

Uusikaarlepyy - Opetussuunnitelma 2016

Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma

Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat

Perusopetukseen valmistavaa opetusta voivat saada oppivelvollisuusikäiset ja esikouluikäiset 6-17 vuotiaat lapset. Valmistava opetus on tarkoitettu ja suunniteltu maahanmuuttajataustaisille lapsille ja nuorille antamaan heille tarvittavat suomen kielen valmiudet ja muut tarvittavat valmiudet perusopetukseen siirtymistä varten. Opetukseen voivat osallistua juuri Suomeen muuttaneet ja ne lapset, jotka ovat maahanmuuttajataustaisia, mutta ovat syntyneet Suomessa. Osallistuminen ei edellytä oleskelulupaa. Opetus luo hyvän perustan koulunkäynnille Suomessa. Valmistavalla opetuksella voidaan tukea oppilaan oppimista ja kotoutumista. (Opetushallitus, 2015)

Huoltajien ja oppilaiden tulee saada tietoa suomalaisen koulujärjestelmän toiminnasta ja heitä tulee informoida suomalaisesta koulujärjestelmästä heti ensimmäisestä yhteydenotosta alkaen. Heidän tulee saada tietää mitä heiltä odotetaan ja mitä koulun odotetaan tekevän. Oppilaan aikaisemmasta koulunkäynnistä tulee tehdä kartoitus mahdollisimman aikaisessa vaiheessa. Rehtori, luokanopettaja/aineenopettaja, opinto-ohjaaja ja valmistavan opetuksen opettaja tai suomi toisena kielenä opettaja (S2) tekevät yhteistyötä ja vastaavat siitä, että oppilaan aikaisempi koulunkäynti ja hänen tietonsa ja taitonsa kartoitetaan ja dokumentoidaan. Kotikielenopettajan ja mahdollisen tulkin tulee myös osallistua kartoituksen helpottamiseksi. (www.skolverket.se). Sen jälkeen laaditaan oppilaan koulunkäynnistä opinto-ohjelma. Mikäli oppilas on 6-7 vuotias, ehdotetaan koulunkäynnin aloittamista esikoulussa. Muun ikäiset oppilaat aloittavat koulunkäyntinsä heidän taitotasoaan vastaavalla luokalla, mikä voi myös tarkoittaa 1 vuotta heidän ikäänsä alemmalla vuosiluokalla. Mikäli oppilas on juuri muuttanut maahan tai mikäli hänen suomenkielentaitonsa ovat liian heikot, hänelle tarjotaan mahdollisuutta käydä valmistavaa opetusta. Koulujaosto tekee jokaisesta tapauksesta oman päätöksen.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen tavoitteena on edistää opetukseen osallistuvan oppilaan suomen kielen taitoa, tasapainoista kehitystä ja kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan sekä antaa tarvittavia valmiuksia perusopetusta varten. Valmistavassa opetuksessa kehitetään oppilaan laaja-alaista osaamista sekä annetaan opetusta perusopetuksen oppiaineissa ja mahdollisuuksien mukaan oppilaan omassa äidinkielessä

ja tuetaan hänen oman kulttuurinsa tuntemusta. Valmistavan opetuksen tavoitteena on saada oppilas oppimaan sellaiset suomen kielen **perustaidot**, että hänet voidaan mahdollisuuksien mukaan integroida oman ikäluokkansa mukaiseen perusopetukseen. Mikäli oppilaan valmiudet eivät riitä opiskeluun perusopetuksessa, on tärkeää, että oppilas saa riittävästi ja riittävän kauan tukea perusopetuksen siirtymävaiheen aikana. Tarvittaessa tulee oppilaalle antaa mahdollisuus jatkaa valmistavassa opetuksessa, opiskella vuosiluokattoman opinto-ohjelman mukaisesti tai saada ne tukitoimet, jotka hänelle parhaiten sopivat.

Valmistava opetus on vuosiluokaton opetusryhmä, jossa oppilas saa opetusta suomen kielessä ja matematiikassa omista tiedoista ja taidoista tehdyn kartoituksen mukaisesti. Opetuksessa tulee käyttää erilaisia oppimisympäristöjä, jotka antavat mahdollisuuden kokea ja osallistua.

Niille oppilaille, jotka ovat saavuttaneet valmistavan opetuksen tieto- ja taitotasotavoitteet, tulee laatia opinto-ohjelma, johon kirjataan heidän kielenkehityksen tarpeensa. Siltä pohjalta toimitaan kaikissa oppiaineissa ja opetetaan toista kotimaista kieltä ja vieraita kieliä. Maahanmuuttajataustainen oppilaan ei tule automaattisesti joutua erityisopetukseen, ellei hänellä ole todettuja oppimisvaikeuksia tai henkilökohtaista opetuksen järjestämistä koskevaa suunnitelmaa (HOJKS). Perusopetukseen valmistavaan opetukseen osallistunut tulisi arvioida jatkossa suomi toisena kielenä ja kirjallisuus opetussuunnitelman mukaisesti eikä suomenkieli ja kirjallisuus. Oppilaiden mahdolliset kielelliset puutteet suomen kielessä eivät saa vaikuttaa muiden aineiden arvosanoihin.

Valmistava opetus

Kommunikointi

- itsestä, perheestä ja suvusta kertominen
- sanojen oikein lausumisen harjoittelu
- kuullun kertomuksen toistaminen, kuullun ymmärtäminen
- keskusteluihin osallistuminen
- erilaiset leikit ja pelit pienissä ryhmissä
- erilaisten tunteiden ja ammattien näytteleminen

Tekstien tulkinta

- lukuinnostuksen herättäminen
- ääneen lukeminen ja itsekseen lukeminen omaan tahtiin
- luetun ymmärtäminen

- pitkien ja lyhyiden vokaalien (a, aa) ääntämisen harjoittelu samoin konsonantit ja kaksoiskonsonantit (k, kk)
- sanakirjojen ja hakuteosten käyttö
- perussanaston kehittäminen
 - värit
 - ruoka
 - kalusteet
 - vartalo ja vaatteet
 - sää
 - koulu
 - piha
 - lähiympäristö
 - urheilu ja vapaa-aika
 - kello
 - rahat
- ajankohtaisten oppiaineiden käsitteet

Tekstien tuottaminen

- Aakkoset
 - kirjainten kirjoittaminen
 - kirjainten ääntäminen
 - aakkosjärjestys
 - lukusuunta
- käsin ja tietokoneella kirjoittaminen
- yksinkertaisia kuviin liittyviä tekstejä
- tavuttaminen

Kielen, kulttuurin ja kirjallisuuden tuntemus

Kulttuuri ja kirjallisuus

- laulut ja juhlat
- Suomi verrattuna muihin maihin
- koulun ja yhteiskunnan säännöt
- liikenne
- jokamiehenoikeudet

Kielioppi ja kielentuntemus

- kysymyssanat
- sanaluokat
 - substantiivit; yksikkö ja monikko
 - verbit; eri aikamuodot
 - adjektiivit ja niiden vertailuasteet
 - pronominit
 - lukusanat

