagen firades på genom att abiturienterna Olivia Skinnar och Jakob Holm

presterade relevanta och aktuella tal i Lions distrikt 107-0 retoriktävling, svenskspråkiga klassen.

Olivia Skinnar vann med sitt tal "Tvinga inte unga välja riktning" om de två

ämneskulturerna humaniora och naturvetenskap och att gymnasister alldeles för tidigt

tvingas välja däremellan. Jakob Holm blev stark tvåa med talet "Den frusna kaninens gåta".

Holm inledde med diktraderna

"Den första vinternatten/frös

kaninen till sten/i sin bur" av

Gösta Ågren och fortsatte att tala

om läsningens och framförallt poesins kraft.

"Eleganta och konkreta bågar" löd

Pristagarna (fr.v.) i den svenska klassen Jakob Holm, bägge

Olivia Skinnar och Martta Leipälä.

Foto:Annette Kronholm-Cederberg gymnasium.

en del av juryns respons på

talen. Tredje plats gick till Martta Leipälä, Karleby svenska

Skrivande skola - Kodknäckaren goes Svenskfinland

Sedan 2013 har gymnasiekollegiet samarbetat och skapat samsyn kring gymnasieutbildningens textgenrer, provuppgifter och studentexamensgenrer. Under läsåret startade en liknande process i grundläggande utbildning för enhetsskolan i Nykarleby: "Skolspråk goes Kodknäckaren."

Tanken är att genrepedagogiken ska tas ner till grundläggande utbildning och i alla ämnen. Under läsåret har gymnasiets lärare gått i dialog med ämneslärarna på Zachariasskolan 7-9 och ett fortbildningstillfälle har ordnats. Gemensamma textmodeller och genrestrategiska material håller på att växa fram på Classroom med resurslärarna Harriet Nybäck (f-6) och Camilla Nygård (7-9). Nygård har också sonderat genrerepertoaren på 7-9 och gjort skolbesök i byskolorna med genrepedagogik som tema.

I höstas lanserade Topeliusgymnasiet en uppdaterad version av sitt genrepedagogiska utvecklingsarbete med "Kodknäckaren 2.0. Genre och kontext i multimodala textvärldar". Samtidigt växte intresset för besöksdagarna från övriga finlandssvenska gymnasier. Tre av skolans lärare, Ann-Katrin Back, Jonathan Fagerström och Annette Kronholm-Cederberg var workshopledare samt keynote-speaker på "Läsning gör skillnad" under CLLs fortbildningslördag i oktober för 700 lärare. Försäljningen av den nya Kodknäckaren tog

också oväntad fart och skolan gav ut en ny allmänfinlandssvensk version med pärmdesign av Charlotte von Essen och Olya Tikhonchuk.

I mars klarnade finansieringen för nästa steg. Svenska modersmåsläraryöreningen i Finland går i samarbete med Sydkustens landskapsförbund in för ett treårigt projekt med namnet Skrivande skola. Projektet har som mål att utveckla skrivpedagogiken i de finlandssvenska skolorna och i alla ämnen. Sju skolor i årskurserna 7-9 utses till fokusskolor, där lärarna tillsammans med projektledaren och modersmåslärare på Topeliusgymnasiet Annette Kronholm-Cederberg sätter skolan i en kollegial lärandeprocess. De sju fokusskolorna klarnar i början av juni.

Nykarlebys andel i projektet är att stadens enhetsskola inklusive gymnasiet blir projektets första skrivlabb. Kronholm-Cederberg kommer från början av läsåret 2020-21 och tillsammans med stadens lärare i f-9 och på gymnasiet att pröva ut starka skrivpedagogiska strategier, som lärarna oberoende ämne och skolstadium kan dra nytta av i sin undervisning. Projektet finansieras av Svenska folkskolans vänner och Svenska kulturfonden. Annette Kronholm-Cederberg.



Kodknäckarens allmänfinlandssvenska pärm är designad av Charlotte von Essen och Olya Tikhonchuk.

Uudenkaarlepyyn peruskoulu

Lukuvuosi 2019 - 2020

Suomenkielinen koulutoimi

Suomenkielinen koulutoimi vastaa suomenkielisestä perusopetuksesta. Suomenkielinen esikoulu ja peruskoulun vuosiluokat 1-6 toimivat Metsäkulman koulussa Seminaarialueella.

Suomenkielisen koulutoimen tavoitteena on tarjota laadukas ja ajan vaatimusten mukainen esi- ja perusopetus. Valtuuston asettaman tavoitteen mukaan suomenkielinen koulutoimi lisää koko Uudenkaarlepyyn kaupungin hyvinvointia toimiessaan rakentavasti yhdessä muiden sektoreiden kanssa.

Suomenkielisenä koulutoimenjohtajana toimii Riikka Vestlin. Syyslukukauden 2019 Vestlinin sijaisena toimi sivistystoimenjohtaja Teresia Tötterman-Engström.

Suomenkielisen opetuslautakunnan vuosikertomus 2019 on löydettävissä tilinpäätöksen osana. Lukuvuosi 2019-2020 on ollut uudistusten aikaa suomenkielisessä koulutoimessa, Metsäkulman koulussa, kun koulu siirtyi 70 minuutin oppitunteihin ja 3-jaksojärjestelmään, varhennettu ruotsin kielen opetus alkoi 1.-2.-luokalta ja A2-kielen englannin opetus varhentui alkamaan 4.-luokalta. Uudistukset on toteutettu lautakunnan näkökulmasta sujuvasti ja hyvin.

Maaliskuussa 2019 koronapandemia aiheutti koko Suomen kouluille digiloikan kirjaimellisesti yhdessä yössä. Tästä yllättävästä muutoksesta Metsäkulman koulu selviytyi Suomenkielisen opetuslautakunnan mielestä erittäin hyvin ja opetus lähti toimimaan etäopetuksena myös esikoulun osalta. Lautakunta kiitti koulua myös ripeästä ja hyvästä tiedottamisesta. Kouluun palattiin vielä lukuvuoden loppuajaksi 14.5.2020 alkaen.

Suomenkielisessä koulutoimessa on jouduttu tekemään säästöjä kaupungin linjauksen mukaisesti seuraavalle lukuvuodelle 2020-21: tuntikehys pienenee viidellä viikkovuositunnilla (85 -> 80), erityisopetuksen tuntimäärä kahdella viikkovuositunnilla (10 -> 8) ja koulunkäynnin ohjaajan resurssi 10 tunnilla viikossa. Kaikki Uudenkaarlepyyn koulut tulevat saamaan tieto- ja viestintätekniikan opetusresurssia lisää, mikä tarkoittaa Metsäkulman koululle yhden viikkovuositunnin lisäystä tuntikehykseen.

Koulutoimenjohtaja kiittää Suomenkielistä opetuslautakuntaa ja puheenjohtaja Matias Kassia hyvästä yhteistyöstä kuluneena lukuvuonna, sekä lautakunnan aktiivisesta otteesta suomenkielisen perusopetuksen kehittämiseen ja säilyttämiseen elinvoimaisena Uudenkaarlepyyn kaupungissa.

Suomenkielinen opetuslautakunta 2017-2021

Varsinaiset jäsenet:

Mathias Kass, puheenjohtaja
 Anna Calden, varapuheenjohtaja
 Jari Määttä
 Liinu Andersson
 Anna Övergaard

Henkilökohtaiset varajäsenet:

Elli Flen
 Kaija Salminen
 Ronny Norrgård
 Patrik Rögård
 Johan Willman

Metsäkulman esikoulu ja koulu

Lukuvuosi 2019 - 2020



Keväällä 2020 saimme kyltin koulun seinään.

Metsäkulman koulu on kuin kyläkoulu keskellä kaupunkia. Koulussa on kolme yhdysluokkaa 1.-2.lk, 3.-4.lk ja 5.-6.lk sekä esiopetusryhmä. Metsäkulman koulussa oli lukuvuonna 2019 - 2020 yhteensä 42 oppilasta, joista 4 esiopetuksessa.

Hilkka Norrgård on toiminut rehtorina lukuvuoden 2019-2020. Tammikuusta 2020 lähtien Riikka Vestlin on toiminut koulutoimenjohtajana ja jatkaa myös rehtorina lukuvuonna 2020-2021.

Rehtori

Hilkka Norrgård

Luokanopettajat

Tarja Kettinen-Nyholm, 1.-2.lk

Hilkka Norrgård, 3.-4.lk

Anu Willman, 5.-6.lk

Erityisopettaja

Anu Willman

Tuntiopettajat	Riikka Vestlin (matematiikka, englanti 5.-6.lk, englanti, kuvataide 4.lk) Christian Wiss (veisto 3.-6.lk) Kai Kangas (liikunta 4.-6.lk) Anna-Leena Eklund (uskonto ja musiikki 3.-4.lk) Linda Ingerström-Knutar (äidinkieli 3. lk, äidinkielen- omainen ruotsi 3.-4.lk) Harriet Nybäck (äidinkielenomainen ruotsi 5.-6.lk)
Esiluokanopettaja	Asta Strandberg (Jori Isomäki virkavapaalla)
Koulunkäynninohjaajat	Terttu Virkkala Soile Lerviks Camilla Lawast
Vanhempainyhdistys	Sakariaksen Enkelit ja Vintiöt ry pj. Johan Willman

Lukuvuosi 2019-2020

Lukuvuosi 2019-2020 on ollut monella tapaa erilainen ja myös erikoinen vuosi. Metsäkulman koulu siirtyi samaan järjestelmään kuin kaikki muutkin koulut Uusikaarlepyyssä. Aluksi 70 minuuttiset tunnit tuntuivat pitkiltä ja taukojumppa toisinaan oli paikallaan. Yksi välitunti vähemmän päivän aikana oli oppilaiden mielestä suurin huolenaihe, mutta hienosti ovat sekä oppilaat että opettajat muutoksen omaksuneet. Kolme jaksoa ja kolme arviointia 5.-6.-luokkalaisille helpotti opettajien arkea ainakin siinä määrin, ettei tarvinnut joulukiireiden keskellä alkaa miettimään arvosanoja.

Wilma on ollut koko lukuvuoden käytössä ja kaikki informaatio kodin ja koulun välillä on kulkenut sitä kautta. Paperiversioiden lähettämisestä huoltajille ja oppilaille olemme päässeet kokonaan irti. Matkan varrella on ollut monenlaisia haasteita puolin ja toisin, mutta niistä olemme selvinneet kärsivällisyydellä ja hyvällä yhteistyöllä toinen toistamme tukien. Vähän väliä löydämme Wilmasta uusia ominaisuuksia, ja olemme saaneet huomata, kuinka hyvä ”yhteistyökumppani” ja tiedonvälittäjä Wilma on.

Varhennetun ruotsin opetus alkoi heti syksyllä, joten 1.-2.-luokkalaiset ovat saaneet osallistua toisen kotimaisen kielen opetukseen leikin ja laulun tahdittamana. Englannin opetus varhennettiin alkamaan neljänneltä luokalta. Opettajat ovat laatineet varhennetun ruotsin lisäyksen opetussuunnitelmaan ja päivittäneet sekä englannin että ruotsin kielen ajan tasalle. Lautakunta on hyväksynyt lisäyksen ja muutokset.

Syyslukukauden aikana Metsäkulmalla vieraili kaksi työharjoittelijaa kumpikin viiden viikon jaksolla. Tet-harjoittelussa kahden viikon ajan oli entinen oppilaamme.

Syyskuussa järjestimme kaikille halukkaille 1.-6.-luokkalaisille yökoulun. Tapahtumaan osallistui oppilaita joka luokka-asteelta, yhteensä 20 + kolme opettajaa. Ilta oli mukavan rattoisa ja kaikki sujui hyvin. Seuraava päivä oli lauantai ja koulupäivä. Vanhempainyhdistys tarjoi aamupalan sekä opettajille että perheille. Aamupalan jälkeen menimme lähimetsään puolukkaretkelle.



luokkalaisten leipomia pikkujoulukerkuja.

Poimimamme marjat lahjoitimme koululle. Päivä päättyi koulun keittiöhenkilökunnan valmistamaan lounaaseen, jonka vanhempainyhdistys kustansi vanhemmille ja sisaruksille.

Pikkujoulun aikoihin 5.-6.-luokkalaiset järjestivät opettajien avustuksella koko perheen "taskulamppusuunnituksen" lähimetsään. Tarjolla oli jouluisia arvoituksia ja oppilaiden leipomia herkkuja loskakelissä taskulamppujen kajossa. Tapahtumaan osallistui yli 60 henkilöä.



Oppilaiden, vanhempien, isovanhempien ja isoisovanhempien lisäksi näyttelyyn saivat tutustua Zacharias -koulun esikoulu ja 1.-2.-luokkalaiset. Näyttely oli mielenkiintoinen ja se sai kiitosta ja hyvää palautetta perheiltä ja naapurikoululta.

Maaliskuun alussa ehdimme juuri ja juuri ennen etäopetukseen siirtymistä järjestää avoimien ovien päivän ja vanhojen esineiden näyttelyn koululla. Oppilaat ja opettajat keräsivät kuka mistäkin vanhoja esineitä ja muokkasivat yhden luokkahuoneen näyttelyhuoneeksi.



16.3. hallitus päätti, että Suomen kaikki koulut siirtyvät etäopetukseen koronapandemian vuoksi. Opettajilla ja oppilailla oli noin vuorokausi aikaa valmistella opetus ja opiskelu uudelle tuntemattomalle tasolle. Käyttöön otettiin Wilman lisäksi Drive, WhatsApp, Classroom, Meet, Hangouts, Socrative, Otavan Otso -sovellus..... Uudet ohjelmat opeteltiin niin ikään etänä. Oppilaat joutuivat ottamaan vastuun opiskelustaan, opettajien työmäärä kasvoi uusiin lukemiin ja vanhemmat/huoltajat joutuivat etäopetuksen pyörteisiin oman työnsä/etätyönsä ohessa. Kahdeksan viikon aikana löysimme tietynlaiset rutiinit, opimme uudet opetuskanavat ja arki lähti rullaamaan, kunnes hallitus päätti avata koulut toukokuun kahdeksi viimeiseksi viikoksi. Nähtäväksi jää, mitä nämä kaksi kouluviikkoa tuovat tullessaan, mutta hienoa ja aivan ihanaa on nähdä kaikki oppilaat livenä ennen kesälomille lähtöä.

Yhteistyö

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Kodin ja koulun välinen yhteistyö on meille ensiarvoisen tärkeää. Haluamme, että vanhemmilla on helppoa olla yhteydessä opettajiin ja kouluun. Vanhempainilloissa on tilaa keskustelulle ja vanhempien ajatuksia kuunnellaan koulun toimintakulttuuria kehitettäessä.

Vanhempainyhdistys Sakariaksen Enkelit ja Vintiöt ry on toiminut aktiivisesti ja kustantanut mm. lauantai koulupäivän aamupalan ja lounaan. Se on myös rahoittanut keväällä oppilaille jaettavia stipendejä. Yhdistys oli lupautunut kustantamaan uimahallikäyntiä ja kevätretkiä, jotka koronapandemian vuoksi jäi tekemättä. Ehkä ensi vuonna uusi yritys.

Koulujen yhteistyö

Yhteistyö Zacharias koulun kanssa on ollut tiivistä lukuvuoden aikana mm. oppilasvaihtona eli kaksikieliset lapset saivat äidinkielenomaista opetusta sekä ruotsin että suomen kielellä. Opettajavaihdot kuuluvat jo koulujemme väliseen yhteistyöperinteeseen. 5.-6.-luokkalaisten valinnainen on pidetty yhdessä Zacharias koulun kanssa ja urheilutapahtumat olemme järjestäneet ja toteuttaneet yhteisvoimin.

Yhdessä ruotsinkielisten lukiolaisten (Topelius gymnasiet) kanssa oppilaamme (3.-6.lk) lukivat satuja, pelasivat pelejä ja "väittelivät" suomeksi.

Metsäkulman ja Zacharias koulun esikouluryhmät ovat pitäneet yhteisiä laulu- ja leikkitunteja molemmilla kielillä sekä leikkineet yhdessä lähimetsässä ja koulun pihalla.

Kiitos kuluneesta lukuvuodesta 2019-2020 oppilaille, vanhemmille ja vanhempainyhdistykselle sekä henkilökunnalle! Kiitos myös opetuslautakunnalle, kaikille yhteistyötahoille ja stipendien lahjoittajille!

Rentouttavaa kesää toivottaa Metsäkulman väki!